

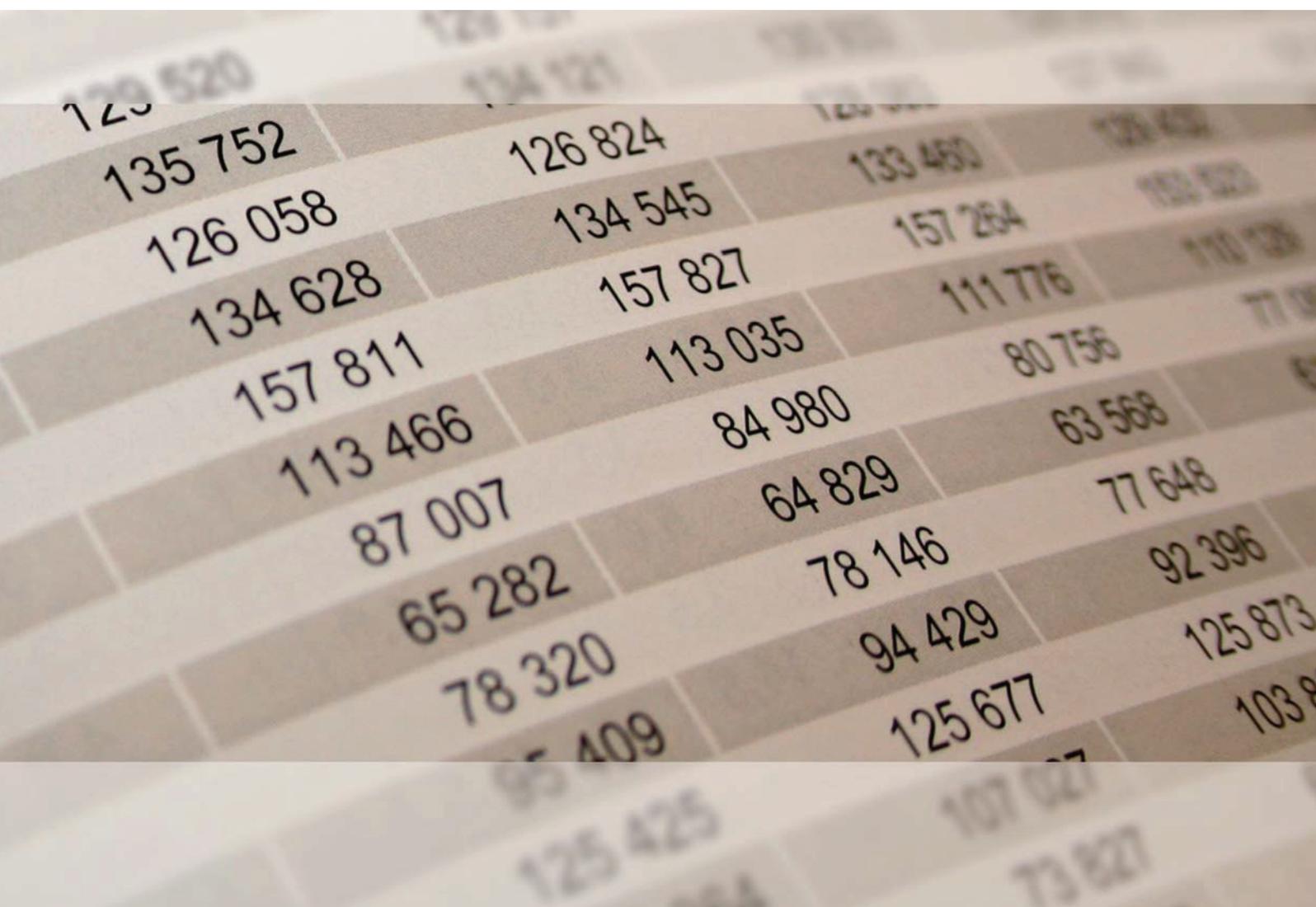


Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2011

STATISTISCHE BERICHTE



Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2010/2011

Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	3
Definitionen	4
Tabellenteil	
I. Gesamtübersichten	
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2004/05 - 2010/11 nach Schularten und Jahrgangsstufen	5
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2010/11 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken	6
II. Fächerbelegung	
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2010/11 nach Geschlecht und Art des Kurses	7
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2010/11 nach Geschlecht und Art des Kurses	9
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2010/11 nach Geschlecht und Art des Kurses	11
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2010/11 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	13
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2010/11 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	14
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2010/11 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	15
III. Kursbildung	
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2010/11 nach Fächern	16
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2010/11 nach Fächern	17
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2010/11 nach Fächern	18

Vorbemerkungen

Erhebungsstichtag

2. September 2010

Dauer des Schuljahres

1. August bis 31. Juli des folgenden Kalenderjahres

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S.239)
Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Berichtskreis

Daten, die Aufschluss über das rheinland-pfälzische Schulwesen geben, werden jährlich an allgemeinbildenden Schulen, Kollegs und berufsbildenden Schulen erhoben. Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie über Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte. Diese Daten sind zum Teil in sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden.

Anmerkungen zur Publikation

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2010/11

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger

(Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte

(Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2010/11 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004C bzw. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004C bzw. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie 11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Zeichenerklärung

(nach DIN 55301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	nichts vorhanden (genau Null)
...	Angabe fällt später an
/	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
p	vorläufige Zahl
r	berichtigte Zahl
s	geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Abweichungen gegenüber früheren Veröffentlichungen erklären sich durch inzwischen vorgenommene Korrekturen.

Definitionen

Gymnasien: Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals so genannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztagsgymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Integrierte Gesamtschulen: In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) erlangt werden.

Mainzer Studienstufe: Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an integrierten Gesamtschulen verbindlich.

In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 wird Unterricht ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Durch die Verkürzung der 13. Jahrgangsstufe erhalten die Schülerinnen und Schüler ihr Abiturzeugnis spätestens am 31. März eines jeden Jahres.

Dies hat zur Folge, dass das Halbjahr 11/2 sowohl Teil der Einführungsphase (11. Schuljahr) als auch Teil der Qualifikationsphase (Halbjahre 11/2 bis 12/2 und Schuljahr 13) für das Abitur ist.

I. Gesamtübersichten
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2004/05 - 2010/11 nach Schularten und Jahrgangsstufen

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2004/2005	38 406	35 768	13 529	11 790	10 449	2 638	1 033	876	729
2005/2006	40 657	37 830	14 238	12 598	10 994	2 827	1 150	920	757
2006/2007	42 647	39 692	14 735	13 261	11 696	2 955	1 132	1 043	780
2007/2008	44 568	41 412	15 575	13 667	12 170	3 156	1 274	989	893
2008/2009	45 736	42 435	15 541	14 322	12 572	3 301	1 316	1 143	842
2009/2010	46 665	42 975	15 521	14 351	13 103	3 690	1 519	1 207	964
2010/2011	47 426	43 325	15 921	14 249	13 155	4 101	1 717	1 353	1 031

Weiblich

2004/2005	22 085	20 487	7 778	6 736	5 973	1 598	618	523	457
2005/2006	23 218	21 542	7 929	7 296	6 317	1 676	673	553	450
2006/2007	24 103	22 389	8 247	7 350	6 792	1 714	624	615	475
2007/2008	25 038	23 232	8 770	7 657	6 805	1 806	734	541	531
2008/2009	25 775	23 908	8 716	8 087	7 105	1 867	748	656	463
2009/2010	26 241	24 104	8 607	8 061	7 436	2 137	884	694	559
2010/2011	26 461	24 135	8 790	7 908	7 437	2 326	975	761	590

Männlich

2004/2005	16 321	15 281	5 751	5 054	4 476	1 040	415	353	272
2005/2006	17 439	16 288	6 309	5 302	4 677	1 151	477	367	307
2006/2007	18 544	17 303	6 488	5 911	4 904	1 241	508	428	305
2007/2008	19 530	18 180	6 805	6 010	5 365	1 350	540	448	362
2008/2009	19 961	18 527	6 825	6 235	5 467	1 434	568	487	379
2009/2010	20 424	18 871	6 914	6 290	5 667	1 553	635	513	405
2010/2011	20 965	19 190	7 131	6 341	5 718	1 775	742	592	441

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2004/2005	1 177	1 077	457	344	276	100	43	38	19
2005/2006	1 296	1 177	488	388	301	119	51	34	34
2006/2007	1 354	1 227	511	384	332	127	62	44	21
2007/2008	1 410	1 250	492	427	331	160	84	39	37
2008/2009	1 496	1 340	576	404	360	156	65	63	28
2009/2010	1 596	1 405	582	472	351	191	95	51	45
2010/2011	1 638	1 433	571	458	404	205	85	77	43

Weiblich

2004/2005	655	587	252	182	153	68	33	24	11
2005/2006	776	696	297	231	168	80	33	25	22
2006/2007	784	703	300	217	186	81	36	28	17
2007/2008	822	723	285	255	183	99	51	24	24
2008/2009	871	780	332	233	215	91	36	40	15
2009/2010	931	817	341	271	205	114	56	31	27
2010/2011	958	833	339	270	224	125	56	44	25

Männlich

2004/2005	522	490	205	162	123	32	10	14	8
2005/2006	520	481	191	157	133	39	18	9	12
2006/2007	570	524	211	167	146	46	26	16	4
2007/2008	588	527	207	172	148	61	33	15	13
2008/2009	625	560	244	171	145	65	29	23	13
2009/2010	665	588	241	201	146	77	39	20	18
2010/2011	680	600	232	188	180	80	29	33	18

I. Gesamtübersichten
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2010/11 nach Schularten,
Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
Anzahl									

Kreisfreie Städte

Frankenthal (Pfalz), St.	839	839	310	280	249	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 321	2 036	754	635	647	285	126	86	73
Koblenz, St.	2 149	1 972	734	636	602	177	82	56	39
Landau i. d. Pfalz, St.	1 284	1 284	503	361	420	-	-	-	-
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 175	1 709	608	574	527	466	176	157	133
Mainz, St.	3 396	2 869	1 075	901	893	527	239	155	133
Neustadt a. d. Weinstr., St.	890	890	301	295	294	-	-	-	-
Pirmasens, St.	638	638	222	211	205	-	-	-	-
Speyer, St.	1 447	1 447	537	464	446	-	-	-	-
Trier, St.	1 835	1 835	696	598	541	-	-	-	-
Worms, St.	1 051	1 051	423	333	295	-	-	-	-
Zweibrücken, St.	693	693	268	222	203	-	-	-	-

Landkreise

Ahrweiler	1 852	1 852	693	613	546	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 443	1 208	455	398	355	235	153	82	-
Alzey-Worms	1 597	1 322	526	441	355	275	107	98	70
Bad Dürkheim	1 112	1 112	382	382	348	-	-	-	-
Bad Kreuznach	2 060	1 816	668	609	539	244	99	85	60
Bernkastel-Wittlich	1 180	1 180	426	397	357	-	-	-	-
Birkenfeld	669	669	259	187	223	-	-	-	-
Cochem-Zell	339	339	104	122	113	-	-	-	-
Donnersbergkreis	920	734	280	227	227	186	76	56	54
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 401	1 401	504	496	401	-	-	-	-
Germersheim	968	702	264	218	220	266	95	88	83
Kaiserslautern	998	639	219	230	190	359	157	111	91
Kusel	492	492	183	157	152	-	-	-	-
Mainz-Bingen	2 338	2 004	747	647	610	334	122	115	97
Mayen-Koblenz	1 711	1 711	612	613	486	-	-	-	-
Neuwied	1 764	1 764	599	595	570	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 048	692	253	222	217	356	130	127	99
Rhein-Lahn-Kreis	1 365	1 365	508	453	404	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	506	311	101	112	98	195	73	59	63
Südliche Weinstraße	1 146	1 146	432	424	290	-	-	-	-
Südwestpfalz	404	208	69	71	68	196	82	78	36
Trier-Saarburg	1 083	1 083	364	354	365	-	-	-	-
Vulkaneifel	806	806	290	270	246	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 506	1 506	552	501	453	-	-	-	-

Rheinland-Pfalz	47 426	43 325	15 921	14 249	13 155	4 101	1 717	1 353	1 031
Öffentliche Schulen	41 345	37 244	13 706	12 279	11 259	4 101	1 717	1 353	1 031
Private Schulen	6 081	6 081	2 215	1 970	1 896	-	-	-	-

Schulaufsichtsbezirke

Koblenz	14 898	13 886	5 074	4 640	4 172	1 012	464	350	198
Trier	7 805	7 805	2 826	2 581	2 398	-	-	-	-
Neustadt	24 723	21 634	8 021	7 028	6 585	3 089	1 253	1 003	833

II. Fächerbelegung
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2010/11
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	8 873	50,3	3 690	46,9	5 183	53,1
Biologie	8 803	49,9	3 288	41,8	5 515	56,5
Deutsch	7 495	42,5	2 471	31,4	5 024	51,4
Mathematik	5 808	32,9	3 483	44,2	2 325	23,8
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	4 815	27,3	2 388	30,3	2 427	24,9
Geschichte	3 866	21,9	1 831	23,3	2 035	20,8
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 143	17,8	1 400	17,8	1 743	17,8
Physik	2 316	13,1	1 876	23,8	440	4,5
Chemie	2 087	11,8	1 180	15,0	907	9,3
Französisch	1 857	10,5	391	5,0	1 466	15,0
Sport	1 161	6,6	682	8,7	479	4,9
Bildende Kunst	978	5,5	144	1,8	834	8,5
Latein	835	4,7	416	5,3	419	4,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	538	3,1	179	2,3	359	3,7
Sport (ohne Schwimmen)	125	0,7	82	1,0	43	0,4
Informatik / Informationstechnik	68	0,4	56	0,7	12	0,1
Griechisch / Altgriechisch	67	0,4	41	0,5	26	0,3
Sonstiges Fach	36	0,2	13	0,2	23	0,2
Russisch	27	0,2	7	0,1	20	0,2
Katholische Religionslehre	10	0,1	-	-	10	0,1
Philosophie	6	0,0	1	0,0	5	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	14 518	82,3	6 274	79,7	8 244	84,4
Mathematik	11 830	67,1	4 390	55,8	7 440	76,2
Deutsch	10 143	57,5	5 402	68,6	4 741	48,6
Bildende Kunst	8 100	45,9	3 225	41,0	4 875	49,9
Englisch	8 026	45,5	3 833	48,7	4 193	42,9
Katholische Religionslehre	7 579	43,0	3 303	42,0	4 276	43,8
Evangelische Religionslehre	5 883	33,4	2 686	34,1	3 197	32,7
Gesellschaftswissenschaft	5 814	33,0	2 254	28,6	3 560	36,5
Biologie	4 640	26,3	1 787	22,7	2 853	29,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 489	25,5	2 342	29,7	2 147	22,0
Chemie	4 319	24,5	1 927	24,5	2 392	24,5
Französisch	4 310	24,4	1 319	16,8	2 991	30,6
Ethikunterricht	4 161	23,6	1 882	23,9	2 279	23,3
Physik	3 121	17,7	1 748	22,2	1 373	14,1
Informatik / Informationstechnik	3 002	17,0	2 335	29,7	667	6,8
Latein	2 064	11,7	936	11,9	1 128	11,6
Sport (ohne Schwimmen)	1 702	9,6	789	10,0	913	9,3
Darstellendes Spiel	1 017	5,8	390	5,0	627	6,4
Spanisch	577	3,3	172	2,2	405	4,1
Philosophie	373	2,1	174	2,2	199	2,0
Italienisch	64	0,4	21	0,3	43	0,4
Griechisch / Altgriechisch	56	0,3	34	0,4	22	0,2
Russisch	41	0,2	17	0,2	24	0,2
Japanisch	10	0,1	2	0,0	8	0,1
Jüdische Religionslehre	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
 noch: 3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2010/11
 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	2 480	14,1	1 227	15,6	1 253	12,8
Informatik / Informationstechnik	1 373	7,8	934	11,9	439	4,5
Chemie	1 007	5,7	344	4,4	663	6,8
Spanisch	859	4,9	241	3,1	618	6,3
Philosophie	814	4,6	285	3,6	529	5,4
Französisch	653	3,7	208	2,6	445	4,6
Physik	575	3,3	245	3,1	330	3,4
Englisch	387	2,2	179	2,3	208	2,1
Biologie	361	2,0	181	2,3	180	1,8
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	297	1,7	136	1,7	161	1,6
Bildende Kunst	291	1,6	132	1,7	159	1,6
Italienisch	193	1,1	48	0,6	145	1,5
Darstellendes Spiel	38	0,2	8	0,1	30	0,3
Sonstiges Fach	34	0,2	18	0,2	16	0,2
Russisch	25	0,1	11	0,1	14	0,1
Griechisch / Altgriechisch	20	0,1	11	0,1	9	0,1
Japanisch	12	0,1	6	0,1	6	0,1
Sport	4	0,0	1	0,0	3	0,0
Sport (ohne Schwimmen)	1	0,0	1	0,0	-	-

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	110	0,6	66	0,8	44	0,5
Erdkunde in englischer Sprache	102	0,6	56	0,7	46	0,5
Sozialkunde in französischer Sprache	81	0,5	35	0,4	46	0,5
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	41	0,2	8	0,1	33	0,3
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	34	0,2	8	0,1	26	0,3
Erdkunde in französischer Sprache	19	0,1	5	0,1	14	0,1
Sozialkunde in englischer Sprache	11	0,1	5	0,1	6	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2010/11
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	7 826	50,2	3 249	46,9	4 577	52,8
Biologie	7 498	48,1	2 762	39,8	4 736	54,6
Deutsch	6 894	44,2	2 268	32,7	4 626	53,4
Mathematik	5 111	32,8	3 109	44,8	2 002	23,1
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	4 101	26,3	2 055	29,6	2 046	23,6
Geschichte	3 410	21,9	1 554	22,4	1 856	21,4
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 870	18,4	1 225	17,7	1 645	19,0
Physik	2 044	13,1	1 653	23,8	391	4,5
Chemie	1 866	12,0	1 048	15,1	818	9,4
Französisch	1 654	10,6	362	5,2	1 292	14,9
Sport	1 072	6,9	640	9,2	432	5,0
Bildende Kunst	844	5,4	124	1,8	720	8,3
Latein	771	4,9	379	5,5	392	4,5
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	491	3,1	165	2,4	326	3,8
Sport (ohne Schwimmen)	134	0,9	73	1,1	61	0,7
Informatik / Informationstechnik	82	0,5	63	0,9	19	0,2
Griechisch / Altgriechisch	48	0,3	27	0,4	21	0,2
Sonstiges Fach	33	0,2	24	0,3	9	0,1
Russisch	28	0,2	9	0,1	19	0,2
Katholische Religionslehre	16	0,1	3	0,0	13	0,1
katholische Religionslehre	13	0,1	7	0,1	6	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	12 751	81,7	5 496	79,3	7 255	83,7
Mathematik	10 491	67,2	3 824	55,2	6 667	76,9
Deutsch	8 708	55,8	4 665	67,3	4 043	46,6
Bildende Kunst	8 440	54,1	3 546	51,1	4 894	56,5
Englisch	7 104	45,5	3 363	48,5	3 741	43,2
Katholische Religionslehre	6 845	43,9	3 009	43,4	3 836	44,2
Gesellschaftswissenschaft	5 221	33,5	2 099	30,3	3 122	36,0
Evangelische Religionslehre	5 031	32,2	2 205	31,8	2 826	32,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 699	30,1	2 596	37,4	2 103	24,3
Biologie	4 211	27,0	1 580	22,8	2 631	30,3
Ethikunterricht	3 707	23,8	1 715	24,7	1 992	23,0
Französisch	3 666	23,5	1 063	15,3	2 603	30,0
Chemie	3 619	23,2	1 630	23,5	1 989	22,9
Physik	2 872	18,4	1 664	24,0	1 208	13,9
Informatik / Informationstechnik	2 648	17,0	2 042	29,5	606	7,0
Latein	2 051	13,1	859	12,4	1 192	13,8
Sport (ohne Schwimmen)	1 493	9,6	666	9,6	827	9,5
Darstellendes Spiel	867	5,6	325	4,7	542	6,3
Spanisch	554	3,6	154	2,2	400	4,6
Philosophie	349	2,2	170	2,5	179	2,1
Italienisch	97	0,6	32	0,5	65	0,7
Griechisch / Altgriechisch	42	0,3	24	0,3	18	0,2
Russisch	40	0,3	10	0,1	30	0,3
Japanisch	8	0,1	1	0,0	7	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
 noch: 4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2010/11
 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	1 096	7,0	472	6,8	624	7,2
Informatik / Informationstechnik	705	4,5	491	7,1	214	2,5
Spanisch	569	3,6	140	2,0	429	4,9
Chemie	559	3,6	216	3,1	343	4,0
Philosophie	512	3,3	163	2,4	349	4,0
Französisch	368	2,4	125	1,8	243	2,8
Englisch	281	1,8	132	1,9	149	1,7
Physik	279	1,8	133	1,9	146	1,7
Biologie	234	1,5	121	1,7	113	1,3
Bildende Kunst	225	1,4	107	1,5	118	1,4
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	184	1,2	95	1,4	89	1,0
Italienisch	119	0,8	31	0,4	88	1,0
Griechisch / Altgriechisch	28	0,2	14	0,2	14	0,2
Darstellendes Spiel	20	0,1	7	0,1	13	0,1
Russisch	11	0,1	4	0,1	7	0,1
Sport	8	0,1	1	0,0	7	0,1
Japanisch	1	0,0	-	-	1	0,0

Bilinguale Fächer

Sozialkunde in englischer Sprache	97	0,6	43	0,6	54	0,6
Geschichte in englischer Sprache	95	0,6	43	0,6	52	0,6
Sozialkunde in französischer Sprache	53	0,3	31	0,4	22	0,3
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	37	0,2	9	0,1	28	0,3
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	35	0,2	9	0,1	26	0,3
Erdkunde in französischer Sprache	14	0,1	4	0,1	10	0,1

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2010/11
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Leistungsfächer

Englisch	7 243	51,1	2 931	47,6	4 312	53,7
Biologie	6 589	46,4	2 269	36,8	4 320	53,8
Deutsch	6 102	43,0	1 902	30,9	4 200	52,3
Mathematik	4 694	33,1	2 827	45,9	1 867	23,3
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	4 001	28,2	1 865	30,3	2 136	26,6
Geschichte	3 020	21,3	1 427	23,2	1 593	19,8
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 509	17,7	1 047	17,0	1 462	18,2
Physik	2 019	14,2	1 632	26,5	387	4,8
Chemie	1 707	12,0	969	15,7	738	9,2
Französisch	1 632	11,5	348	5,7	1 284	16,0
Sport	871	6,1	502	8,2	369	4,6
Bildende Kunst	744	5,2	99	1,6	645	8,0
Latein	668	4,7	350	5,7	318	4,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	473	3,3	153	2,5	320	4,0
Griechisch / Altgriechisch	73	0,5	48	0,8	25	0,3
Sport (ohne Schwimmen)	71	0,5	41	0,7	30	0,4
Informatik / Informationstechnik	46	0,3	35	0,6	11	0,1
Sonstiges Fach	46	0,3	19	0,3	27	0,3
Russisch	29	0,2	10	0,2	19	0,2
Katholische Religionslehre	21	0,1	3	0,0	18	0,2

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	11 842	83,5	5 013	81,4	6 829	85,1
Mathematik	9 492	66,9	3 332	54,1	6 160	76,7
Deutsch	8 084	57,0	4 257	69,1	3 827	47,7
Bildende Kunst	6 780	47,8	2 600	42,2	4 180	52,1
Englisch	6 258	44,1	2 878	46,7	3 380	42,1
Katholische Religionslehre	6 171	43,5	2 657	43,1	3 514	43,8
Evangelische Religionslehre	4 646	32,8	1 990	32,3	2 656	33,1
Gesellschaftswissenschaft	4 656	32,8	1 820	29,6	2 836	35,3
Biologie	3 852	27,2	1 419	23,0	2 433	30,3
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 804	26,8	1 913	31,1	1 891	23,6
Chemie	3 360	23,7	1 450	23,5	1 910	23,8
Ethikunterricht	3 351	23,6	1 510	24,5	1 841	22,9
Französisch	3 150	22,2	867	14,1	2 283	28,4
Physik	2 576	18,2	1 426	23,2	1 150	14,3
Informatik / Informationstechnik	2 523	17,8	1 928	31,3	595	7,4
Latein	1 808	12,7	784	12,7	1 024	12,8
Sport (ohne Schwimmen)	1 244	8,8	550	8,9	694	8,6
Darstellendes Spiel	597	4,2	237	3,8	360	4,5
Spanisch	529	3,7	121	2,0	408	5,1
Philosophie	290	2,0	166	2,7	124	1,5
Italienisch	48	0,3	12	0,2	36	0,4
Griechisch / Altgriechisch	33	0,2	18	0,3	15	0,2
Russisch	21	0,1	6	0,1	15	0,2
Japanisch	10	0,1	1	0,0	9	0,1
Jüdische Religionslehre	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
 noch: 5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2010/11
 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	940	6,6	348	5,7	592	7,4
Informatik / Informationstechnik	555	3,9	388	6,3	167	2,1
Spanisch	437	3,1	91	1,5	346	4,3
Philosophie	433	3,1	136	2,2	297	3,7
Chemie	373	2,6	146	2,4	227	2,8
Französisch	334	2,4	123	2,0	211	2,6
Englisch	277	2,0	130	2,1	147	1,8
Bildende Kunst	246	1,7	138	2,2	108	1,3
Physik	237	1,7	111	1,8	126	1,6
Biologie	206	1,5	114	1,9	92	1,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	143	1,0	57	0,9	86	1,1
Italienisch	102	0,7	26	0,4	76	0,9
Darstellendes Spiel	18	0,1	10	0,2	8	0,1
Griechisch / Altgriechisch	14	0,1	6	0,1	8	0,1
Russisch	6	0,0	4	0,1	2	0,0
Sport	5	0,0	3	0,0	2	0,0
Japanisch	4	0,0	1	0,0	3	0,0

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	133	0,9	51	0,8	82	1,0
Erdkunde in englischer Sprache	71	0,5	30	0,5	41	0,5
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	41	0,3	14	0,2	27	0,3
Erdkunde in französischer Sprache	40	0,3	27	0,4	13	0,2
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	36	0,3	10	0,2	26	0,3

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2010/11
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 862	16,2	1 389	17,6	1 473	15,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 554	14,5	978	12,4	1 576	16,1
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 438	13,8	1 841	23,4	597	6,1
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 286	13,0	676	8,6	1 610	16,5
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	1 071	6,1	621	7,9	450	4,6
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	816	4,6	424	5,4	392	4,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	697	4,0	160	2,0	537	5,5
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	667	3,8	80	1,0	587	6,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	602	3,4	358	4,5	244	2,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	500	2,8	140	2	360	3,7
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	486	2,8	77	1,0	409	4,2
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	422	2,4	231	2,9	191	2,0
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	346	2,0	158	2,0	188	1,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	275	1,6	157	2,0	118	1,2
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	268	1,5	51	0,6	217	2,2
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	259	1,5	93	1,2	166	1,7
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	220	1,2	54	0,7	166	1,7
Fremdsprache-Mathematik-Sport	164	0,9	113	1,4	51	0,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	134	0,8	31	0,4	103	1,1
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	134	0,8	58	0,7	76	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	105	0,6	19	0,2	86	0,9
Mathematik-Deutsch-Sport	96	0,5	60	0,8	36	0,4
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	93	0,5	21	0,3	72	0,7
Sonstige LKKombination	65	0,4	27	0,3	38	0,4
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	30	0,2	27	0,3	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	16	0,1	12	0,2	4	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	11	0,1	9	0,1	2	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	11	0,1	8	0,1	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	4	0,0	-	-	4	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	4	0,0	-	-	4	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	2	0,0	-	-	2	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2010/11
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 424	15,5	1 187	17,1	1 237	14,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 262	14,5	853	12,3	1 409	16,3
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 145	13,7	627	9,0	1 518	17,5
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 000	12,8	1 512	21,8	488	5,6
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	995	6,4	599	8,6	396	4,6
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	698	4,5	390	5,6	308	3,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	592	3,8	84	1,2	508	5,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	558	3,6	121	1,7	437	5,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	519	3,3	313	4,5	206	2,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	486	3,1	107	1,5	379	4,4
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	471	3,0	79	1,1	392	4,5
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	419	2,7	221	3,2	198	2,3
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	336	2,2	143	2,1	193	2,2
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	233	1,5	94	1,4	139	1,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	214	1,4	115	1,7	99	1,1
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	212	1,4	35	0,5	177	2,0
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	183	1,2	46	0,7	137	1,6
Fremdsprache-Mathematik-Sport	180	1,2	120	1,7	60	0,7
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	109	0,7	18	0,3	91	1,0
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	109	0,7	44	0,6	65	0,7
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	101	0,6	25	0,4	76	0,9
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	95	0,6	29	0,4	66	0,8
Mathematik-Deutsch-Sport	85	0,5	58	0,8	27	0,3
Sonstige LKKombination	65	0,4	40	0,6	25	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	50	0,3	39	0,6	11	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	16	0,1	12	0,2	4	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	15	0,1	7	0,1	8	0,1
Mathematik-Deutsch-Informatik	13	0,1	11	0,2	2	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	12	0,1	2	0,0	10	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	3	0,0	1	0,0	2	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	1	0,0	-	-
Mathematik-Deutsch-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2010/11
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾	Anzahl	% ¹⁾
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 267	16,0	1 068	17,3	1 199	14,9
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 069	14,6	576	9,4	1 493	18,6
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	1 872	13,2	698	11,3	1 174	14,6
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	1 864	13,1	1 393	22,6	471	5,9
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	922	6,5	592	9,6	330	4,1
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	674	4,8	356	5,8	318	4,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	536	3,8	118	1,9	418	5,2
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	515	3,6	71	1,2	444	5,5
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	459	3,2	261	4,2	198	2,5
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	455	3,2	114	1,9	341	4,2
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	402	2,8	53	0,9	349	4,3
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	307	2,2	122	2,0	185	2,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	284	2,0	150	2,4	134	1,7
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	235	1,7	82	1,3	153	1,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	232	1,6	106	1,7	126	1,6
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	202	1,4	34	0,6	168	2,1
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	164	1,2	48	0,8	116	1,4
Fremdsprache-Mathematik-Sport	127	0,9	95	1,5	32	0,4
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	109	0,8	54	0,9	55	0,7
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	94	0,7	24	0,4	70	0,9
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	92	0,6	20	0,3	72	0,9
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	89	0,6	16	0,3	73	0,9
Sonstige LKKombination	78	0,5	34	0,6	44	0,5
Mathematik-Deutsch-Sport	71	0,5	36	0,6	35	0,4
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	27	0,2	23	0,4	4	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	10	0,1	2	0,0	8	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	9	0,1	5	0,1	4	0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	8	0,1	1	0,0	7	0,1
Mathematik-Deutsch-Informatik	7	0,0	5	0,1	2	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	3	0,0	2	0,0	1	0,0

1) Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

III. Kursbildung
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11
im Schuljahr 2010/11 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
Anzahl				

Leistungskurse

Englisch	8 873	444	20,0	2 161
Biologie	8 803	430	20,5	2 108
Deutsch	7 495	388	19,3	1 897
Mathematik	5 808	311	18,7	1 510
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	4 815	255	18,9	1 295
Geschichte	3 866	213	18,2	1 069
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 143	177	17,8	894
Physik	2 316	159	14,6	730
Chemie	2 087	145	14,4	676
Französisch	1 857	138	13,5	630
Sport	1 161	65	17,9	413
Bildende Kunst	978	66	14,8	301
Latein	835	85	9,8	380
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	538	53	10,2	222
Sport (ohne Schwimmen)	125	7	17,9	47
Informatik / Informationstechnik	68	8	8,5	30
Griechisch / Altgriechisch	67	12	5,6	46
Sonstiges Fach	36	2	18,0	10
Russisch	27	2	13,5	9
Katholische Religionslehre	10	1	10,0	5
Philosophie	6	1	6,0	4

Grundkurse

Sport	14 522	604	24,0	1 241
Mathematik	11 830	517	22,9	1 548
Deutsch	10 143	472	21,5	1 417
Englisch	8 413	390	21,6	1 168
Bildende Kunst	8 391	379	22,1	1 065
Katholische Religionslehre	7 579	354	21,4	721
Evangelische Religionslehre	5 883	277	21,2	567
Gesellschaftswissenschaft	5 814	299	19,4	1 054
Chemie	5 326	273	19,5	798
Biologie	5 001	267	18,7	796
Französisch	4 963	292	17,0	987
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 786	247	19,4	689
Latein	4 544	265	17,1	849
Informatik / Informationstechnik	4 375	246	17,8	675
Ethikunterricht	4 161	202	20,6	411
Physik	3 696	197	18,8	574
Sport (ohne Schwimmen)	1 703	68	25,0	136
Spanisch	1 436	83	17,3	233
Philosophie	1 187	65	18,3	174
Darstellendes Spiel	1 055	53	19,9	158
Italienisch	257	17	15,1	48
Griechisch / Altgriechisch	76	16	4,8	41
Russisch	66	11	6,0	23
Sonstiges Fach	34	2	17,0	4
Japanisch	22	2	11,0	6
Jüdische Religionslehre	1	1	1,0	2

III. Kursbildung
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12
im Schuljahr 2010/11 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
Anzahl				

Leistungskurse

Englisch	7 826	420	18,6	2 046
Biologie	7 498	398	18,8	1 932
Deutsch	6 894	376	18,3	1 841
Mathematik	5 111	296	17,3	1 434
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	4 101	241	17,0	1 224
Geschichte	3 410	206	16,6	1 046
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 870	177	16,2	901
Physik	2 044	155	13,2	726
Chemie	1 866	142	13,1	661
Französisch	1 654	139	11,9	621
Sport	1 072	66	16,2	425
Bildende Kunst	844	70	12,1	300
Latein	771	83	9,3	373
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	491	48	10,2	204
Sport (ohne Schwimmen)	134	8	16,8	55
Informatik / Informationstechnik	82	10	8,2	44
Griechisch / Altgriechisch	48	11	4,4	45
Sonstiges Fach	33	2	16,5	10
Russisch	28	2	14,0	9
Evangelische Religionslehre	16	2	8,0	9
Katholische Religionslehre	13	1	13,0	5

Grundkurse

Sport	12 759	579	22,0	1 171
Mathematik	10 491	484	21,7	1 445
Deutsch	8 708	442	19,7	1 321
Bildende Kunst	8 665	417	20,8	1 156
Englisch	7 385	377	19,6	1 135
Katholische Religionslehre	6 845	338	20,3	683
Gesellschaftswissenschaft	5 221	304	17,2	1 079
Evangelische Religionslehre	5 031	267	18,8	534
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 883	263	18,6	717
Biologie	4 445	258	17,2	748
Chemie	4 178	254	16,4	731
Französisch	4 034	273	14,8	902
Ethikunterricht	3 707	192	19,3	386
Informatik / Informationstechnik	3 353	232	14,5	610
Physik	3 151	201	15,7	576
Latein	3 147	219	14,4	690
Sport (ohne Schwimmen)	1 493	69	21,6	139
Spanisch	1 123	78	14,4	219
Darstellendes Spiel	887	48	18,5	145
Philosophie	861	61	14,1	152
Italienisch	216	17	12,7	50
Griechisch / Altgriechisch	70	15	4,7	41
Russisch	51	10	5,1	19
Japanisch	9	1	9,0	3

III. Kursbildung
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13
im Schuljahr 2010/11 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
Anzahl				

Leistungskurse

Englisch	7 243	420	17,2	2 027
Biologie	6 589	390	16,9	1 894
Deutsch	6 102	369	16,5	1 781
Mathematik	4 694	293	16,0	1 414
Erdkunde / Geographie / Wirtschaftsgeographie	4 001	246	16,3	1 254
Geschichte	3 020	194	15,6	979
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 509	168	14,9	843
Physik	2 019	157	12,9	734
Chemie	1 707	141	12,1	651
Französisch	1 632	136	12,0	624
Sport	871	62	14,0	391
Bildende Kunst	744	63	11,8	280
Latein	668	76	8,8	337
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	473	54	8,8	220
Griechisch / Altgriechisch	73	12	6,1	49
Sport (ohne Schwimmen)	71	5	14,2	33
Informatik / Informationstechnik	46	5	9,2	21
Sonstiges Fach	46	3	15,3	15
Russisch	29	3	9,7	14
Katholische Religionslehre	21	3	7,0	13

Grundkurse

Sport	11 847	563	21,0	1 144
Mathematik	9 492	492	19,3	1 473
Deutsch	8 084	437	18,5	1 308
Bildende Kunst	7 026	365	19,2	1 022
Englisch	6 535	361	18,1	1 078
Katholische Religionslehre	6 171	324	19,0	653
Gesellschaftswissenschaft	4 656	282	16,5	998
Evangelische Religionslehre	4 646	260	17,9	528
Biologie	4 058	255	15,9	738
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 947	238	16,6	642
Chemie	3 733	250	14,9	716
Französisch	3 484	264	13,2	853
Ethikunterricht	3 351	188	17,8	380
Informatik / Informationstechnik	3 078	236	13,0	608
Physik	2 813	187	15,0	532
Latein	2 748	218	12,6	669
Sport (ohne Schwimmen)	1 244	62	20,1	124
Spanisch	966	74	13,1	196
Philosophie	723	59	12,3	144
Darstellendes Spiel	615	37	16,6	107
Italienisch	150	14	10,7	35
Griechisch / Altgriechisch	47	13	3,6	33
Russisch	27	7	3,9	15
Japanisch	14	1	14,0	3
Jüdische Religionslehre	1	1	1,0	2

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2011

Für nichtgewerbliche Zwecke sind Vervielfältigung und unentgeltliche Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet. Die Verbreitung, auch auszugsweise, über elektronische Systeme/Datenträger bedarf der vorherigen Zustimmung. Alle übrigen Rechte bleiben vorbehalten.