



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2010

STATISTISCHE BERICHTE



Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2009/2010

Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	4
Definitionen	5
Tabellenteil	
I. Gesamtübersichten	
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2003/04 - 2009/10 nach Schularten und Jahrgangsstufen	6
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2009/10 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken	7
II. Fächerbelegung	
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Art des Kurses	8
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Art des Kurses	10
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Art des Kurses	12
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	14
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	15
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	16
III. Kursbildung	
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2009/10 nach Fächern	17
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2009/10 nach Fächern	18
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2009/10 nach Fächern	19

Vorbemerkungen

Erhebungsstichtag

10. September 2009

Dauer des Schuljahres

1. August bis 31. Juli des folgenden Kalenderjahres

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S.239)
Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Berichtskreis

Daten, die Aufschluss über das rheinland-pfälzische Schulwesen geben, werden jährlich an allgemeinbildenden Schulen, Kollegs und berufsbildenden Schulen erhoben. Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie über Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte. Diese Daten sind zum Teil in sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden.

Anmerkungen zur Publikation

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2009/10

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger
(Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte
(Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2009/10 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004C bzw. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004C bzw. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

www.statistik.rlp.de/bil

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie 11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Zeichenerklärung

(nach DIN 55301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	nichts vorhanden (genau Null)
...	Angabe fällt später an
/	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
p	vorläufige Zahl
r	berichtigte Zahl
s	geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Abweichungen gegenüber früheren Veröffentlichungen erklären sich durch inzwischen vorgenommene Korrekturen.

Definitionen

Gymnasien: Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals sogenannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztagsgymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Integrierte Gesamtschulen: In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) erlangt werden.

Mainzer Studienstufe: Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an integrierten Gesamtschulen verbindlich.

In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 wird Unterricht ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Durch die Verkürzung der 13. Jahrgangsstufe erhalten die Schülerinnen und Schüler ihr Abiturzeugnis spätestens am 31. März eines jeden Jahres.

Dies hat zur Folge, dass das Halbjahr 11/2 sowohl Teil der Einführungsphase (11. Schuljahr) als auch Teil der Qualifikationsphase (Halbjahre 11/2 bis 12/2 und Schuljahr 13) für das Abitur ist.

I. Gesamtübersichten

1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2003/04 - 2009/10 nach Schularten und Jahrgangsstufen

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2003/2004	36 208	33 804	12 737	10 954	10 113	2 404	947	820	637
2004/2005	38 406	35 768	13 529	11 790	10 449	2 638	1 033	876	729
2005/2006	40 657	37 830	14 238	12 598	10 994	2 827	1 150	920	757
2006/2007	42 647	39 692	14 735	13 261	11 696	2 955	1 132	1 043	780
2007/2008	44 568	41 412	15 575	13 667	12 170	3 156	1 274	989	893
2008/2009	45 736	42 435	15 541	14 322	12 572	3 301	1 316	1 143	842
2009/2010	46 665	42 975	15 521	14 351	13 103	3 690	1 519	1 207	964

Weiblich

2003/2004	20 650	19 212	7 285	6 240	5 687	1 438	565	509	364
2004/2005	22 085	20 487	7 778	6 736	5 973	1 598	618	523	457
2005/2006	23 218	21 542	7 929	7 296	6 317	1 676	673	553	450
2006/2007	24 103	22 389	8 247	7 350	6 792	1 714	624	615	475
2007/2008	25 038	23 232	8 770	7 657	6 805	1 806	734	541	531
2008/2009	25 775	23 908	8 716	8 087	7 105	1 867	748	656	463
2009/2010	26 241	24 104	8 607	8 061	7 436	2 137	884	694	559

Männlich

2003/2004	15 558	14 592	5 452	4 714	4 426	966	382	311	273
2004/2005	16 321	15 281	5 751	5 054	4 476	1 040	415	353	272
2005/2006	17 439	16 288	6 309	5 302	4 677	1 151	477	367	307
2006/2007	18 544	17 303	6 488	5 911	4 904	1 241	508	428	305
2007/2008	19 530	18 180	6 805	6 010	5 365	1 350	540	448	362
2008/2009	19 961	18 527	6 825	6 235	5 467	1 434	568	487	379
2009/2010	20 424	18 871	6 914	6 290	5 667	1 553	635	513	405

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2003/2004	1 072	983	396	302	285	89	38	25	26
2004/2005	1 177	1 077	457	344	276	100	43	38	19
2005/2006	1 296	1 177	488	388	301	119	51	34	34
2006/2007	1 354	1 227	511	384	332	127	62	44	21
2007/2008	1 410	1 250	492	427	331	160	84	39	37
2008/2009	1 496	1 340	576	404	360	156	65	63	28
2009/2010	1 596	1 405	582	472	351	191	95	51	45

Weiblich

2003/2004	602	542	206	170	166	60	25	15	20
2004/2005	655	587	252	182	153	68	33	24	11
2005/2006	776	696	297	231	168	80	33	25	22
2006/2007	784	703	300	217	186	81	36	28	17
2007/2008	822	723	285	255	183	99	51	24	24
2008/2009	871	780	332	233	215	91	36	40	15
2009/2010	931	817	341	271	205	114	56	31	27

Männlich

2003/2004	470	441	190	132	119	29	13	10	6
2004/2005	522	490	205	162	123	32	10	14	8
2005/2006	520	481	191	157	133	39	18	9	12
2006/2007	570	524	211	167	146	46	26	16	4
2007/2008	588	527	207	172	148	61	33	15	13
2008/2009	625	560	244	171	145	65	29	23	13
2009/2010	665	588	241	201	146	77	39	20	18

I. Gesamtübersichten

2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2009/10 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
		Anzahl							

Kreisfreie Städte

Frankenthal (Pfalz), St.	818	818	291	268	259	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 254	2 012	727	700	585	242	97	87	58
Koblenz, St.	2 077	1 952	692	662	598	125	73	52	-
Landau i. d. Pfalz, St.	1 262	1 262	414	447	401	-	-	-	-
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 163	1 706	638	574	494	457	168	156	133
Mainz, St.	3 274	2 842	1 005	985	852	432	169	144	119
Neustadt a. d. Weinstr., St.	921	921	322	302	297	-	-	-	-
Pirmasens, St.	692	692	228	229	235	-	-	-	-
Speyer, St.	1 452	1 452	519	486	447	-	-	-	-
Trier, St.	1 837	1 837	637	579	621	-	-	-	-
Worms, St.	1 037	1 037	383	337	317	-	-	-	-
Zweibrücken, St.	677	677	246	216	215	-	-	-	-

Landkreise

Ahrweiler	1 811	1 811	651	601	559	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 228	1 148	410	392	346	80	80	-	-
Alzey-Worms	1 505	1 252	483	412	357	253	101	80	72
Bad Dürkheim	1 163	1 163	408	380	375	-	-	-	-
Bad Kreuznach	2 007	1 759	637	584	538	248	104	83	61
Bernkastel-Wittlich	1 240	1 240	434	388	418	-	-	-	-
Birkenfeld	685	685	212	236	237	-	-	-	-
Cochem-Zell	347	347	135	123	89	-	-	-	-
Donnersbergkreis	927	741	235	245	261	186	66	66	54
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 425	1 425	539	452	434	-	-	-	-
Germersheim	986	699	241	244	214	287	100	94	93
Kaiserslautern	985	612	243	202	167	373	152	113	108
Kusel	482	482	176	163	143	-	-	-	-
Mainz-Bingen	2 281	1 953	713	661	579	328	123	109	96
Mayen-Koblenz	1 677	1 677	664	538	475	-	-	-	-
Neuwied	1 802	1 802	645	631	526	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 038	685	238	234	213	353	141	107	105
Rhein-Lahn-Kreis	1 326	1 326	492	436	398	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	551	356	131	103	122	195	62	68	65
Südliche Weinstraße	1 055	1 055	447	316	292	-	-	-	-
Südwestpfalz	333	202	78	74	50	131	83	48	-
Trier-Saarburg	1 079	1 079	364	382	333	-	-	-	-
Vulkaneifel	822	822	297	271	254	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 446	1 446	546	498	402	-	-	-	-

Rheinland-Pfalz	46 665	42 975	15 521	14 351	13 103	3 690	1 519	1 207	964
öffentliche Schulen	40 638	36 948	13 404	12 335	11 209	3 690	1 519	1 207	964
private Schulen	6 027	6 027	2 117	2 016	1 894	-	-	-	-

Schulaufsichtsbezirke

Koblenz	14 412	13 606	4 975	4 576	4 055	806	398	242	166
Trier	7 917	7 917	2 794	2 594	2 529	-	-	-	-
Neustadt	24 336	21 452	7 752	7 181	6 519	2 884	1 121	965	798

II. Fächerbelegung

3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2009/10

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	8 629	50,6	3 609	47,8	5 020	52,9
Biologie	8 198	48,1	3 007	39,8	5 191	54,7
Deutsch	7 413	43,5	2 404	31,8	5 009	52,8
Mathematik	5 774	33,9	3 464	45,9	2 310	24,3
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 508	26,5	2 231	29,6	2 277	24,0
Geschichte	3 693	21,7	1 666	22,1	2 027	21,4
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 058	17,9	1 305	17,3	1 753	18,5
Physik	2 272	13,3	1 823	24,1	449	4,7
Chemie	1 991	11,7	1 099	14,6	892	9,4
Französisch	1 773	10,4	399	5,3	1 374	14,5
Sport	1 199	7,0	713	9,4	486	5,1
Bildende Kunst	905	5,3	138	1,8	767	8,1
Latein	807	4,7	395	5,2	412	4,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	524	3,1	174	2,3	350	3,7
Sport (ohne Schwimmen)	132	0,8	72	1,0	60	0,6
Informatik / Informationstechnik	86	0,5	68	0,9	18	0,2
Griechisch / Altgriechisch	54	0,3	30	0,4	24	0,3
Russisch	38	0,2	16	0,2	22	0,2
Sonstiges Fach	36	0,2	23	0,3	13	0,1
Katholische Religionslehre	15	0,1	7	0,1	8	0,1
Evangelische Religionslehre	15	0,1	4	0,1	11	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	14 148	83,0	6 097	80,8	8 051	84,8
Mathematik	11 266	66,1	4 085	54,1	7 181	75,7
Deutsch	9 627	56,5	5 145	68,2	4 482	47,2
Bildende Kunst	8 038	47,2	3 177	42,1	4 861	51,2
Englisch	7 691	45,1	3 604	47,7	4 087	43,1
Katholische Religionslehre	7 485	43,9	3 312	43,9	4 173	44,0
Gemeinschaftskunde	5 781	33,9	2 347	31,1	3 434	36,2
Evangelische Religionslehre	5 615	33,0	2 452	32,5	3 163	33,3
Biologie	4 540	26,6	1 700	22,5	2 840	29,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 450	26,1	2 330	30,9	2 120	22,3
Französisch	4 128	24,2	1 209	16,0	2 919	30,8
Chemie	4 037	23,7	1 802	23,9	2 235	23,5
Ethikunterricht	3 907	22,9	1 776	23,5	2 131	22,5
Physik	3 154	18,5	1 802	23,9	1 352	14,2
Informatik / Informationstechnik	2 946	17,3	2 249	29,8	697	7,3
Latein	2 033	11,9	866	11,5	1 167	12,3
Sport (ohne Schwimmen)	1 419	8,3	611	8,1	808	8,5
Darstellendes Spiel	873	5,1	319	4,2	554	5,8
Spanisch	550	3,2	163	2,2	387	4,1
Philosophie	358	2,1	177	2,3	181	1,9
Italienisch	91	0,5	31	0,4	60	0,6
Russisch	54	0,3	14	0,2	40	0,4
Griechisch/Altgriechisch	42	0,2	24	0,3	18	0,2
Sonstiges Fach	13	0,1	5	0,1	8	0,1
Japanisch	7	0,0	1	0,0	6	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2009/10

nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	2 330	13,7	1 155	15,3	1 175	12,4
Informatik / Informationstechnik	1 345	7,9	894	11,8	451	4,8
Chemie	1 031	6,1	365	4,8	666	7,0
Spanisch	833	4,9	216	2,9	617	6,5
Philosophie	807	4,7	254	3,4	553	5,8
Französisch	627	3,7	224	3,0	403	4,2
Physik	534	3,1	244	3,2	290	3,1
Englisch	377	2,2	169	2,2	208	2,2
Biologie	372	2,2	193	2,6	179	1,9
Bildende Kunst	298	1,7	108	1,4	190	2,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	244	1,4	118	1,6	126	1,3
Italienisch	147	0,9	35	0,5	112	1,2
Griechisch / Altgriechisch	33	0,2	20	0,3	13	0,1
Darstellendes Spiel	32	0,2	7	0,1	25	0,3
Sonstiges Fach	29	0,2	15	0,2	14	0,1
Russisch	17	0,1	8	0,1	9	0,1
Sport	6	0,0	-	-	6	0,1

Bilinguale Fächer

Erdkunde in englischer Sprache	103	0,6	44	0,6	59	0,6
Geschichte in englischer Sprache	95	0,6	44	0,6	51	0,5
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	63	0,4	19	0,3	44	0,5
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	32	0,2	14	0,2	18	0,2
Erdkunde in franz. Sprache	30	0,2	6	0,1	24	0,3
Geschichte in franz. Sprache	19	0,1	4	0,1	15	0,2
Sozialkunde in engl. Sprache	19	0,1	9	0,1	10	0,1
Sozialkunde in franz. Sprache	7	0,0	1	0,0	6	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	7 859	50,5	3 225	47,4	4 634	52,9
Biologie	7 369	47,4	2 569	37,8	4 800	54,8
Deutsch	6 848	44,0	2 194	32,3	4 654	53,2
Mathematik	4 986	32,0	3 010	44,2	1 976	22,6
Erdkunde/Geographie/Wirtschgeographie	4 416	28,4	2 079	30,6	2 337	26,7
Geschichte	3 357	21,6	1 581	23,2	1 776	20,3
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 781	17,9	1 167	17,2	1 614	18,4
Physik	2 189	14,1	1 771	26,0	418	4,8
Chemie	1 860	12,0	1 062	15,6	798	9,1
Französisch	1 703	10,9	370	5,4	1 333	15,2
Sport	978	6,3	584	8,6	394	4,5
Bildende Kunst	833	5,4	113	1,7	720	8,2
Latein	686	4,4	363	5,3	323	3,7
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	506	3,3	162	2,4	344	3,9
Sport (ohne Schwimmen)	90	0,6	51	0,7	39	0,4
Sonstiges Fach	59	0,4	21	0,3	38	0,4
Griechisch / Altgriechisch	48	0,3	36	0,5	12	0,1
Informatik / Informationstechnik	48	0,3	36	0,5	12	0,1
Russisch	37	0,2	12	0,2	25	0,3
Katholische Religionslehre	21	0,1	3	0,0	18	0,2

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	13 117	84,3	5 572	81,9	7 545	86,2
Mathematik	10 572	68,0	3 793	55,8	6 779	77,4
Deutsch	8 710	56,0	4 609	67,7	4 101	46,8
Bildende Kunst	8 563	55,0	3 606	53,0	4 957	56,6
Englisch	6 990	44,9	3 215	47,3	3 775	43,1
Katholische Religionslehre	6 774	43,5	2 939	43,2	3 835	43,8
Evangelische Religionslehre	5 120	32,9	2 221	32,6	2 899	33,1
Gemeinschaftskunde	5 004	32,2	1 976	29,0	3 028	34,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 727	30,4	2 473	36,4	2 254	25,7
Biologie	4 193	27,0	1 583	23,3	2 610	29,8
Chemie	3 721	23,9	1 617	23,8	2 104	24,0
Ethikunterricht	3 656	23,5	1 642	24,1	2 014	23,0
Französisch	3 557	22,9	1 000	14,7	2 557	29,2
Physik	2 870	18,4	1 592	23,4	1 278	14,6
Informatik / Informationstechnik	2 792	17,9	2 113	31,1	679	7,8
Latein	2 027	13,0	883	13,0	1 144	13,1
Sport (ohne Schwimmen)	1 234	7,9	554	8,1	680	7,8
Darstellendes Spiel	719	4,6	304	4,5	415	4,7
Spanisch	517	3,3	115	1,7	402	4,6
Philosophie	343	2,2	195	2,9	148	1,7
Italienisch	55	0,4	16	0,2	39	0,4
Griechisch / Altgriechisch	37	0,2	21	0,3	16	0,2
Russisch	27	0,2	8	0,1	19	0,2
Japanisch	11	0,1	2	0,0	9	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2009/10
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	1 154	7,4	473	7,0	681	7,8
Informatik / Informationstechnik	715	4,6	480	7,1	235	2,7
Spanisch	607	3,9	153	2,2	454	5,2
Philosophie	530	3,4	185	2,7	345	3,9
Chemie	473	3,0	183	2,7	290	3,3
Französisch	403	2,6	148	2,2	255	2,9
Physik	332	2,1	146	2,1	186	2,1
Englisch	302	1,9	142	2,1	160	1,8
Biologie	245	1,6	133	2,0	112	1,3
Bildende Kunst	198	1,3	107	1,6	91	1,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	144	0,9	64	0,9	80	0,9
Italienisch	139	0,9	33	0,5	106	1,2
Darstellendes Spiel	16	0,1	4	0,1	12	0,1
Griechisch / Altgriechisch	15	0,1	7	0,1	8	0,1
Russisch	7	0,0	4	0,1	3	0,0
Japanisch	3	0,0	-	-	3	0,0
Sport	2	0,0	-	-	2	0,0
Sport (ohne Schwimmen)	1	0,0	1	0,0	-	-

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	138	0,9	51	0,7	87	1,0
Sozialkunde in englischer Sprache	58	0,4	23	0,3	35	0,4
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	49	0,3	10	0,1	39	0,4
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	25	0,2	10	0,1	15	0,2
Geschichte in franz. Sprache	25	0,2	15	0,2	10	0,1
Erdkunde in franz. Sprache	14	0,1	10	0,1	4	0,0
Sozialkunde in franz. Sprache	9	0,1	1	0,0	8	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	7 108	50,5	2 916	48,0	4 192	52,4
Biologie	6 556	46,6	2 269	37,4	4 287	53,6
Deutsch	6 078	43,2	1 839	30,3	4 239	53,0
Mathematik	4 735	33,7	2 798	46,1	1 937	24,2
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 829	27,2	1 781	29,3	2 048	25,6
Geschichte	3 137	22,3	1 436	23,6	1 701	21,3
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 439	17,3	1 051	17,3	1 388	17,4
Physik	1 929	13,7	1 533	25,2	396	5,0
Chemie	1 795	12,8	1 013	16,7	782	9,8
Französisch	1 618	11,5	346	5,7	1 272	15,9
Sport	846	6,0	486	8,0	360	4,5
Bildende Kunst	668	4,7	100	1,6	568	7,1
Latein	665	4,7	324	5,3	341	4,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	443	3,1	135	2,2	308	3,9
Sport (ohne Schwimmen)	110	0,8	61	1,0	49	0,6
Griechisch / Altgriechisch	68	0,5	37	0,6	31	0,4
Informatik / Informationstechnik	55	0,4	48	0,8	7	0,1
Sonstiges Fach	52	0,4	24	0,4	28	0,4
Russisch	42	0,3	15	0,2	27	0,3
Katholische Religionslehre	28	0,2	4	0,1	24	0,3

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	11 735	83,4	4 930	81,2	6 805	85,1
Mathematik	9 332	66,3	3 274	53,9	6 058	75,8
Deutsch	7 989	56,8	4 233	69,7	3 756	47,0
Bildende Kunst	6 675	47,5	2 523	41,6	4 152	51,9
Englisch	6 280	44,6	2 819	46,4	3 461	43,3
Katholische Religionslehre	6 086	43,3	2 676	44,1	3 410	42,7
Evangelische Religionslehre	4 708	33,5	2 015	33,2	2 693	33,7
Gemeinschaftskunde	4 662	33,1	1 804	29,7	2 858	35,7
Biologie	3 860	27,4	1 384	22,8	2 476	31,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 800	27,0	1 873	30,8	1 927	24,1
Chemie	3 380	24,0	1 467	24,2	1 913	23,9
Ethikunterricht	3 238	23,0	1 373	22,6	1 865	23,3
Französisch	3 096	22,0	868	14,3	2 228	27,9
Physik	2 650	18,8	1 467	24,2	1 183	14,8
Informatik / Informationstechnik	2 424	17,2	1 908	31,4	516	6,5
Latein	1 797	12,8	745	12,3	1 052	13,2
Sport (ohne Schwimmen)	1 194	8,5	529	8,7	665	8,3
Spanisch	575	4,1	177	2,9	398	5,0
Darstellendes Spiel	465	3,3	173	2,8	292	3,7
Philosophie	297	2,1	138	2,3	159	2,0
Italienisch	71	0,5	15	0,2	56	0,7
Griechisch / Altgriechisch	44	0,3	20	0,3	24	0,3
Russisch	33	0,2	14	0,2	19	0,2
Griechisch / Neugriechisch	9	0,1	8	0,1	1	0,0
Jüdische Religionslehre	6	0,0	3	0,0	3	0,0
Japanisch	4	0,0	1	0,0	3	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

noch: 5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2009/10
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	933	6,6	331	5,5	602	7,5
Informatik / Informationstechnik	557	4,0	359	5,9	198	2,5
Philosophie	441	3,1	144	2,4	297	3,7
Spanisch	429	3,0	93	1,5	336	4,2
Chemie	348	2,5	129	2,1	219	2,7
Französisch	284	2,0	95	1,6	189	2,4
Englisch	260	1,8	128	2,1	132	1,7
Physik	221	1,6	110	1,8	111	1,4
Bildende Kunst	193	1,4	87	1,4	106	1,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	164	1,2	81	1,3	83	1,0
Biologie	138	1,0	76	1,3	62	0,8
Italienisch	108	0,8	14	0,2	94	1,2
Griechisch / Altgriechisch	18	0,1	9	0,1	9	0,1
Russisch	15	0,1	7	0,1	8	0,1
Darstellendes Spiel	14	0,1	4	0,1	10	0,1
Jüdische Religionslehre	6	0,0	1	0,0	5	0,1
Griechisch / Nuegriechisch	4	0,0	3	0,0	1	0,0
Ethikunterricht	3	0,0	2	0,0	1	0,0
Japanisch	2	0,0	-	-	2	0,0
Sport	2	0,0	1	0,0	1	0,0

Bilinguale Fächer

Erdkunde in englischer Sprache	82	0,6	47	0,8	35	0,4
Geschichte in englischer Sprache	81	0,6	45	0,7	36	0,5
Gemeinschaftskunde in franz. Sprache	55	0,4	17	0,3	38	0,5
Gemeinschaftskunde in engl. Sprache	28	0,2	16	0,3	12	0,2
Geschichte in franz. Sprache	20	0,1	4	0,1	16	0,2
Erdkunde in franz. Sprache	19	0,1	3	0,0	16	0,2
Sozialkunde in franz. Sprache	4	0,0	-	-	4	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gemeinschaftskunde	2 670	15,7	1 312	17,4	1 358	14,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 360	13,8	857	11,4	1 503	15,8
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 282	13,4	658	8,7	1 624	17,1
Mathematik-Naturwissenschaft-Gemeinschaftskunde	2 214	13,0	1 640	21,7	574	6,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 443	8,5	527	7,0	916	9,7
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	1 122	6,6	671	8,9	451	4,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	600	3,5	362	4,8	238	2,5
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	597	3,5	126	1,7	471	5,0
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	506	3,0	115	1,5	391	4,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	499	2,9	90	1,2	409	4,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	430	2,5	222	2,9	208	2,2
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	408	2,4	175	2,3	233	2,5
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	296	1,7	126	1,7	170	1,8
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	233	1,4	43	0,6	190	2,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	231	1,4	121	1,6	110	1,2
Fremdsprache-Mathematik-Sport	208	1,2	143	1,9	65	0,7
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	203	1,2	52	0,7	151	1,6
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	134	0,8	30	0,4	104	1,1
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	123	0,7	47	0,6	76	0,8
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	106	0,6	28	0,4	78	0,8
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	99	0,6	30	0,4	69	0,7
Mathematik-Deutsch-Sport	91	0,5	57	0,8	34	0,4
Sonstige LKKombination	69	0,4	38	0,5	31	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	55	0,3	44	0,6	11	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	17	0,1	8	0,1	9	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	15	0,1	11	0,1	4	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	12	0,1	10	0,1	2	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	11	0,1	2	0,0	9	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	4	0,0	3	0,0	1	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	1	0,0	-	-
Mathematik-Deutsch-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gemeinschaftskunde	2 527	16,2	1 202	17,7	1 325	15,1
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 256	14,5	645	9,5	1 611	18,4
Naturwissenschaft-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 225	14,3	841	12,4	1 384	15,8
Mathematik-Naturwissenschaft-Gemeinschaftskunde	2 011	12,9	1 495	22,0	516	5,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 255	8,1	455	6,7	800	9,1
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	958	6,2	612	9,0	346	4,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	581	3,7	128	1,9	453	5,2
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	502	3,2	293	4,3	209	2,4
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	472	3,0	120	1,8	352	4,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	461	3,0	64	0,9	397	4,5
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	347	2,2	193	2,8	154	1,8
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	326	2,1	131	1,9	195	2,2
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	250	1,6	122	1,8	128	1,5
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	243	1,6	86	1,3	157	1,8
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	198	1,3	30	0,4	168	1,9
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	171	1,1	48	0,7	123	1,4
Fremdsprache-Mathematik-Sport	137	0,9	104	1,5	33	0,4
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	114	0,7	54	0,8	60	0,7
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	101	0,6	22	0,3	79	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	97	0,6	24	0,4	73	0,8
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	89	0,6	16	0,2	73	0,8
Sonstige LK Kombination	88	0,6	36	0,5	52	0,6
Mathematik-Deutsch-Sport	80	0,5	43	0,6	37	0,4
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	29	0,2	25	0,4	4	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	10	0,1	2	0,0	8	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	8	0,1	3	0,0	5	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	8	0,1	1	0,0	7	0,1
Mathematik-Deutsch-Informatik	7	0,0	5	0,1	2	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	4	0,0	3	0,0	1	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung

8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2009/10 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gemeinschaftskunde	2 111	15,0	1 025	16,9	1 086	13,6
Fremdsprache-Deutsch-Gemeinschaftskunde	2 047	14,6	568	9,4	1 479	18,5
Mathematik-Naturwissenschaft-Gemeinschaftskunde	1 920	13,6	1 407	23,2	513	6,4
Naturwissenschaft-Deutsch-Gemeinschaftskunde	1 889	13,4	665	11,0	1 224	15,3
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 214	8,6	439	7,2	775	9,7
Fremdsprache-Mathematik-Gemeinschaftskunde	952	6,8	561	9,2	391	4,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	473	3,4	119	2,0	354	4,4
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	469	3,3	267	4,4	202	2,5
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	445	3,2	115	1,9	330	4,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	399	2,8	53	0,9	346	4,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	306	2,2	155	2,6	151	1,9
Mathematik-Deutsch-Gemeinschaftskunde	280	2,0	106	1,7	174	2,2
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	238	1,7	128	2,1	110	1,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	233	1,7	32	0,5	201	2,5
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	218	1,5	75	1,2	143	1,8
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	152	1,1	43	0,7	109	1,4
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	119	0,8	50	0,8	69	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Sport	116	0,8	80	1,3	36	0,5
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	103	0,7	21	0,3	82	1,0
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	96	0,7	22	0,4	74	0,9
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	72	0,5	14	0,2	58	0,7
Sonstige LKKombination	67	0,5	30	0,5	37	0,5
Mathematik-Deutsch-Sport	65	0,5	45	0,7	20	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	27	0,2	25	0,4	2	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	13	0,1	10	0,2	3	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	13	0,1	1	0,0	12	0,2
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	11	0,1	11	0,2	-	-
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	7	0,0	1	0,0	6	0,1
Mathematik-Deutsch-Religion	5	0,0	1	0,0	4	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	4	0,0	2	0,0	2	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	3	0,0	1	0,0	2	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

III. Kursbildung

9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2009/10 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	8 629	423	20,4	2 047
Biologie	8 198	401	20,4	1 956
Deutsch	7 413	379	19,6	1 848
Mathematik	5 774	304	19,0	1 474
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 508	245	18,4	1 247
Geschichte	3 693	209	17,7	1 052
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 058	175	17,5	880
Physik	2 272	157	14,5	735
Chemie	1 991	143	13,9	664
Französisch	1 773	139	12,8	631
Sport	1 199	66	18,2	428
Bildende Kunst	905	70	12,9	302
Latein	807	83	9,7	363
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	524	48	10,9	199
Sport (ohne Schwimmen)	132	8	16,5	52
Informatik / Informationstechnik	86	10	8,6	44
Griechisch / Altgriechisch	54	11	4,9	46
Russisch	38	2	19,0	9
Sonstiges Fach	36	2	18,0	10
Katholische Religionslehre	15	1	15,0	5
Evangelische Religionslehre	15	2	7,5	8

Grundkurse

Sport	14 154	594	23,8	1 196
Mathematik	11 266	490	23,0	1 468
Deutsch	9 627	446	21,6	1 333
Bildende Kunst	8 336	375	22,2	1 055
Englisch	8 068	380	21,2	1 138
Katholische Religionslehre	7 485	341	22,0	694
Gemeinschaftskunde	5 781	309	18,7	1 102
Evangelische Religionslehre	5 615	269	20,9	544
Chemie	5 068	259	19,6	757
Biologie	4 912	265	18,5	771
Französisch	4 755	284	16,7	957
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 694	237	19,8	670
Latein	4 363	248	17,6	777
Informatik / Informationstechnik	4 291	243	17,7	663
Ethikunterricht	3 907	193	20,2	388
Physik	3 688	204	18,1	600
Sport (ohne Schwimmen)	1 419	57	24,9	116
Spanisch	1 383	81	17,1	232
Philosophie	1 165	65	17,9	174
Darstellendes Spiel	905	46	19,7	137
Italienisch	238	18	13,2	51
Griechisch / Altgriechisch	75	15	5,0	40
Russisch	71	11	6,5	22
Sonstiges Fach	42	3	14,0	6
Japanisch	7	1	7,0	3

III. Kursbildung

10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2009/10 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	7 859	421	18,7	2 031
Biologie	7 369	394	18,7	1 920
Deutsch	6 848	370	18,5	1 790
Mathematik	4 986	295	16,9	1 420
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	4 416	245	18,0	1 247
Geschichte	3 357	197	17,0	997
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 781	171	16,3	858
Physik	2 189	158	13,9	747
Chemie	1 860	142	13,1	652
Französisch	1 703	136	12,5	620
Sport	978	62	15,8	387
Bildende Kunst	833	62	13,4	277
Latein	686	76	9,0	338
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	506	52	9,7	207
Sport (ohne Schwimmen)	90	6	15,0	38
Sonstiges Fach	59	3	19,7	15
Griechisch / Altgriechisch	48	10	4,8	41
Informatik / Informationstechnik	48	5	9,6	20
Russisch	37	3	12,3	14
Katholische Religionslehre	21	3	7,0	12

Grundkurse

Sport	13 119	585	22,4	1 206
Mathematik	10 572	491	21,5	1 467
Bildende Kunst	8 761	414	21,2	1 149
Deutsch	8 710	441	19,8	1 324
Englisch	7 292	364	20,0	1 093
Katholische Religionslehre	6 774	332	20,4	679
Evangelische Religionslehre	5 120	263	19,5	539
Gemeinschaftskunde	5 004	279	17,9	992
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 871	269	18,1	734
Biologie	4 438	258	17,2	753
Chemie	4 194	251	16,7	732
Französisch	3 960	270	14,7	881
Ethikunterricht	3 656	188	19,4	386
Informatik / Informationstechnik	3 507	237	14,8	630
Physik	3 202	191	16,8	555
Latein	3 181	224	14,2	690
Sport (ohne Schwimmen)	1 235	58	21,3	116
Spanisch	1 124	74	15,2	205
Philosophie	873	61	14,3	160
Darstellendes Spiel	735	41	17,9	120
Italienisch	194	16	12,1	41
Griechisch / Altgriechisch	52	14	3,7	36
Russisch	34	10	3,4	18
Japanisch	14	1	14,0	3

III. Kursbildung

11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2009/10 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			

Leistungskurse

Englisch	7 108	414	17,2	1 999
Biologie	6 556	389	16,9	1 874
Deutsch	6 078	371	16,4	1 793
Mathematik	4 735	297	15,9	1 438
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 829	243	15,8	1 245
Geschichte	3 137	204	15,4	1 037
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 439	163	15,0	832
Physik	1 929	154	12,5	717
Chemie	1 795	148	12,1	664
Französisch	1 618	137	11,8	621
Sport	846	59	14,3	355
Bildende Kunst	668	61	11,0	277
Latein	665	77	8,6	339
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	443	50	8,9	213
Sport (ohne Schwimmen)	110	6	18,3	42
Griechisch / Altgriechisch	68	12	5,7	50
Informatik / Informationstechnik	55	7	7,9	26
Sonstiges Fach	52	3	17,3	15
Russisch	42	3	14,0	14
Katholische Religionslehre	28	4	7,0	15

Grundkurse

Sport	11 737	562	20,9	1 139
Mathematik	9 332	480	19,4	1 440
Deutsch	7 989	427	18,7	1 277
Bildende Kunst	6 868	357	19,2	994
Englisch	6 540	357	18,3	1 071
Katholische Religionslehre	6 086	323	18,8	656
Evangelische Religionslehre	4 708	263	17,9	535
Gemeinschaftskunde	4 662	272	17,1	965
Biologie	3 998	248	16,1	715
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 964	231	17,2	650
Chemie	3 728	258	14,4	729
Französisch	3 380	263	12,9	837
Ethikunterricht	3 241	182	17,8	367
Informatik / Informationstechnik	2 981	231	12,9	586
Physik	2 871	191	15,0	546
Latein	2 730	216	12,6	660
Sport (ohne Schwimmen)	1 194	55	21,7	110
Spanisch	1 004	75	13,4	203
Philosophie	738	63	11,7	152
Darstellendes Spiel	479	27	17,7	81
Italienisch	179	19	9,4	44
Griechisch / Altgriechisch	62	13	4,8	33
Russisch	48	9	5,3	17
Griechisch / Neugriechisch	13	1	13,0	2
Jüdische Religionslehre	12	2	6,0	4
Japanisch	6	1	6,0	3

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/verlag/gesamt/index.html>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2010

Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.