

RheinlandPfalz

STATISTISCHE
BERICHTE



Herausgeber :

Statistisches Landesamt
Rheinland-Pfalz

Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon 02603 71-0

Telefax 02603 71-3150

E-Mail poststelle@statistik.rlp.de

Internet www.statistik.rlp.de

Kennziffer: B I - j/06

März 2007

Bestellnr.: B1083 200600

Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2006/2007

137/07

Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	4
Definitionen	5
Tabellenteil	
I. Gesamtübersichten	
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe nach Schularten und Jahrgangsstufen 2000 - 2006	6
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2006/07 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken	7
II. Fächerbelegung	
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Art des Kurses	8
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Art des Kurses	10
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Art des Kurses	12
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	14
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	15
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	16
III. Kursbildung	
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2006/07 nach Fächern	17
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2006/07 nach Fächern	18
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2006/07 nach Fächern	19

Vorbemerkungen

Erhebungsstichtag

14. September 2006

Dauer des Schuljahres

1. August bis 31. Juli des folgenden Kalenderjahres

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Berichtskreis

Daten, die Aufschluss über das rheinland-pfälzische Schulwesen geben, werden jährlich an allgemein bildenden Schulen, Kollegs und berufsbildenden Schulen erhoben. Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Anmerkungen zur Publikation

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen

Allgemein bildende Schulen im Schuljahr 2006/07

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger
(Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte
(Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2006/07 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemein bildende Schulen

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004C bzw. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004C bzw. B2004E)

Ergebnisse der Statistik der allgemein bildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie 11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemein bildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Zeichenerklärung

(nach DIN 55301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	nichts vorhanden (genau Null)
...	Angabe fällt später an
/	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
p	vorläufige Zahl
r	berichtigte Zahl
s	geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Abweichungen gegenüber früheren Veröffentlichungen erklären sich durch inzwischen vorgenommene Korrekturen.

Definitionen

Gymnasien: Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Integrierte Gesamtschulen: In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) erworben werden.

Mainzer Studienstufe: Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an integrierten Gesamtschulen verbindlich.

In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 wird Unterricht ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Durch die Verkürzung der 13. Jahrgangsstufe erhalten die Schülerinnen und Schüler ihr Abiturzeugnis spätestens am 31. März eines jeden Jahres.

Dies hat zur Folge, dass das Halbjahr 11/2 sowohl Teil der Einführungsphase (11. Schuljahr) als auch Teil der Qualifikationsphase (Halbjahre 11/2 bis 12/2 und Schuljahr 13) für das Abitur ist.

I. Gesamtübersichten

1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe nach Schularten und Jahrgangsstufen 2000 - 2006

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
		Anzahl							

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2000/2001	33 803	32 208	11 421	10 576	10 211	1 595	771	482	342
2001/2002	34 111	32 144	11 534	10 550	10 060	1 967	841	684	442
2002/2003	34 723	32 476	11 850	10 724	9 902	2 247	901	733	613
2003/2004	36 208	33 804	12 737	10 954	10 113	2 404	947	820	637
2004/2005	38 406	35 768	13 529	11 790	10 449	2 638	1 033	876	729
2005/2006	40 657	37 830	14 238	12 598	10 994	2 827	1 150	920	757
2006/2007	42 647	39 692	14 735	13 261	11 696	2 955	1 132	1 043	780

Weiblich

2000/2001	18 950	18 039	6 546	5 954	5 539	911	452	272	187
2001/2002	19 289	18 180	6 493	6 046	5 641	1 109	473	395	241
2002/2003	19 795	18 475	6 740	6 043	5 692	1 320	546	415	359
2003/2004	20 650	19 212	7 285	6 240	5 687	1 438	565	509	364
2004/2005	22 085	20 487	7 778	6 736	5 973	1 598	618	523	457
2005/2006	23 218	21 542	7 929	7 296	6 317	1 676	673	553	450
2006/2007	24 103	22 389	8 247	7 350	6 792	1 714	624	615	475

Männlich

2000/2001	14 853	14 169	4 875	4 622	4 672	684	319	210	155
2001/2002	14 822	13 964	5 041	4 504	4 419	858	368	289	201
2002/2003	14 928	14 001	5 110	4 681	4 210	927	355	318	254
2003/2004	15 558	14 592	5 452	4 714	4 426	966	382	311	273
2004/2005	16 321	15 281	5 751	5 054	4 476	1 040	415	353	272
2005/2006	17 439	16 288	6 309	5 302	4 677	1 151	477	367	307
2006/2007	18 544	17 303	6 488	5 911	4 904	1 241	508	428	305

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2000/2001	905	837	345	265	227	68	30	24	14
2001/2002	965	879	346	288	245	86	36	29	21
2002/2003	1 002	904	371	292	241	98	36	31	31
2003/2004	1 072	983	396	302	285	89	38	25	26
2004/2005	1 177	1 077	457	344	276	100	43	38	19
2005/2006	1 296	1 177	488	388	301	119	51	34	34
2006/2007	1 354	1 227	511	384	332	127	62	44	21

Weiblich

2000/2001	506	465	194	151	120	41	15	18	8
2001/2002	554	499	194	164	141	55	25	18	12
2002/2003	569	511	212	158	141	58	17	21	20
2003/2004	602	542	206	170	166	60	25	15	20
2004/2005	655	587	252	182	153	68	33	24	11
2005/2006	776	696	297	231	168	80	33	25	22
2006/2007	784	703	300	217	186	81	36	28	17

Männlich

2000/2001	399	372	151	114	107	27	15	6	6
2001/2002	411	380	152	124	104	31	11	11	9
2002/2003	433	393	159	134	100	40	19	10	11
2003/2004	470	441	190	132	119	29	13	10	6
2004/2005	522	490	205	162	123	32	10	14	8
2005/2006	520	481	191	157	133	39	18	9	12
2006/2007	570	524	211	167	146	46	26	16	4

I. Gesamtübersichten

2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2006/07 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
		Anzahl							

Kreisfreie Städte

Frankenthal (Pfalz), St.	1 796	1 549	579	529	441	247	95	78	74
Kaiserslautern, St.	803	803	279	263	261	-	-	-	-
Koblenz, St.	2 094	1 830	651	634	545	264	108	85	71
Landau i. d. Pfalz, St.	1 912	1 912	699	660	553	-	-	-	-
Ludwigshafen a. Rh., St.	1 265	1 265	478	402	385	-	-	-	-
Mainz, St.	3 075	2 698	1 043	867	788	377	142	132	103
Neustadt a. d. Weinstr., St.	934	934	326	345	263	-	-	-	-
Pirmasens, St.	636	636	227	210	199	-	-	-	-
Speyer, St.	1 339	1 339	528	401	410	-	-	-	-
Trier, St.	1 841	1 841	661	649	531	-	-	-	-
Worms, St.	1 075	1 075	416	332	327	-	-	-	-
Zweibrücken, St.	737	737	276	237	224	-	-	-	-

Landkreise

Ahrweiler	898	706	251	232	223	192	84	58	50
Altenkirchen (Ww.)	1 508	1 508	614	464	430	-	-	-	-
Alzey-Worms	911	911	352	306	253	-	-	-	-
Bad Dürkheim	1 306	1 056	399	379	278	250	88	99	63
Bad Kreuznach	1 131	1 131	400	385	346	-	-	-	-
Bernkastel-Wittlich	1 893	1 750	655	566	529	143	72	71	-
Birkenfeld	1 186	1 186	419	397	370	-	-	-	-
Cochem-Zell	270	270	108	89	73	-	-	-	-
Donnersbergkreis	890	592	230	173	189	298	112	106	80
Eifelkreis Bitburg-Prüm	618	618	220	208	190	-	-	-	-
Germersheim	914	567	210	168	189	347	153	117	77
Kaiserslautern	456	456	156	152	148	-	-	-	-
Kusel	2 087	1 825	665	621	539	262	89	84	89
Mainz-Bingen	1 507	1 507	564	526	417	-	-	-	-
Mayen-Koblenz	1 535	1 535	607	503	425	-	-	-	-
Neuwied	919	919	346	305	268	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	181	181	54	62	65	-	-	-	-
Rhein-Lahn-Kreis	832	832	300	285	247	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	755	755	286	257	212	-	-	-	-
Südliche Weinstraße	992	614	228	243	143	378	120	140	118
Südwestpfalz	1 161	1 161	410	390	361	-	-	-	-
Trier-Saarburg	516	319	108	96	115	197	69	73	55
Vulkaneifel	1 272	1 272	439	443	390	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 402	1 402	551	482	369	-	-	-	-

Rheinland-Pfalz	42 647	39 692	14 735	13 261	11 696	2 955	1 132	1 043	780
öffentliche Schulen	37 188	34 233	12 784	11 370	10 079	2 955	1 132	1 043	780
private Schulen	5 459	5 459	1 951	1 891	1 617	-	-	-	-

Schulaufsichtsbezirke

Koblenz	12 821	12 300	4 680	4 140	3 480	521	192	211	118
Trier	7 230	7 230	2 589	2 480	2 161	-	-	-	-
Neustadt	22 596	20 162	7 466	6 641	6 055	2 434	940	832	662

II. Fächerbelegung

3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2006/07

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	8 091	51,0	3 414	48,8	4 677	52,7
Biologie	7 557	47,6	2 727	39,0	4 830	54,4
Deutsch	6 989	44,0	2 187	31,3	4 802	54,1
Mathematik	5 169	32,6	3 095	44,2	2 074	23,4
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 410	27,8	2 097	30,0	2 313	26,1
Geschichte	3 947	24,9	1 825	26,1	2 122	23,9
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 832	17,8	1 280	18,3	1 552	17,5
Physik	2 237	14,1	1 811	25,9	426	4,8
Chemie	1 987	12,5	1 135	16,2	852	9,6
Französisch	1 747	11,0	406	5,8	1 374	15,5
Bildende Kunst	960	6,1	148	2,1	812	9,2
Sport	944	5,9	533	7,6	411	4,6
Latein	666	4,2	340	4,9	326	3,7
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	454	2,9	156	2,2	298	3,4
Sonstiges Fach	74	0,5	25	0,4	49	0,6
Russisch	65	0,4	19	0,3	46	0,5
Griechisch / Altgriechisch	42	0,3	26	0,4	16	0,2
Informatik / Informationstechnik	41	0,3	34	0,5	7	0,1
Katholische Religionslehre	17	0,1	5	0,1	12	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	14 761	93,0	6 422	91,8	8 399	94,7
Mathematik	10 697	67,4	3 901	55,8	6 796	76,6
Deutsch	8 875	55,9	4 806	68,7	4 069	45,9
Bildende Kunst	7 444	46,9	2 871	41,0	4 573	51,5
Katholische Religionslehre	7 073	44,6	3 143	44,9	3 930	44,3
Englisch	7 009	44,2	3 248	46,4	3 761	42,4
Evangelische Religionslehre	5 301	33,4	2 317	33,1	2 984	33,6
Gemeinschaftskunde	5 245	33,1	2 048	29,3	3 197	36,0
Biologie	4 270	26,9	1 556	22,2	2 714	30,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 093	25,8	2 065	29,5	2 028	22,9
Französisch	3 999	25,2	1 283	18,3	2 716	30,6
Chemie	3 813	24,0	1 709	24,4	2 104	23,7
Ethikunterricht	3 416	21,5	1 500	21,4	1 916	21,6
Physik	2 945	18,6	1 610	23,0	1 335	15,0
Informatik / Informationstechnik	2 823	17,8	2 101	30,0	722	8,1
Latein	1 957	12,3	846	12,1	1 111	12,5
Spanisch	488	3,1	140	2,0	348	3,9
Philosophie	381	2,4	169	2,4	212	2,4
Darstellendes Spiel	272	1,7	116	1,7	156	1,8
Italienisch	85	0,5	16	0,2	69	0,8
Griechisch/Altgriechisch	53	0,3	36	0,5	17	0,2
Russisch	36	0,2	15	0,2	21	0,2
Japanisch	5	0,0	1	0,0	4	0,0
Jüdische Religionslehre	3	0,0	1	0,0	2	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2006/07

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	2 040	12,9	959	13,7	1 081	12,2
Informatik / Informationstechnik	1 418	8,9	905	12,9	513	5,8
Chemie	1 024	6,5	330	4,7	694	7,8
Spanisch	817	5,1	217	3,1	600	6,8
Philosophie	802	5,1	252	3,6	550	6,2
Französisch	664	4,2	219	3,1	445	5,0
Physik	564	3,6	264	3,8	300	3,4
Englisch	399	2,5	177	2,5	222	2,5
Biologie	350	2,2	192	2,7	158	1,8
Bildende Kunst	349	2,2	161	2,3	188	2,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	310	2,0	143	2,0	167	1,9
Italienisch	203	1,3	50	0,7	153	1,7
Russisch	18	0,1	8	0,1	10	0,1
Griechisch / Altgriechisch	14	0,1	9	0,1	5	0,1
Darstellendes Spiel	14	0,1	1	0,0	13	0,1
Sport	3	0,0	2	0,0	1	0,0
Deutsch	2	0,0	2	0,0	0	-
Japanisch	2	0,0	1	0,0	1	0,0
Evangelische Religionslehre	1	0,0	1	0,0	0	-
Mathematik	1	0,0	0	-	1	0,0

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	83	0,5	34	0,5	49	0,6
Erdkunde in englischer Sprache	63	0,4	26	0,4	37	0,4
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	51	0,3	12	0,2	39	0,4
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	48	0,3	28	0,4	20	0,2
Sozialkunde in englischer Sprache	33	0,2	11	0,2	22	0,2
Erdkunde in franz. Sprache	9	0,1	3	0,0	6	0,1
Sozialkunde in franz. Sprache	7	0,0	-	-	7	0,1
Geschichte in franz. Sprache	2	0,0	1	0,0	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	7 285	50,9	3 135	49,5	4 150	52,1
Biologie	6 863	48,0	2 451	38,7	4 412	55,4
Deutsch	6 194	43,3	1 974	31,1	4 220	53,0
Mathematik	4 712	32,9	2 835	44,7	1 877	23,6
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 071	28,5	1 970	31,1	2 101	26,4
Geschichte	3 568	24,9	1 591	25,1	1 977	24,8
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 342	16,4	1 081	17,1	1 261	15,8
Physik	1 943	13,6	1 607	25,4	336	4,2
Chemie	1 814	12,7	979	15,4	835	10,5
Französisch	1 665	11,6	384	6,1	1 281	16,1
Bildende Kunst	753	5,3	107	1,7	646	8,1
Sport	780	5,5	455	7,2	325	4,1
Latein	618	4,3	324	5,1	294	3,7
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	397	2,8	135	2,1	262	3,3
Griechisch / Altgriechisch	44	0,3	23	0,4	21	0,3
Russisch	72	0,5	27	0,4	45	0,6
Sonstiges Fach	44	0,3	7	0,1	37	0,5
Informatik / Informationstechnik	26	0,2	21	0,3	5	0,1
Katholische Religionslehre	12	0,1	3	0,0	9	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	13 346	93,3	5 821	91,8	7 525	94,5
Mathematik	9 590	67,0	3 504	55,3	6 086	76,4
Bildende Kunst	8 057	56,3	3 400	53,6	4 657	58,5
Deutsch	8 111	56,7	4 365	68,9	3 746	47,0
Englisch	6 281	43,9	2 866	45,2	3 415	42,9
Katholische Religionslehre	6 371	44,5	2 797	44,1	3 574	44,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 624	32,3	2 459	38,8	2 165	27,2
Evangelische Religionslehre	4 593	32,1	2 047	32,3	2 546	32,0
Gemeinschaftskunde	4 578	32,0	1 775	28,0	2 803	35,2
Biologie	3 878	27,1	1 458	23,0	2 420	30,4
Chemie	3 537	24,7	1 575	24,8	1 962	24,6
Französisch	3 370	23,6	1 008	15,9	2 362	29,7
Ethikunterricht	3 285	23,0	1 471	23,2	1 814	22,8
Physik	2 819	19,7	1 628	25,7	1 191	15,0
Informatik / Informationstechnik	2 482	17,4	1 921	30,3	561	7,0
Latein	1 881	13,2	851	13,4	1 030	12,9
Spanisch	475	3,3	112	1,8	363	4,6
Philosophie	335	2,3	155	2,4	180	2,3
Darstellendes Spiel	224	1,6	89	1,4	135	1,7
Italienisch	88	0,6	20	0,3	68	0,9
Griechisch / Altgriechisch	35	0,2	15	0,2	20	0,3
Russisch	31	0,2	12	0,2	19	0,2
Japanisch	12	0,1	7	0,1	5	0,1
Jüdische Religionslehre	5	0,0	1	0,0	4	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2006/07

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	1 106	7,7	437	6,9	669	8,4
Informatik / Informationstechnik	713	5,0	471	7,4	242	3,0
Chemie	514	3,6	199	3,1	315	4,0
Spanisch	498	3,5	141	2,2	357	4,5
Philosophie	438	3,1	162	2,6	276	3,5
Französisch	413	2,9	162	2,6	251	3,2
Englisch	305	2,1	123	1,9	182	2,3
Physik	301	2,1	136	2,1	165	2,1
Biologie	228	1,8	112	2,1	116	1,5
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	215	1,8	107	2,1	108	1,4
Bildende Kunst	197	1,4	89	1,4	108	1,4
Italienisch	122	0,9	28	0,4	94	1,2
Griechisch / Altgriechisch	18	0,1	13	0,2	5	0,1
Russisch	16	0,1	4	0,1	12	0,2
Darstellendes Spiel	11	0,1	3	0,0	8	0,1
Japanisch	1	0,0	1	0,0	-	-
Mathematik	1	0,0	-	-	1	0,0
Sport	1	0,0	1	0,0	-	-

Bilinguale Fächer

Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	68	0,6	28	0,5	40	0,6
Geschichte in englischer Sprache	40	0,3	19	0,3	21	0,3
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	37	0,3	12	0,2	25	0,3
Sozialkunde in englischer Sprache	31	0,2	21	0,3	10	0,1
Geschichte in franz. Sprache	27	0,2	16	0,3	11	0,1
Erdkunde in franz. Sprache	7	0,1	4	0,1	3	0,0
Sozialkunde in franz. Sprache	9	0,1	2	0,0	7	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	6 337	50,8	2 501	48,0	3 836	52,8
Biologie	5 685	45,6	1 802	34,6	3 883	53,4
Deutsch	5 524	44,3	1 585	30,4	3 939	54,2
Mathematik	4 268	34,2	2 500	48,0	1 768	24,3
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 722	29,8	1 630	31,3	2 092	28,8
Geschichte	3 017	24,2	1 306	25,1	1 711	23,5
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 092	16,8	994	19,1	1 098	15,1
Physik	1 702	13,6	1 383	26,6	319	4,4
Chemie	1 611	12,9	889	17,1	722	9,9
Französisch	1 469	11,8	329	6,3	1 140	15,7
Bildende Kunst	691	5,5	82	1,6	609	8,4
Latein	531	4,3	248	4,8	283	3,9
Sport	529	4,2	299	5,7	230	3,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	339	2,7	104	2,0	235	3,2
Griechisch / Altgriechisch	61	0,5	32	0,6	29	0,4
Russisch	51	0,4	17	0,3	34	0,5
Sonstiges Fach	43	0,3	14	0,3	29	0,4
Informatik / Informationstechnik	19	0,2	17	0,3	2	0,0
Katholische Religionslehre	12	0,1	4	0,1	8	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	11 789	94,5	4 861	93,3	6 928	95,3
Mathematik	8 208	65,8	2 709	52,0	5 499	75,7
Deutsch	6 952	55,7	3 624	69,6	3 328	45,8
Bildende Kunst	6 054	48,5	2 173	41,7	3 881	53,4
Englisch	5 513	44,2	2 414	46,3	3 099	42,6
Katholische Religionslehre	5 466	43,8	2 309	44,3	3 157	43,4
Evangelische Religionslehre	4 061	32,6	1 657	31,8	2 404	33,1
Gemeinschaftskunde	3 884	31,1	1 374	26,4	2 510	34,5
Biologie	3 593	28,8	1 251	24,0	2 342	32,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 353	26,9	1 611	30,9	1 742	24,0
Chemie	3 134	25,1	1 355	26,0	1 779	24,5
Ethikunterricht	2 872	23,0	1 210	23,2	1 662	22,9
Französisch	3 002	24,1	773	14,8	2 229	30,7
Informatik / Informationstechnik	2 227	17,9	1 705	32,7	522	7,2
Physik	2 317	18,6	1 287	24,7	1 030	14,2
Latein	1 466	11,8	605	11,6	861	11,8
Spanisch	373	3,0	98	1,9	275	3,8
Philosophie	328	2,6	147	2,8	181	2,5
Darstellendes Spiel	65	0,5	23	0,4	42	0,6
Italienisch	60	0,5	16	0,3	44	0,6
Griechisch / Altgriechisch	49	0,4	22	0,4	27	0,4
Russisch	20	0,2	6	0,1	14	0,2
Jüdische Religionslehre	5	0,0	3	0,1	2	0,0
Japanisch	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2006/07

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	671	5,4	234	4,5	437	6,0
Informatik / Informationstechnik	493	4,0	339	6,5	154	2,1
Philosophie	377	3,0	119	2,3	258	3,6
Chemie	285	2,3	108	2,1	177	2,4
Spanisch	326	2,6	88	1,7	238	3,3
Französisch	247	2,0	90	1,7	157	2,2
Bildende Kunst	181	1,5	79	1,5	102	1,4
Englisch	217	1,7	103	2,0	114	1,6
Physik	188	1,5	85	1,6	103	1,4
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	171	1,4	78	1,5	93	1,3
Biologie	154	1,2	82	1,6	72	1,0
Italienisch	80	0,6	7	0,1	73	1,0
Griechisch / Altgriechisch	18	0,1	9	0,2	9	0,1
Darstellendes Spiel	13	0,1	2	0,0	11	0,2
Japanisch	9	0,1	0	-	9	0,1
Russisch	5	0,0	2	0,0	3	0,0
Katholische Religionslehre	2	0,0	2	0,0	-	-
Sport	2	0,0	2	0,0	0	-

Bilinguale Fächer

Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	97	0,8	41	0,8	56	0,8
Erdkunde in engl. Sprache	87	0,7	39	0,7	48	0,7
Geschichte in englischer Sprache	38	0,3	20	0,4	18	0,2
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	35	0,3	9	0,2	26	0,4
Sozialkunde in englischer Sprache	22	0,2	10	0,2	12	0,2
Erdkunde in franz. Sprache	20	0,2	1	0,0	19	0,3
Geschichte in franz. Sprache	14	0,1	8	0,2	6	0,1
Sozialkunde in franz. Sprache	3	0,0	1	0,0	2	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 557	16,1	1 304	18,6	1 253	14,1
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 216	14,0	600	8,6	1 616	18,2
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 187	13,8	841	12,0	1 346	15,2
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 065	13,0	1 515	21,7	550	6,2
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 345	8,5	498	7,1	847	9,5
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	1 022	6,4	644	9,2	378	4,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	582	3,7	144	2,1	438	4,9
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	527	3,3	70	1,0	457	5,2
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	465	2,9	124	1,8	341	3,8
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	449	2,8	253	3,6	196	2,2
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	342	2,2	133	1,9	209	2,4
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	295	1,9	149	2,1	146	1,6
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	282	1,8	114	1,6	168	1,9
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	271	1,7	160	2,3	111	1,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	268	1,7	44	0,6	224	2,5
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	182	1,1	53	0,8	129	1,5
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	138	0,9	32	0,5	106	1,2
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	134	0,8	63	0,9	71	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Sport	131	0,8	88	1,3	43	0,5
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	104	0,7	24	0,3	80	0,9
Sonstige LKKombination	94	0,6	39	0,6	55	0,6
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	84	0,5	22	0,3	62	0,7
Mathematik-Deutsch-Sport	69	0,4	43	0,6	26	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	19	0,1	16	0,2	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	17	0,1	14	0,2	3	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	10	0,1	2	0,0	8	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	6	0,0	3	0,0	3	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	3	0,0	2	0,0	1	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	2	0,0	2	0,0	-	-
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 359	16,5	1 191	18,8	1 168	14,7
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 020	14,1	608	9,6	1 412	17,7
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 995	13,9	728	11,5	1 267	15,9
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	1 863	13,0	1 364	21,5	499	6,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 282	9,0	466	7,4	816	10,2
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	995	7,0	608	9,6	387	4,9
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	483	3,4	102	1,6	381	4,8
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	421	2,9	113	1,8	308	3,9
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	409	2,9	67	1,1	342	4,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	371	2,6	230	3,6	141	1,8
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	294	2,1	138	2,2	156	2,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	277	1,9	147	2,3	130	1,6
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	242	1,7	96	1,5	146	1,8
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	242	1,7	120	1,9	122	1,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	226	1,6	52	0,8	174	2,2
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	145	1,0	43	0,7	102	1,3
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	114	0,8	41	0,6	73	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Sport	104	0,7	62	1,0	42	0,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	99	0,7	25	0,4	74	0,9
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	96	0,7	20	0,3	76	1,0
Sonstige LKKombination	88	0,6	29	0,5	59	0,7
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	78	0,5	22	0,3	56	0,7
Mathematik-Deutsch-Sport	63	0,4	43	0,7	20	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	13	0,1	11	0,2	2	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	7	0,0	4	0,1	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	6	0,0	3	0,0	3	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	5	0,0	-	-	5	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	3	0,0	3	0,0	-	-
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	3	0,0	3	0,0	-	-
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	-	-	1	0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2006/07 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 929	15,5	553	10,6	1 376	18,9
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	1 805	14,5	1 308	25,1	497	6,8
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	1 775	14,2	835	16,0	940	12,9
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 727	13,8	574	11,0	1 153	15,9
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 132	9,1	393	7,5	739	10,2
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	864	6,9	523	10,0	341	4,7
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	459	3,7	123	2,4	336	4,6
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	451	3,6	81	1,6	370	5,1
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	364	2,9	48	0,9	316	4,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	266	2,1	153	2,9	113	1,6
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	231	1,9	74	1,4	157	2,2
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	222	1,8	85	1,6	137	1,9
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	199	1,6	104	2,0	95	1,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	168	1,3	31	0,6	137	1,9
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	144	1,2	72	1,4	72	1,0
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	128	1,0	31	0,6	97	1,3
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	121	1,0	25	0,5	96	1,3
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	101	0,8	35	0,7	66	0,9
Sonstige LKKombination	86	0,7	32	0,6	54	0,7
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	85	0,7	18	0,3	67	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Sport	78	0,6	51	1,0	27	0,4
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	69	0,6	16	0,3	53	0,7
Mathematik-Deutsch-Sport	41	0,3	23	0,4	18	0,2
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	9	0,1	8	0,2	1	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	8	0,1	7	0,1	1	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	6	0,0	3	0,1	3	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	2	0,0	2	0,0	-	-
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	2	0,0	-	-	2	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	1	0,0	1	0,0	-	-

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

III. Kursbildung

9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2006/07 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	8 091	412	19,6	1 988
Biologie	7 557	388	19,5	1 871
Deutsch	6 989	359	19,5	1 739
Mathematik	5 169	281	18,4	1 370
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 410	243	18,1	1 326
Geschichte	3 947	209	18,9	1 178
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 832	165	17,2	908
Physik	2 237	151	14,8	712
Chemie	1 987	138	14,4	647
Französisch	1 747	145	12,0	666
Bildende Kunst	960	64	15,0	292
Sport	944	55	17,2	344
Latein	666	77	8,6	347
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	454	50	9,1	206
Sonstiges Fach	74	3	24,7	15
Russisch	65	3	21,7	14
Griechisch / Altgriechisch	42	11	3,8	48
Informatik / Informationstechnik	41	7	5,9	30
Katholische Religionslehre	17	2	8,5	9

Grundkurse

Sport	14 764	635	23,3	1 290
Mathematik	10 698	476	22,5	1 423
Deutsch	8 877	415	21,4	1 240
Bildende Kunst	7 793	354	22,0	974
Englisch	7 408	352	21,0	1 060
Katholische Religionslehre	7 073	323	21,9	662
Evangelische Religionslehre	5 302	258	20,6	525
Gemeinschaftskunde	5 245	274	19,1	1 030
Chemie	4 837	256	18,9	739
Französisch	4 663	278	16,8	918
Biologie	4 620	246	18,8	722
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 403	231	19,1	620
Informatik / Informationstechnik	4 241	246	17,2	655
Latein	3 997	251	15,9	799
Physik	3 509	203	17,3	589
Ethikunterricht	3 416	178	19,2	360
Spanisch	1 305	78	16,7	208
Philosophie	1 183	64	18,5	168
Italienisch	288	21	13,7	57
Darstellendes Spiel	286	13	22,0	38
Griechisch / Altgriechisch	67	16	4,2	41
Russisch	54	12	4,5	15
Japanisch	7	3	2,3	7
Jüdische Religionslehre	3	1	3,0	2

III. Kursbildung

10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2006/07 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	7 285	396	18,4	1 919
Biologie	6 863	374	18,4	1 810
Deutsch	6 194	347	17,9	1 684
Mathematik	4 712	290	16,2	1 398
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 071	237	17,2	1 311
Geschichte	3 568	205	17,4	1 164
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 342	155	15,1	860
Physik	1 943	150	13,0	688
Chemie	1 814	141	12,9	642
Französisch	1 665	141	11,8	645
Bildende Kunst	753	63	12,0	283
Sport	780	50	15,6	308
Latein	618	79	7,8	357
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	397	42	9,5	181
Griechisch / Altgriechisch	44	9	4,9	40
Russisch	72	4	18,0	17
Sonstiges Fach	44	3	14,7	14
Informatik / Informationstechnik	26	4	6,5	17
Katholische Religionslehre	12	1	12,0	5

Grundkurse

Sport	13 347	604	22,1	1 228
Mathematik	9 591	456	21,0	1 368
Bildende Kunst	8 254	393	21,0	1 073
Deutsch	8 111	406	20,0	1 210
Englisch	6 586	338	19,5	1 010
Katholische Religionslehre	6 371	314	20,3	640
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 839	264	18,3	704
Evangelische Religionslehre	4 593	246	18,7	502
Gemeinschaftskunde	4 578	258	17,7	968
Biologie	4 106	245	16,8	702
Chemie	4 051	250	16,2	704
Französisch	3 783	260	14,6	863
Ethikunterricht	3 285	176	18,7	356
Informatik / Informationstechnik	3 195	232	13,8	597
Physik	3 120	188	16,6	538
Latein	2 987	224	13,3	705
Spanisch	973	68	14,3	186
Philosophie	773	54	14,3	138
Darstellendes Spiel	235	12	19,6	35
Italienisch	210	17	12,4	46
Griechisch / Altgriechisch	53	15	3,5	38
Russisch	47	10	4,7	12
Japanisch	13	1	13,0	3
Jüdische Religionslehre	5	4	1,3	9

III. Kursbildung

11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2006/07 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	6 337	389	16,3	1 870
Biologie	5 685	353	16,1	1 695
Deutsch	5 524	337	16,4	1 621
Mathematik	4 268	275	15,5	1 319
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 722	231	16,1	1 305
Geschichte	3 017	194	15,6	1 067
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 092	151	13,9	834
Physik	1 702	147	11,6	675
Chemie	1 611	136	11,8	622
Französisch	1 469	135	10,9	608
Bildende Kunst	691	59	11,7	263
Latein	531	70	7,6	312
Sport	529	44	12,0	268
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	339	47	7,2	193
Griechisch / Altgriechisch	61	10	6,1	43
Russisch	51	4	12,8	16
Sonstiges Fach	43	4	10,8	18
Informatik / Informationstechnik	19	3	6,3	12
Katholische Religionslehre	12	1	12,0	5

Grundkurse

Sport	11 791	577	20,4	1 185
Mathematik	8 208	431	19,0	1 291
Deutsch	6 952	387	18,0	1 164
Bildende Kunst	6 235	340	18,3	922
Englisch	5 730	333	17,2	995
Katholische Religionslehre	5 468	292	18,7	593
Evangelische Religionslehre	4 061	233	17,4	480
Gemeinschaftskunde	3 884	248	15,7	930
Biologie	3 747	238	15,7	686
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 524	219	16,1	584
Chemie	3 419	241	14,2	675
Französisch	3 249	252	12,9	806
Ethikunterricht	2 782	169	16,5	345
Informatik / Informationstechnik	2 720	224	12,1	565
Physik	2 505	175	14,3	488
Latein	2 137	195	11,0	588
Philosophie	705	60	11,8	139
Spanisch	699	60	11,7	167
Italienisch	140	14	10,0	33
Darstellendes Spiel	78	5	15,6	14
Griechisch / Altgriechisch	67	14	4,8	35
Russisch	25	9	2,8	13
Japanisch	10	2	5,0	4
Jüdische Religionslehre	3	3	1,0	6