

RheinlandPfalz

STATISTISCHE
BERICHTE



Herausgeber:

Statistisches Landesamt
Rheinland-Pfalz

Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon 02603 71-0

Telefax 02603 71-3150

E-Mail poststelle@statistik.rlp.de

Internet www.statistik.rlp.de

Kennziffer: B I - j/07

April 2008

Bestellnr.: B1083 200700

Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2007/2008

159/08

Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	4
Definitionen	5
Tabellenteil	
I. Gesamtübersichten	
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe nach Schularten und Jahrgangsstufen 2001 - 2007	6
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2007/08 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken	7
II. Fächerbelegung	
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2007/08 nach Geschlecht und Art des Kurses	8
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2007/08 nach Geschlecht und Art des Kurses	10
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2007/08 nach Geschlecht und Art des Kurses	12
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2007/08 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	14
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2007/08 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	15
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2007/08 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	16
III. Kursbildung	
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2007/08 nach Fächern	17
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2007/08 nach Fächern	18
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2007/08 nach Fächern	19

Vorbemerkungen

Erhebungsstichtag

6. September 2007

Dauer des Schuljahres

1. August bis 31. Juli des folgenden Kalenderjahres

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239), zuletzt geändert durch Artikel 3 des Gesetzes vom 20. März 2007 (GVBl. S. 59).

Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Berichtskreis

Daten, die Aufschluss über das rheinland-pfälzische Schulwesen geben, werden jährlich an allgemeinbildenden Schulen, Kollegs und berufsbildenden Schulen erhoben. Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Anmerkungen zur Publikation

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2007/08

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger
(Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte
(Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2007/08 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004C bzw. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004C bzw. B2004E)

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie 11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemein bildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Zeichenerklärung

(nach DIN 55301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	nichts vorhanden (genau Null)
...	Angabe fällt später an
/	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
p	vorläufige Zahl
r	berichtigte Zahl
s	geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Abweichungen gegenüber früheren Veröffentlichungen erklären sich durch inzwischen vorgenommene Korrekturen.

Definitionen

Gymnasien: Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Integrierte Gesamtschulen: In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) erworben werden.

Mainzer Studienstufe: Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an integrierten Gesamtschulen verbindlich.

In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 wird Unterricht ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Durch die Verkürzung der 13. Jahrgangsstufe erhalten die Schülerinnen und Schüler ihr Abiturzeugnis spätestens am 31. März eines jeden Jahres.

Dies hat zur Folge, dass das Halbjahr 11/2 sowohl Teil der Einführungsphase (11. Schuljahr) als auch Teil der Qualifikationsphase (Halbjahre 11/2 bis 12/2 und Schuljahr 13) für das Abitur ist.

I. Gesamtübersichten

1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe nach Schularten und Jahrgangsstufen 2001 - 2007

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2001/2002	34 111	32 144	11 534	10 550	10 060	1 967	841	684	442
2002/2003	34 723	32 476	11 850	10 724	9 902	2 247	901	733	613
2003/2004	36 208	33 804	12 737	10 954	10 113	2 404	947	820	637
2004/2005	38 406	35 768	13 529	11 790	10 449	2 638	1 033	876	729
2005/2006	40 657	37 830	14 238	12 598	10 994	2 827	1 150	920	757
2006/2007	42 647	39 692	14 735	13 261	11 696	2 955	1 132	1 043	780
2007/2008	44 568	41 412	15 575	13 667	12 170	3 156	1 274	989	893

Weiblich

2001/2002	19 289	18 180	6 493	6 046	5 641	1 109	473	395	241
2002/2003	19 795	18 475	6 740	6 043	5 692	1 320	546	415	359
2003/2004	20 650	19 212	7 285	6 240	5 687	1 438	565	509	364
2004/2005	22 085	20 487	7 778	6 736	5 973	1 598	618	523	457
2005/2006	23 218	21 542	7 929	7 296	6 317	1 676	673	553	450
2006/2007	24 103	22 389	8 247	7 350	6 792	1 714	624	615	475
2007/2008	25 038	23 232	8 770	7 657	6 805	1 806	734	541	531

Männlich

2001/2002	14 822	13 964	5 041	4 504	4 419	858	368	289	201
2002/2003	14 928	14 001	5 110	4 681	4 210	927	355	318	254
2003/2004	15 558	14 592	5 452	4 714	4 426	966	382	311	273
2004/2005	16 321	15 281	5 751	5 054	4 476	1 040	415	353	272
2005/2006	17 439	16 288	6 309	5 302	4 677	1 151	477	367	307
2006/2007	18 544	17 303	6 488	5 911	4 904	1 241	508	428	305
2007/2008	19 530	18 180	6 805	6 010	5 365	1 350	540	448	362

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2001/2002	965	879	346	288	245	86	36	29	21
2002/2003	1 002	904	371	292	241	98	36	31	31
2003/2004	1 072	983	396	302	285	89	38	25	26
2004/2005	1 177	1 077	457	344	276	100	43	38	19
2005/2006	1 296	1 177	488	388	301	119	51	34	34
2006/2007	1 354	1 227	511	384	332	127	62	44	21
2007/2008	1 410	1 250	492	427	331	160	84	39	37

Weiblich

2001/2002	554	499	194	164	141	55	25	18	12
2002/2003	569	511	212	158	141	58	17	21	20
2003/2004	602	542	206	170	166	60	25	15	20
2004/2005	655	587	252	182	153	68	33	24	11
2005/2006	776	696	297	231	168	80	33	25	22
2006/2007	784	703	300	217	186	81	36	28	17
2007/2008	822	723	285	255	183	99	51	24	24

Männlich

2001/2002	411	380	152	124	104	31	11	11	9
2002/2003	433	393	159	134	100	40	19	10	11
2003/2004	470	441	190	132	119	29	13	10	6
2004/2005	522	490	205	162	123	32	10	14	8
2005/2006	520	481	191	157	133	39	18	9	12
2006/2007	570	524	211	167	146	46	26	16	4
2007/2008	588	527	207	172	148	61	33	15	13

I. Gesamtübersichten

2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2007/08 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
Anzahl									

Kreisfreie Städte

Frankenthal (Pfalz), St.	795	795	295	252	248	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 117	1 863	698	597	568	254	94	97	63
Koblenz, St.	1 945	1 945	721	625	599	-	-	-	-
Landau i. d. Pfalz, St.	1 279	1 279	480	436	363	-	-	-	-
Ludwigshafen a. Rh., St.	1 943	1 621	591	545	485	322	188	69	65
Mainz, St.	3 175	2 787	985	998	804	388	139	131	118
Neustadt a. d. Weinstr., St.	962	962	361	286	315	-	-	-	-
Pirmasens, St.	671	671	260	224	187	-	-	-	-
Speyer, St.	1 436	1 436	571	493	372	-	-	-	-
Trier, St.	1 921	1 921	690	628	603	-	-	-	-
Worms, St.	1 051	1 051	398	366	287	-	-	-	-
Zweibrücken, St.	739	739	272	247	220	-	-	-	-

Landkreise

Ahrweiler	1 637	1 637	615	584	438	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 030	1 030	414	322	294	-	-	-	-
Alzey-Worms	1 393	1 142	461	360	321	251	89	83	79
Bad Dürkheim	1 168	1 168	440	367	361	-	-	-	-
Bad Kreuznach	1 960	1 749	621	601	527	211	84	72	55
Bernkastel-Wittlich	1 245	1 245	515	369	361	-	-	-	-
Birkenfeld	672	672	267	209	196	-	-	-	-
Cochem-Zell	292	292	105	104	83	-	-	-	-
Donnersbergkreis	953	749	288	235	226	204	83	65	56
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 318	1 318	503	419	396	-	-	-	-
Germersheim	932	639	269	211	159	293	102	97	94
Kaiserslautern	938	555	199	196	160	383	166	118	99
Kusel	461	461	167	151	143	-	-	-	-
Mainz-Bingen	2 171	1 894	681	657	556	277	118	82	77
Mayen-Koblenz	1 587	1 587	578	520	489	-	-	-	-
Neuwied	1 643	1 643	656	532	455	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 051	680	238	213	229	371	139	111	121
Rhein-Lahn-Kreis	1 233	1 233	482	390	361	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	524	322	139	99	84	202	72	64	66
Südliche Weinstraße	961	961	348	328	285	-	-	-	-
Südwestpfalz	167	167	57	54	56	-	-	-	-
Trier-Saarburg	936	936	379	281	276	-	-	-	-
Vulkaneifel	805	805	315	257	233	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 457	1 457	516	511	430	-	-	-	-

Rheinland-Pfalz

Rheinland-Pfalz	44 568	41 412	15 575	13 667	12 170	3 156	1 274	989	893
öffentliche Schulen	38 798	35 642	13 464	11 781	10 397	3 156	1 274	989	893
private Schulen	5 770	5 770	2 111	1 886	1 773	-	-	-	-

Schulaufsichtsbezirke

Koblenz	13 543	12 961	4 841	4 298	3 822	582	223	183	176
Trier	7 650	7 650	2 941	2 418	2 291	-	-	-	-
Neustadt	23 375	20 801	7 793	6 951	6 057	2 574	1 051	806	717

II. Fächerbelegung

3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2007/08

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	8 530	50,6	3 545	48,3	4 985	52,5
Biologie	7 946	47,2	2 804	38,2	5 142	54,1
Deutsch	7 276	43,2	2 250	30,6	5 026	52,9
Mathematik	5 744	34,1	3 379	46,0	2 365	24,9
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 651	27,6	2 196	29,9	2 455	25,8
Geschichte	3 810	22,6	1 756	23,9	2 054	21,6
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 787	16,5	1 220	16,6	1 567	16,5
Physik	2 339	13,9	1 861	25,3	478	5,0
Chemie	2 087	12,4	1 165	15,9	922	9,7
Französisch	1 826	10,8	387	5,3	1 439	15,1
Sport	1 197	7,1	671	9,1	526	5,5
Bildende Kunst	830	4,9	140	1,9	690	7,3
Latein	717	4,3	355	4,8	362	3,8
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	510	3,0	157	2,1	353	3,7
Sonstiges Fach	79	0,5	33	0,4	46	0,5
Griechisch / Altgriechisch	65	0,4	35	0,5	30	0,3
Informatik / Informationstechnik	64	0,4	57	0,8	7	0,1
Russisch	56	0,3	19	0,3	37	0,4
Katholische Religionslehre	33	0,2	5	0,1	28	0,3

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	15 509	92,0	6 635	90,3	8 874	93,4
Mathematik	11 105	65,9	3 966	54,0	7 139	75,1
Deutsch	9 573	56,8	5 095	69,4	4 478	47,1
Bildende Kunst	7 951	47,2	3 016	41,1	4 935	51,9
Englisch	7 564	44,9	3 446	46,9	4 118	43,3
Katholische Religionslehre	7 413	44,0	3 267	44,5	4 146	43,6
Evangelische Religionslehre	5 676	33,7	2 452	33,4	3 224	33,9
Gemeinschaftskunde	5 601	33,2	2 173	29,6	3 428	36,1
Biologie	4 602	27,3	1 671	22,8	2 931	30,8
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 457	26,5	2 229	30,3	2 228	23,4
Chemie	4 154	24,7	1 795	24,4	2 359	24,8
Französisch	4 013	23,8	1 218	16,6	2 795	29,4
Ethikunterricht	3 720	22,1	1 615	22,0	2 105	22,1
Physik	3 101	18,4	1 713	23,3	1 388	14,6
Informatik / Informationstechnik	3 025	18,0	2 334	31,8	691	7,3
Latein	2 077	12,3	885	12,0	1 192	12,5
Darstellendes Spiel	532	3,2	187	2,5	345	3,6
Spanisch	491	2,9	146	2,0	345	3,6
Philosophie	363	2,2	173	2,4	190	2,0
Italienisch	76	0,5	16	0,2	60	0,6
Griechisch/Altgriechisch	51	0,3	21	0,3	30	0,3
Russisch	36	0,2	14	0,2	22	0,2
Jüdische Religionslehre	4	0,0	4	0,1	-	-
Japanisch	3	0,0	1	0,0	2	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2007/08

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	2 402	14,3	1 143	15,6	1 259	13,2
Informatik / Informationstechnik	1 353	8,0	879	12,0	474	5,0
Chemie	986	5,9	350	4,8	636	6,7
Philosophie	814	4,8	254	3,5	560	5,9
Spanisch	797	4,7	216	2,9	581	6,1
Französisch	640	3,8	206	2,8	434	4,6
Physik	518	3,1	234	3,2	284	3,0
Englisch	394	2,3	180	2,5	214	2,3
Bildende Kunst	377	2,2	164	2,2	213	2,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	369	2,2	181	2,5	188	2,0
Biologie	363	2,2	174	2,4	189	2,0
Italienisch	194	1,2	33	0,4	161	1,7
Russisch	24	0,1	15	0,2	9	0,1
Darstellendes Spiel	23	0,1	8	0,1	15	0,2
Griechisch / Altgriechisch	20	0,1	11	0,1	9	0,1
Japanisch	4	0,0	-	-	4	0,0
Ethikunterricht	1	0,0	2	0,0	1	0,0

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	146	0,9	77	1,0	69	0,7
Erdkunde in englischer Sprache	95	0,6	52	0,7	43	0,5
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	41	0,2	12	0,2	29	0,3
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	40	0,2	19	0,3	21	0,2
Sozialkunde in englischer Sprache	36	0,2	11	0,1	25	0,3
Erdkunde in franz. Sprache	18	0,1	4	0,1	14	0,1
Sozialkunde in franz. Sprache	10	0,1	1	0,0	9	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2007/08

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	7 399	50,5	3 101	48,0	4 298	52,4
Biologie	7 016	47,9	2 553	39,5	4 463	54,4
Deutsch	6 595	45,0	2 085	32,3	4 510	55,0
Mathematik	4 627	31,6	2 766	42,8	1 861	22,7
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 003	27,3	1 926	29,8	2 077	25,3
Geschichte	3 335	22,8	1 543	23,9	1 792	21,9
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 455	16,8	1 119	17,3	1 336	16,3
Physik	2 046	14,0	1 670	25,9	376	4,6
Chemie	1 795	12,2	1 044	16,2	751	9,2
Französisch	1 637	11,2	372	5,8	1 265	15,4
Bildende Kunst	875	6,0	131	2,0	744	9,1
Sport	846	5,8	470	7,3	376	4,6
Latein	662	4,5	343	5,3	319	3,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	441	3,0	152	2,4	289	3,5
Sonstiges Fach	57	0,4	16	0,2	41	0,5
Russisch	55	0,4	13	0,2	42	0,5
Griechisch / Altgriechisch	44	0,3	25	0,4	19	0,2
Informatik / Informationstechnik	41	0,3	34	0,5	7	0,1
Katholische Religionslehre	18	0,1	5	0,1	13	0,2

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	13 637	93,0	5 932	91,9	7 705	94,0
Mathematik	10 022	68,4	3 690	57,1	6 332	77,2
Bildende Kunst	8 178	55,8	3 458	53,5	4 720	57,6
Deutsch	8 054	55,0	4 371	67,7	3 683	44,9
Englisch	6 534	44,6	3 033	47,0	3 501	42,7
Katholische Religionslehre	6 460	44,1	2 875	44,5	3 585	43,7
Gemeinschaftskunde	4 856	33,1	1 868	28,9	2 988	36,4
Evangelische Religionslehre	4 846	33,1	2 070	32,1	2 776	33,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 634	31,6	2 426	37,6	2 208	26,9
Biologie	3 947	26,9	1 436	22,2	2 511	30,6
Chemie	3 583	24,4	1 595	24,7	1 988	24,2
Französisch	3 507	23,9	1 049	16,2	2 458	30,0
Ethikunterricht	3 335	22,8	1 507	23,3	1 828	22,3
Physik	2 790	19,0	1 521	23,6	1 269	15,5
Informatik / Informationstechnik	2 571	17,5	1 952	30,2	619	7,6
Latein	1 940	13,2	826	12,8	1 114	13,6
Spanisch	525	3,6	143	2,2	382	4,7
Philosophie	390	2,7	176	2,7	214	2,6
Darstellendes Spiel	306	2,1	132	2,0	174	2,1
Italienisch	101	0,7	19	0,3	82	1,0
Griechisch / Altgriechisch	52	0,4	38	0,6	14	0,2
Russisch	31	0,2	12	0,2	19	0,2
Japanisch	7	0,0	3	0,0	4	0,0
Jüdische Religionslehre	3	0,0	1	0,0	2	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2007/08

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	1 014	6,9	419	6,5	595	7,3
Informatik / Informationstechnik	717	4,9	502	7,8	215	2,6
Spanisch	567	3,9	145	2,2	422	5,1
Chemie	506	3,5	188	2,9	318	3,9
Philosophie	474	3,2	153	2,4	321	3,9
Französisch	381	2,6	120	1,9	261	3,2
Physik	317	2,2	156	2,4	161	2,0
Englisch	311	2,1	136	2,1	175	2,1
Bildende Kunst	224	1,5	120	1,9	104	1,3
Biologie	212	1,4	112	1,7	100	1,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	174	1,2	68	1,1	106	1,3
Italienisch	142	1,0	35	0,5	107	1,3
Russisch	16	0,1	9	0,1	7	0,1
Griechisch / Altgriechisch	14	0,1	8	0,1	6	0,1
Darstellendes Spiel	14	0,1	9	0,1	5	0,1
Ethikunterricht	1	0,0	1	0,0	-	-
Japanisch	1	0,0	-	-	1	0,0

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	107	0,7	54	0,8	53	0,6
Sozialkunde in englischer Sprache	56	0,4	26	0,4	30	0,4
Erdkunde in franz. Sprache	44	0,3	12	0,2	32	0,4
Geschichte in franz. Sprache	39	0,3	7	0,1	32	0,4
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	36	0,2	15	0,2	21	0,3
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	24	0,2	9	0,1	15	0,2

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2007/08

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	6 687	51,2	2 854	49,8	3 833	52,2
Biologie	6 177	47,3	2 155	37,6	4 022	54,8
Deutsch	5 548	42,5	1 702	29,7	3 846	52,4
Mathematik	4 422	33,9	2 670	46,6	1 752	23,9
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 595	27,5	1 730	30,2	1 865	25,4
Geschichte	3 123	23,9	1 420	24,8	1 703	23,2
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 062	15,8	945	16,5	1 117	15,2
Physik	1 770	13,5	1 452	25,4	318	4,3
Chemie	1 680	12,9	904	15,8	776	10,6
Französisch	1 589	12,2	353	6,2	1 236	16,8
Sport	693	5,3	386	6,7	307	4,2
Bildende Kunst	680	5,2	93	1,6	587	8,0
Latein	611	4,7	317	5,5	294	4,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	374	2,9	127	2,2	247	3,4
Russisch	59	0,5	22	0,4	37	0,5
Griechisch / Altgriechisch	43	0,3	22	0,4	21	0,3
Sonstiges Fach	42	0,3	8	0,1	34	0,5
Informatik / Informationstechnik	24	0,2	19	0,3	5	0,1
Katholische Religionslehre	10	0,1	2	0,0	8	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	12 201	93,4	5 282	92,2	6 919	94,3
Mathematik	8 641	66,1	3 057	53,4	5 584	76,1
Deutsch	7 515	57,5	4 025	70,3	3 490	47,6
Bildende Kunst	6 150	47,1	2 342	40,9	3 808	51,9
Katholische Religionslehre	5 872	45,0	2 550	44,5	3 322	45,3
Englisch	5 649	43,2	2 534	44,2	3 115	42,5
Gemeinschaftskunde	4 283	32,8	1 632	28,5	2 651	36,1
Evangelische Religionslehre	4 211	32,2	1 849	32,3	2 362	32,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 600	27,6	1 806	31,5	1 794	24,5
Biologie	3 577	27,4	1 323	23,1	2 254	30,7
Chemie	3 245	24,8	1 465	25,6	1 780	24,3
Französisch	3 026	23,2	896	15,6	2 130	29,0
Ethikunterricht	2 973	22,8	1 327	23,2	1 646	22,4
Physik	2 479	19,0	1 450	25,3	1 029	14,0
Informatik / Informationstechnik	2 182	16,7	1 710	29,9	472	6,4
Latein	1 684	12,9	753	13,1	931	12,7
Spanisch	451	3,5	107	1,9	344	4,7
Philosophie	308	2,4	141	2,5	167	2,3
Darstellendes Spiel	185	1,4	63	1,1	122	1,7
Italienisch	71	0,5	19	0,3	52	0,7
Griechisch / Altgriechisch	36	0,3	14	0,2	22	0,3
Russisch	27	0,2	11	0,2	16	0,2
Japanisch	11	0,1	6	0,1	5	0,1
Jüdische Religionslehre	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2007/08

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Informatik / Informationstechnik	550	4,2	376	6,6	174	2,4
Latein	896	6,9	325	5,7	571	7,8
Chemie	365	2,8	142	2,5	223	3,0
Philosophie	356	2,7	131	2,3	225	3,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	229	1,8	129	2,3	100	1,4
Französisch	310	2,4	126	2,2	184	2,5
Englisch	261	2,0	117	2,0	144	2,0
Spanisch	356	2,7	110	1,9	246	3,4
Physik	199	1,5	91	1,6	108	1,5
Bildende Kunst	220	1,7	89	1,6	131	1,8
Biologie	174	1,3	88	1,5	86	1,2
Italienisch	105	0,8	19	0,3	86	1,2
Griechisch / Altgriechisch	17	0,1	12	0,2	5	0,1
Darstellendes Spiel	8	0,1	5	0,1	3	0,0
Russisch	12	0,1	2	0,0	10	0,1
Japanisch	1	0,0	1	0,0	-	-

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	52	0,4	25	0,4	27	0,4
Erdkunde in engl. Sprache	52	0,4	23	0,4	29	0,4
Erdkunde in franz. Sprache	50	0,4	22	0,4	28	0,4
Sozialkunde in englischer Sprache	43	0,3	15	0,3	28	0,4
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	28	0,2	16	0,3	12	0,2
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	18	0,1	9	0,2	9	0,1
Geschichte in franz. Sprache	10	0,1	2	0,0	8	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2007/08 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 541	15,1	1 250	17,0	1 291	13,6
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 366	14,0	656	8,9	1 710	18,0
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 330	13,8	1 687	23,0	643	6,8
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 291	13,6	826	11,2	1 465	15,4
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 455	8,6	537	7,3	918	9,7
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	1 113	6,6	645	8,8	468	4,9
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	584	3,5	334	4,5	250	2,6
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	580	3,4	146	2,0	434	4,6
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	497	2,9	126	1,7	371	3,9
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	464	2,8	71	1,0	393	4,1
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	377	2,2	183	2,5	194	2,0
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	361	2,1	157	2,1	204	2,1
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	280	1,7	103	1,4	177	1,9
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	272	1,6	151	2,1	121	1,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	258	1,5	45	0,6	213	2,2
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	184	1,1	49	0,7	135	1,4
Fremdsprache-Mathematik-Sport	148	0,9	101	1,4	47	0,5
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	140	0,8	53	0,7	87	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	124	0,7	24	0,3	100	1,1
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	108	0,6	22	0,3	86	0,9
Sonstige Leistungskurskombination	104	0,6	46	0,6	58	0,6
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	88	0,5	19	0,3	69	0,7
Mathematik-Deutsch-Sport	87	0,5	52	0,7	35	0,4
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	31	0,2	29	0,4	2	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	14	0,1	14	0,2	-	-
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	14	0,1	2	0,0	12	0,1
Mathematik-Deutsch-Informatik	13	0,1	10	0,1	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	9	0,1	1	0,0	8	0,1
Mathematik-Deutsch-Religion	7	0,0	1	0,0	6	0,1
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	6	0,0	4	0,1	2	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	3	0,0	1	0,0	2	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2007/08 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 320	15,8	1 197	18,5	1 123	13,7
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 114	14,4	578	9,0	1 536	18,7
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 100	14,3	825	12,8	1 275	15,6
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	1 865	12,7	1 393	21,6	472	5,8
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 230	8,4	439	6,8	791	9,6
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	922	6,3	579	9,0	343	4,2
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	535	3,7	138	2,1	397	4,8
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	510	3,5	73	1,1	437	5,3
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	440	3,0	117	1,8	323	3,9
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	403	2,7	224	3,5	179	2,2
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	309	2,1	123	1,9	186	2,3
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	280	1,9	146	2,3	134	1,6
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	255	1,7	45	0,7	210	2,6
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	252	1,7	153	2,4	99	1,2
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	236	1,6	90	1,4	146	1,8
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	161	1,1	41	0,6	120	1,5
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	123	0,8	60	0,9	63	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	122	0,8	29	0,4	93	1,1
Fremdsprache-Mathematik-Sport	107	0,7	69	1,1	38	0,5
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	95	0,6	20	0,3	75	0,9
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	88	0,6	22	0,3	66	0,8
Sonstige Leistungskurskombination	75	0,5	27	0,4	48	0,6
Mathematik-Deutsch-Sport	55	0,4	31	0,5	24	0,3
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	18	0,1	15	0,2	3	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	16	0,1	13	0,2	3	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	10	0,1	2	0,0	8	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	7	0,0	3	0,0	4	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	4	0,0	3	0	1	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	3	0,0	3	0,0	-	-
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2007/08 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	2 122	16,2	1 057	18,5	1 065	14,5
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 854	14,2	549	9,6	1 305	17,8
Naturwissenschaften-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 729	13,2	608	10,6	1 121	15,3
Mathematik-Naturwissenschaften-Gemeinschaftskunde	1 722	13,2	1 268	22,1	454	6,2
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Deutsch	1 191	9,1	431	7,5	760	10,4
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	960	7,3	587	10,2	373	5,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Künstlerisches Fach	448	3,4	93	1,6	355	4,8
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaften	411	3,1	108	1,9	303	4,1
Naturwissenschaften-Deutsch-Künstlerisches Fach	358	2,7	54	0,9	304	4,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Sport	344	2,6	205	3,6	139	1,9
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	275	2,1	130	2,3	145	2,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Naturwissenschaften	249	1,9	130	2,3	119	1,6
Mathematik-Naturwissenschaften-Deutsch	226	1,7	91	1,6	135	1,8
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaften	220	1,7	49	0,9	171	2,3
Naturwissenschaften-Deutsch-Sport	194	1,5	82	1,4	112	1,5
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	137	1,0	43	0,8	94	1,3
Naturwissenschaften-Naturwissenschaften-Deutsch	106	0,8	37	0,6	69	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Sport	98	0,8	61	1,1	37	0,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	97	0,7	25	0,4	72	1,0
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	93	0,7	20	0,3	73	1,0
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	77	0,6	21	0,4	56	0,8
Sonstige Leistungskurskombination	61	0,5	19	0,3	42	0,6
Mathematik-Deutsch-Sport	57	0,4	38	0,7	19	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	13	0,1	11	0,2	2	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	6	0,0	3	0,1	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Religion	5	0,0	2	0,0	3	0,0
Naturwissenschaften-Deutsch-Religion	4	0,0	-	-	4	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaften-Informatik	3	0,0	3	0,1	-	-
Naturwissenschaften-Deutsch-Informatik	2	0,0	2	0,0	-	-
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

III. Kursbildung

9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11

im Schuljahr 2007/08 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	8 530	417	20,5	2 040
Biologie	7 946	393	20,2	1 921
Deutsch	7 276	372	19,6	1 826
Mathematik	5 744	300	19,1	1 480
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 651	249	18,7	1 350
Geschichte	3 810	212	18,0	1 135
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 787	163	17,1	896
Physik	2 339	157	14,9	744
Chemie	2 087	145	14,4	677
Französisch	1 826	137	13,3	628
Sport	1 197	67	17,9	413
Bildende Kunst	830	58	14,3	264
Latein	717	77	9,3	342
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	510	51	10,0	220
Sonstiges Fach	79	3	26,3	15
Griechisch / Altgriechisch	65	11	5,9	46
Informatik / Informationstechnik	64	7	9,1	26
Russisch	56	3	18,7	14
Katholische Religionslehre	33	5	6,6	15

Grundkurse

Sport	15 509	639	24,3	1 296
Mathematik	11 105	485	22,9	1 463
Deutsch	9 573	431	22,2	1 289
Bildende Kunst	8 328	366	22,8	1 015
Englisch	7 958	365	21,8	1 096
Katholische Religionslehre	7 413	340	21,8	684
Evangelische Religionslehre	5 676	269	21,1	549
Gemeinschaftskunde	5 601	280	20,0	1 039
Chemie	5 140	266	19,3	769
Biologie	4 965	254	19,5	744
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 826	240	20,1	655
Französisch	4 653	273	17,0	911
Latein	4 479	266	16,8	837
Informatik / Informationstechnik	4 378	245	17,9	655
Ethikunterricht	3 723	184	20,2	376
Physik	3 619	199	18,2	576
Spanisch	1 288	75	17,2	205
Philosophie	1 177	65	18,1	166
Darstellendes Spiel	555	26	21,3	75
Italienisch	270	21	12,9	46
Griechisch / Altgriechisch	71	13	5,5	35
Russisch	60	12	5,0	18
Japanisch	7	1	7,0	2
Jüdische Religionslehre	4	2	2,0	5

III. Kursbildung

10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2007/08 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	7 399	405	18,3	1 975
Biologie	7 016	377	18,6	1 840
Deutsch	6 595	360	18,3	1 752
Mathematik	4 627	273	16,9	1 331
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 003	232	17,3	1 288
Geschichte	3 335	203	16,4	1 096
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 455	160	15,3	888
Physik	2 046	151	13,5	705
Chemie	1 795	137	13,1	635
Französisch	1 637	142	11,5	646
Bildende Kunst	875	63	13,9	294
Sport	846	54	15,7	339
Latein	662	76	8,7	337
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	441	50	8,8	208
Sonstiges Fach	57	3	19,0	15
Russisch	55	3	18,3	14
Griechisch / Altgriechisch	44	10	4,4	41
Informatik / Informationstechnik	41	7	5,9	31
Katholische Religionslehre	18	2	9,0	9

Grundkurse

Sport	13 637	617	22,1	1 247
Mathematik	10 022	467	21,5	1 400
Deutsch	8 054	408	19,7	1 222
Bildende Kunst	8 402	398	21,1	1 087
Englisch	6 845	347	19,7	1 049
Katholische Religionslehre	6 460	315	20,5	639
Evangelische Religionslehre	4 846	253	19,2	510
Gemeinschaftskunde	4 856	272	17,9	1 017
Chemie	4 089	242	16,9	688
Biologie	4 159	234	17,8	679
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 808	259	18,6	693
Französisch	3 888	269	14,5	884
Latein	2 954	220	13,4	698
Informatik / Informationstechnik	3 288	225	14,6	587
Ethikunterricht	3 336	175	19,1	351
Physik	3 107	195	15,9	556
Spanisch	1 092	77	14,2	207
Philosophie	864	59	14,6	148
Darstellendes Spiel	320	16	20,0	47
Italienisch	243	20	12,2	52
Griechisch / Altgriechisch	66	15	4,4	38
Russisch	47	12	3,9	17
Japanisch	8	1	8,0	2
Jüdische Religionslehre	3	3	1,0	7

III. Kursbildung

11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2007/08 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	6 687	393	17,0	1 894
Biologie	6 177	375	16,5	1 801
Deutsch	5 548	347	16,0	1 669
Mathematik	4 422	287	15,4	1 381
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 595	231	15,6	1 252
Geschichte	3 123	205	15,2	1 113
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 062	154	13,4	823
Physik	1 770	148	12,0	678
Chemie	1 680	141	11,9	640
Französisch	1 589	138	11,5	627
Sport	693	48	14,4	301
Bildende Kunst	680	62	11,0	281
Latein	611	78	7,8	345
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	374	43	8,7	179
Russisch	59	4	14,8	18
Griechisch / Altgriechisch	43	9	4,8	40
Sonstiges Fach	42	3	14,0	14
Informatik / Informationstechnik	24	4	6,0	16
Katholische Religionslehre	10	1	10,0	5

Grundkurse

Sport	12 201	584	20,9	1 177
Mathematik	8 641	455	19,0	1 363
Deutsch	7 515	402	18,7	1 199
Bildende Kunst	6 370	336	19,0	919
Englisch	5 910	334	17,7	998
Katholische Religionslehre	5 872	308	19,1	622
Gemeinschaftskunde	4 283	253	16,9	949
Evangelische Religionslehre	4 211	238	17,7	484
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 829	219	17,5	594
Biologie	3 751	239	15,7	680
Chemie	3 610	247	14,6	697
Französisch	3 336	251	13,3	805
Ethikunterricht	2 973	172	17,3	346
Informatik / Informationstechnik	2 732	224	12,2	564
Physik	2 678	181	14,8	217
Latein	2 580	209	12,3	625
Spanisch	807	66	12,2	173
Philosophie	664	52	12,8	131
Darstellendes Spiel	193	11	17,5	32
Italienisch	176	17	10,4	42
Griechisch / Altgriechisch	53	15	3,5	39
Russisch	39	9	4,3	11
Japanisch	12	1	12,0	3
Jüdische Religionslehre	1	1	1,0	2