



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2013

STATISTISCHE BERICHTE



Korrigierte Fassung vom 03.07.2014

**Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2012/2013**



Inhalt

	Seite
Vorbemerkungen	3
Definitionen	4
Tabellenteil	
I. Gesamtübersichten	
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2006/07 - 2012/13 nach Schularten und Jahrgangsstufen	5
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2012/13 nach Schularten, Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken	6
II. Fächerbelegung	
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2012/13 nach Geschlecht und Art des Kurses	7
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2012/13 nach Geschlecht und Art des Kurses	9
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2012/13 nach Geschlecht und Art des Kurses	11
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2012/13 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	13
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2012/13 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	14
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2012/13 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen	15
III. Kursbildung	
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2012/13 nach Fächern	16
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2012/13 nach Fächern	17
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2012/13 nach Fächern	18

Vorbemerkungen

Erhebungstichtag

30. August 2012

Dauer des Schuljahres

1. August bis 31. Juli des folgenden Kalenderjahres

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S.239)
Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Berichtskreis

Daten, die Aufschluss über das rheinland-pfälzische Schulwesen geben, werden jährlich an allgemeinbildenden Schulen, Kollegs und berufsbildenden Schulen erhoben. Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie über Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte. Diese Daten sind zum Teil in sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden.

Anmerkungen zur Publikation

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2012/13

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger
(Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte
(Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2012/13 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004C bzw. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens

(CD-ROM und E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004C bzw. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie 11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

Zeichenerklärung

(nach DIN 55301)

0	weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
-	nichts vorhanden (genau Null)
...	Angabe fällt später an
/	keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
.	Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
x	Tabellenfach gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
p	vorläufige Zahl
r	berichtigte Zahl
s	geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Abweichungen gegenüber früheren Veröffentlichungen erklären sich durch inzwischen vorgenommene Korrekturen.

Definitionen

Gymnasien: Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals so genannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztagsgymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Integrierte Gesamtschulen: In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezogene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse zur Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) erlangt werden.

Mainzer Studienstufe: Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an integrierten Gesamtschulen verbindlich.

In den Jahrgangsstufen 11 bis 13 wird Unterricht ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vorgegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen ab dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Leistungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Durch die Verkürzung der 13. Jahrgangsstufe erhalten die Schülerinnen und Schüler ihr Abiturzeugnis spätestens am 31. März eines jeden Jahres.

Dies hat zur Folge, dass das Halbjahr 11/2 sowohl Teil der Einführungsphase (11. Schuljahr) als auch Teil der Qualifikationsphase (Halbjahre 11/2 bis 12/2 und Schuljahr 13) für das Abitur ist.

I. Gesamtübersichten
1. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe 2006/07 - 2012/13 nach Schularten und Jahrgangsstufen

Schuljahr	Ins-gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt									
2006/2007	42 647	39 692	14 735	13 261	11 696	2 955	1 132	1 043	780
2007/2008	44 568	41 412	15 575	13 667	12 170	3 156	1 274	989	893
2008/2009	45 736	42 435	15 541	14 322	12 572	3 301	1 316	1 143	842
2009/2010	46 665	42 975	15 521	14 351	13 103	3 690	1 519	1 207	964
2010/2011	47 426	43 325	15 921	14 249	13 155	4 101	1 717	1 353	1 031
2011/2012	47 396	43 117	15 335	14 641	13 141	4 279	1 627	1 489	1 163
2012/2013	47 297	42 936	15 710	13 800	13 426	4 361	1 684	1 423	1 254

Weiblich									
2006/2007	24 103	22 389	8 247	7 350	6 792	1 714	624	615	475
2007/2008	25 038	23 232	8 770	7 657	6 805	1 806	734	541	531
2008/2009	25 775	23 908	8 716	8 087	7 105	1 867	748	656	463
2009/2010	26 241	24 104	8 607	8 061	7 436	2 137	884	694	559
2010/2011	26 461	24 135	8 790	7 908	7 437	2 326	975	761	590
2011/2012	26 268	23 895	8 484	8 072	7 339	2 373	874	832	667
2012/2013	26 038	23 581	8 494	7 638	7 449	2 457	979	780	698

Männlich									
2006/2007	18 544	17 303	6 488	5 911	4 904	1 241	508	428	305
2007/2008	19 530	18 180	6 805	6 010	5 365	1 350	540	448	362
2008/2009	19 961	18 527	6 825	6 235	5 467	1 434	568	487	379
2009/2010	20 424	18 871	6 914	6 290	5 667	1 553	635	513	405
2010/2011	20 965	19 190	7 131	6 341	5 718	1 775	742	592	441
2011/2012	21 128	19 222	6 851	6 569	5 802	1 906	753	657	496
2012/2013	21 259	19 355	7 216	6 162	5 977	1 904	705	643	556

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt									
2006/2007	1 354	1 227	511	384	332	127	62	44	21
2007/2008	1 410	1 250	492	427	331	160	84	39	37
2008/2009	1 496	1 340	576	404	360	156	65	63	28
2009/2010	1 596	1 405	582	472	351	191	95	51	45
2010/2011	1 638	1 433	571	458	404	205	85	77	43
2011/2012	1 699	1 503	627	471	405	196	69	75	52
2012/2013	1 667	1 460	564	496	400	207	91	58	58

Weiblich									
2006/2007	784	703	300	217	186	81	36	28	17
2007/2008	822	723	285	255	183	99	51	24	24
2008/2009	871	780	332	233	215	91	36	40	15
2009/2010	931	817	341	271	205	114	56	31	27
2010/2011	958	833	339	270	224	125	56	44	25
2011/2012	1 017	897	373	277	247	120	39	49	32
2012/2013	994	862	338	293	231	132	58	35	39

Männlich									
2006/2007	570	524	211	167	146	46	26	16	4
2007/2008	588	527	207	172	148	61	33	15	13
2008/2009	625	560	244	171	145	65	29	23	13
2009/2010	665	588	241	201	146	77	39	20	18
2010/2011	680	600	232	188	180	80	29	33	18
2011/2012	682	606	254	194	158	76	30	26	20
2012/2013	673	598	226	203	169	75	33	23	19

I. Gesamtübersichten
2. Schülerinnen und Schüler der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2012/13 nach Schularten,
Jahrgangsstufen sowie Verwaltungsbezirken

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Jahrgangsstufen			zusammen	Jahrgangsstufen		
			11.	12.	13.		11.	12.	13.
Anzahl									

Kreisfreie Städte									
Frankenthal (Pfalz), St.	857	857	323	277	257	-	-	-	-
Kaiserslautern, St.	2 156	1 887	652	661	574	269	95	99	75
Koblenz, St.	2 249	2 095	752	720	623	154	63	53	38
Landau i. d. Pfalz, St.	1 274	1 256	470	390	396	18	18	-	-
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 141	1 690	615	539	536	451	171	143	137
Mainz, St.	3 701	3 043	1 155	951	937	658	262	205	191
Neustadt a. d. Weinstr., St.	852	852	331	247	274	-	-	-	-
Pirmasens, St.	619	619	215	199	205	-	-	-	-
Speyer, St.	1 493	1 493	578	477	438	-	-	-	-
Trier, St.	1 814	1 814	621	593	600	-	-	-	-
Worms, St.	1 004	1 004	381	299	324	-	-	-	-
Zweibrücken, St.	694	694	248	218	228	-	-	-	-
Landkreise									
Ahrweiler	1 905	1 905	693	629	583	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 481	1 074	396	298	380	407	153	139	115
Alzey-Worms	1 657	1 371	507	448	416	286	111	94	81
Bad Dürkheim	1 054	1 054	387	335	332	-	-	-	-
Bad Kreuznach	2 042	1 824	674	562	588	218	95	53	70
Bernkastel-Wittlich	1 135	1 135	394	409	332	-	-	-	-
Birkenfeld	663	663	228	214	221	-	-	-	-
Cochem-Zell	310	310	119	96	95	-	-	-	-
Donnersbergkreis	926	707	231	246	230	219	82	81	56
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 385	1 385	496	464	425	-	-	-	-
Germersheim	1 029	737	263	238	236	292	121	89	82
Kaiserslautern	975	629	233	216	180	346	130	115	101
Kusel	443	443	157	139	147	-	-	-	-
Mainz-Bingen	2 391	2 072	754	653	665	319	113	109	97
Mayen-Koblenz	1 680	1 680	628	542	510	-	-	-	-
Neuwied	1 543	1 543	573	494	476	-	-	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	988	668	227	221	220	320	119	109	92
Rhein-Lahn-Kreis	1 361	1 361	499	427	435	-	-	-	-
Rhein-Pfalz-Kreis	508	312	126	93	93	196	75	59	62
Südliche Weinstraße	1 300	1 300	506	419	375	-	-	-	-
Südwestpfalz	384	176	62	55	59	208	76	75	57
Trier-Saarburg	1 037	1 037	376	332	329	-	-	-	-
Vulkaneifel	715	715	251	217	247	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 531	1 531	589	482	460	-	-	-	-
Rheinland-Pfalz	47 297	42 936	15 710	13 800	13 426	4 361	1 684	1 423	1 254
Öffentliche Schulen	41 211	36 868	13 511	11 864	11 493	4 343	1 666	1 423	1 254
Private Schulen	6 086	6 068	2 199	1 936	1 933	18	18	-	-
Schulaufsichtsbezirke									
Koblenz	14 780	13 681	5 031	4 375	4 275	1 099	430	354	315
Neustadt	25 015	21 753	8 037	6 961	6 755	3 262	1 254	1 069	939
Trier	7 502	7 502	2 642	2 464	2 396	-	-	-	-

II. Fächerbelegung
3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2012/13
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Leistungsfächer

Englisch	8 518	49,0	3 599	45,4	4 919	51,9
Biologie	8 144	46,8	3 099	39,1	5 045	53,3
Deutsch	7 511	43,2	2 544	32,1	4 967	52,4
Mathematik	5 989	34,4	3 613	45,6	2 376	25,1
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	5 174	29,7	2 598	32,8	2 576	27,2
Geschichte	3 509	20,2	1 694	21,4	1 815	19,2
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 167	18,2	1 378	17,4	1 789	18,9
Physik	2 452	14,1	1 953	24,7	499	5,3
Chemie	2 321	13,3	1 316	16,6	1 005	10,6
Französisch	1 793	10,3	400	5,0	1 393	14,7
Sport	1 097	6,3	659	8,3	438	4,6
Bildende Kunst	776	4,5	120	1,5	656	6,9
Latein	704	4,0	360	4,5	344	3,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	529	3,0	167	2,1	362	3,8
Sport (ohne Schwimmen)	196	1,1	108	1,4	88	0,9
Spanisch	96	0,6	19	0,2	77	0,8
Informatik / Informationstechnik	77	0,4	71	0,9	6	0,1
Griechisch	51	0,3	36	0,5	15	0,2
Erdkunde in englischer Sprache	29	0,2	10	0,1	19	0,2
Katholische Religionslehre	27	0,2	8	0,1	19	0,2
Russisch	12	0,1	8	0,1	4	0,0
Evangelische Religionslehre	10	0,1	3	0,0	7	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Gesellschaftswissenschaft	22 290	128,1	9 937	125,5	12 353	130,4
Sport	13 612	78,3	6 016	76,0	7 596	80,2
Mathematik	11 405	65,6	4 308	54,4	7 097	74,9
Deutsch	9 883	56,8	5 377	67,9	4 506	47,6
Englisch	8 131	46,7	3 961	50,0	4 170	44,0
Bildende Kunst	7 898	45,4	3 242	40,9	4 656	49,2
Katholische Religionslehre	7 250	41,7	3 207	40,5	4 043	42,7
Evangelische Religionslehre	5 949	34,2	2 780	35,1	3 169	33,5
Biologie	4 804	27,6	1 820	23,0	2 984	31,5
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 491	25,8	2 356	29,7	2 135	22,5
Chemie	4 227	24,3	1 906	24,1	2 321	24,5
Ethikunterricht	4 146	23,8	1 914	24,2	2 232	23,6
Französisch	4 053	23,3	1 291	16,3	2 762	29,2
Physik	3 104	17,8	1 752	22,1	1 352	14,3
Informatik / Informationstechnik	2 975	17,1	2 335	29,5	640	6,8
Sport (ohne Schwimmen)	2 371	13,6	1 092	13,8	1 279	13,5
Latein	2 053	11,8	943	11,9	1 110	11,7
Darstellendes Spiel	1 348	7,7	584	7,4	764	8,1
Spanisch	621	3,6	163	2,1	458	4,8
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	379	2,2	159	2,0	220	2,3
Philosophie	360	2,1	174	2,2	186	2,0
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	211	1,2	59	0,7	152	1,6
Italienisch	59	0,3	18	0,2	41	0,4
Griechisch	44	0,3	19	0,2	25	0,3
Sonstiges Fach	40	0,2	15	0,2	25	0,3
Russisch	33	0,2	14	0,2	19	0,2
Sozialkunde in englischer Sprache	29	0,2	7	0,1	22	0,2
Geschichte in englischer Sprache	13	0,1	8	0,1	5	0,1
Japanisch	4	0,0	1	0,0	3	0,0
Jüdische Religionslehre	2	0,0	1	0,0	1	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
 noch: 3. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2012/13
 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	2 270	13,1	1 155	14,6	1 115	11,8
Informatik / Informationstechnik	1 041	6,0	701	8,8	340	3,6
Chemie	868	5,0	306	3,9	562	5,9
Spanisch	770	4,4	196	2,5	574	6,1
Philosophie	718	4,1	252	3,2	466	4,9
Französisch	532	3,1	190	2,4	342	3,6
Physik	517	3,0	240	3,0	277	2,9
Bildende Kunst	368	2,1	166	2,1	202	2,1
Englisch	351	2,0	144	1,8	207	2,2
Biologie	316	1,8	168	2,1	148	1,6
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	242	1,4	107	1,4	135	1,4
Italienisch	154	0,9	47	0,6	107	1,1
Darstellendes Spiel	53	0,3	17	0,2	36	0,4
Griechisch	35	0,2	20	0,3	15	0,2
Russisch	17	0,1	10	0,1	7	0,1
Japanisch	2	0,0	-	-	2	0,0

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	44	0,3	25	0,3	19	0,2
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	21	0,1	11	0,1	10	0,1

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2012/13
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Leistungsfächer

Biologie	7 460	49,0	2 795	41,1	4 665	55,4
Englisch	7 279	47,8	2 978	43,8	4 301	51,1
Deutsch	6 845	45,0	2 260	33,2	4 585	54,5
Mathematik	5 041	33,1	3 072	45,1	1 969	23,4
Erdkunde/Geographie/Wirtschgeographie	4 224	27,7	2 077	30,5	2 147	25,5
Geschichte	3 065	20,1	1 405	20,6	1 660	19,7
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 063	20,1	1 396	20,5	1 667	19,8
Physik	2 022	13,3	1 644	24,2	378	4,5
Chemie	1 886	12,4	1 106	16,3	780	9,3
Französisch	1 637	10,8	370	5,4	1 267	15,1
Sport	923	6,1	535	7,9	388	4,6
Bildende Kunst	691	4,5	92	1,4	599	7,1
Latein	652	4,3	307	4,5	345	4,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	449	2,9	151	2,2	298	3,5
Sport (ohne Schwimmen)	134	0,9	78	1,1	56	0,7
Spanisch	79	0,5	19	0,3	60	0,7
Informatik / Informationstechnik	75	0,5	63	0,9	12	0,1
Griechisch	41	0,3	29	0,4	12	0,1
Erdkunde in englischer Sprache	36	0,2	15	0,2	21	0,2
Sonstiges Fach	25	0,2	11	0,2	14	0,2
Katholische Religionslehre	19	0,1	5	0,1	14	0,2
Russisch	17	0,1	7	0,1	10	0,1
Italienisch	6	0,0	-	-	6	0,1

Verpflichtend belegte Grundfächer

Gesellschaftswissenschaft	19 510	128,2	8 491	124,8	11 019	130,9
Sport	11 910	78,2	5 177	76,1	6 733	80,0
Mathematik	10 182	66,9	3 733	54,9	6 449	76,6
Deutsch	8 378	55,0	4 545	66,8	3 833	45,5
Bildende Kunst	8 187	53,8	3 476	51,1	4 711	56,0
Englisch	7 301	48,0	3 504	51,5	3 797	45,1
Katholische Religionslehre	6 470	42,5	2 908	42,7	3 562	42,3
Evangelische Religionslehre	5 037	33,1	2 253	33,1	2 784	33,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 557	29,9	2 478	36,4	2 079	24,7
Biologie	4 067	26,7	1 541	22,6	2 526	30,0
Ethikunterricht	3 690	24,2	1 638	24,1	2 052	24,4
Französisch	3 594	23,6	1 084	15,9	2 510	29,8
Chemie	3 503	23,0	1 560	22,9	1 943	23,1
Physik	2 747	18,0	1 531	22,5	1 216	14,4
Informatik / Informationstechnik	2 553	16,8	1 952	28,7	601	7,1
Sport (ohne Schwimmen)	2 103	13,8	967	14,2	1 136	13,5
Latein	1 895	12,4	815	12,0	1 080	12,8
Darstellendes Spiel	1 151	7,6	477	7,0	674	8,0
Spanisch	530	3,5	153	2,2	377	4,5
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	320	2,1	132	1,9	188	2,2
Philosophie	278	1,8	150	2,2	128	1,5
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	177	1,2	73	1,1	104	1,2
Italienisch	71	0,5	22	0,3	49	0,6
Sonstiges Fach	48	0,3	19	0,3	29	0,3
Griechisch	45	0,3	27	0,4	18	0,2
Russisch	37	0,2	17	0,2	20	0,2
Sozialkunde in englischer Sprache	25	0,2	10	0,1	15	0,2
Geschichte in englischer Sprache	10	0,1	1	0,0	9	0,1
Japanisch	5	0,0	-	-	5	0,1

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
 noch: 4. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2012/13
 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	1 029	6,8	429	6,3	600	7,1
Informatik / Informationstechnik	583	3,8	410	6,0	173	2,1
Spanisch	496	3,3	138	2,0	358	4,3
Chemie	473	3,1	152	2,2	321	3,8
Philosophie	455	3,0	149	2,2	306	3,6
Französisch	364	2,4	125	1,8	239	2,8
Englisch	266	1,7	125	1,8	141	1,7
Physik	246	1,6	110	1,6	136	1,6
Biologie	191	1,3	96	1,4	95	1,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	161	1,1	81	1,2	80	1,0
Bildende Kunst	148	1,0	80	1,2	68	0,8
Italienisch	112	0,7	20	0,3	92	1,1
Darstellendes Spiel	33	0,2	8	0,1	25	0,3
Griechisch / Altgriechisch	23	0,2	16	0,2	7	0,1
Russisch	6	0,0	4	0,1	2	0,0
Japanisch	3	0,0	3	0,0	-	-

Bilinguale Fächer

Sozialkunde in englischer Sprache	30	0,2	11	0,2	19	0,2
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	17	0,1	4	0,1	13	0,2
Geschichte in englischer Sprache	10	0,1	3	0,0	7	0,1

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2012/13
nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Leistungsfächer

Englisch	7 391	50,3	3 077	47,1	4 314	53,0
Biologie	7 186	49,0	2 673	40,9	4 513	55,4
Deutsch	6 227	42,4	2 008	30,7	4 219	51,8
Mathematik	4 793	32,6	2 894	44,3	1 899	23,3
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	3 960	27,0	1 962	30,0	1 998	24,5
Geschichte	3 224	22,0	1 542	23,6	1 682	20,6
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 658	18,1	1 198	18,3	1 460	17,9
Physik	1 933	13,2	1 577	24,1	356	4,4
Chemie	1 794	12,2	1 017	15,6	777	9,5
Französisch	1 647	11,2	332	5,1	1 315	16,1
Sport	850	5,8	495	7,6	355	4,4
Bildende Kunst	801	5,5	110	1,7	691	8,5
Latein	776	5,3	374	5,7	402	4,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	482	3,3	159	2,4	323	4,0
Sport (ohne Schwimmen)	123	0,8	77	1,2	46	0,6
Griechisch	63	0,4	37	0,6	26	0,3
Informatik / Informationstechnik	50	0,3	43	0,7	7	0,1
Erdkunde in englischer Sprache	32	0,2	10	0,2	22	0,3
Sonstiges Fach	25	0,2	7	0,1	18	0,2
Russisch	13	0,1	6	0,1	7	0,1
Katholische Religionslehre	8	0,1	-	-	8	0,1
Philosophie	4	0,0	1	0,0	3	0,0

Verpflichtend belegte Grundfächer

Sport	11 571	78,8	5 010	76,7	6 561	80,5
Mathematik	9 887	67,4	3 639	55,7	6 248	76,7
Deutsch	8 453	57,6	4 525	69,3	3 928	48,2
Bildende Kunst	6 757	46,0	2 672	40,9	4 085	50,1
Englisch	6 646	45,3	3 158	48,3	3 488	42,8
Katholische Religionslehre	6 216	42,3	2 698	41,3	3 518	43,2
Evangelische Religionslehre	4 862	33,1	2 220	34,0	2 642	32,4
Gesellschaftswissenschaft	4 725	32,2	1 787	27,4	2 938	36,1
Biologie	3 888	26,5	1 463	22,4	2 425	29,8
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	3 835	26,1	2 010	30,8	1 825	22,4
Ethikunterricht	3 592	24,5	1 615	24,7	1 977	24,3
Chemie	3 532	24,1	1 608	24,6	1 924	23,6
Französisch	3 301	22,5	965	14,8	2 336	28,7
Physik	2 617	17,8	1 469	22,5	1 148	14,1
Informatik / Informationstechnik	2 489	17,0	1 966	30,1	523	6,4
Sport (ohne Schwimmen)	2 016	13,7	912	14,0	1 104	13,6
Latein	1 780	12,1	770	11,8	1 010	12,4
Darstellendes Spiel	849	5,8	334	5,1	515	6,3
Spanisch	532	3,6	140	2,1	392	4,8
Philosophie	302	2,1	151	2,3	151	1,9
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	69	0,5	28	0,4	41	0,5
Italienisch	61	0,4	20	0,3	41	0,5
Griechisch	52	0,4	31	0,5	21	0,3
Russisch	34	0,2	10	0,2	24	0,3
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	12	0,1	6	0,1	6	0,1
Japanisch	9	0,1	1	0,0	8	0,1
Sonstiges Fach	3	0,0	-	-	3	0,0
Jüdische Religionslehre	1	0,0	-	-	1	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
 noch: 5. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2012/13
 nach Geschlecht und Art des Kurses

Fach	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹

Freiwillig belegte Grundfächer

Latein	856	5,8	321	4,9	535	6,6
Informatik / Informationstechnik	555	3,8	415	6,4	140	1,7
Spanisch	478	3,3	131	2,0	347	4,3
Philosophie	428	2,9	142	2,2	286	3,5
Chemie	380	2,6	139	2,1	241	3,0
Französisch	307	2,1	88	1,3	219	2,7
Englisch	263	1,8	126	1,9	137	1,7
Physik	220	1,5	108	1,7	112	1,4
Bildende Kunst	219	1,5	117	1,8	102	1,3
Biologie	165	1,1	85	1,3	80	1,0
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	165	1,1	82	1,3	83	1,0
Italienisch	105	0,7	21	0,3	84	1,0
Darstellendes Spiel	27	0,2	8	0,1	19	0,2
Russisch	16	0,1	5	0,1	11	0,1
Griechisch	14	0,1	9	0,1	5	0,1
Japanisch	11	0,1	5	0,1	6	0,1

Bilinguale Fächer

Geschichte in englischer Sprache	72	0,5	36	0,6	36	0,4
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	37	0,3	17	0,3	20	0,2
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	24	0,2	5	0,1	19	0,2
Sozialkunde in englischer Sprache	21	0,1	10	0,2	11	0,1
Erdkunde in englischer Sprache	19	0,1	13	0,2	6	0,1
Geschichte in französischer Sprache	12	0,1	1	0,0	11	0,1

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
6. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 11 im Schuljahr 2012/13
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 708	15,6	1 971	24,9	737	7,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 686	15,4	1 323	16,7	1 363	14,4
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 557	14,7	757	9,6	1 800	19,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 355	13,5	951	12,0	1 404	14,8
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	1 162	6,7	676	8,5	486	5,1
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	742	4,3	401	5,1	341	3,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	610	3,5	359	4,5	251	2,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	610	3,5	76	1,0	534	5,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	536	3,1	119	1,5	417	4,4
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	464	2,7	83	1,0	381	4,0
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	453	2,6	114	1,4	339	3,6
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	439	2,5	246	3,1	193	2,0
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	354	2,0	151	1,9	203	2,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	281	1,6	145	1,8	136	1,4
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	248	1,4	83	1,0	165	1,7
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	198	1,1	31	0,4	167	1,8
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	171	1,0	50	0,6	121	1,3
Fremdsprache-Mathematik-Sport	148	0,9	106	1,3	42	0,4
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	131	0,8	58	0,7	73	0,8
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	109	0,6	21	0,3	88	0,9
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	105	0,6	31	0,4	74	0,8
Mathematik-Deutsch-Sport	96	0,6	56	0,7	40	0,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	91	0,5	17	0,2	74	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	30	0,2	27	0,3	3	0,0
Sonstige LKKombination	26	0,1	14	0,2	12	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	23	0,1	21	0,3	2	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	19	0,1	8	0,1	11	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	18	0,1	3	0,0	15	0,2
Mathematik-Deutsch-Informatik	17	0,1	16	0,2	1	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	7	0,0	7	0,1	-	-

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
7. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 12 im Schuljahr 2012/13
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 298	15,1	1 098	16,1	1 200	14,3
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 295	15,1	1 725	25,3	570	6,8
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 276	15,0	909	13,4	1 367	16,2
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 220	14,6	631	9,3	1 589	18,9
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	995	6,5	584	8,6	411	4,9
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	587	3,9	77	1,1	510	6,1
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	550	3,6	290	4,3	260	3,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	484	3,2	279	4,1	205	2,4
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	457	3,0	98	1,4	359	4,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	431	2,8	68	1,0	363	4,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	430	2,8	110	1,6	320	3,8
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	385	2,5	220	3,2	165	2,0
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	295	1,9	120	1,8	175	2,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	232	1,5	134	2,0	98	1,2
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	227	1,5	68	1,0	159	1,9
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	208	1,4	36	0,5	172	2,0
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	142	0,9	44	0,6	98	1,2
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	106	0,7	26	0,4	80	1,0
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	102	0,7	44	0,6	58	0,7
Fremdsprache-Mathematik-Sport	100	0,7	59	0,9	41	0,5
Mathematik-Deutsch-Sport	88	0,6	55	0,8	33	0,4
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	87	0,6	23	0,3	64	0,8
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	85	0,6	18	0,3	67	0,8
Sonstige LKKombination	49	0,3	21	0,3	28	0,3
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	42	0,3	40	0,6	2	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	15	0,1	12	0,2	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	10	0,1	3	0,0	7	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	10	0,1	8	0,1	2	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	8	0,1	3	0,0	5	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	7	0,0	2	0,0	5	0,1
Mathematik-Deutsch-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	1	0,0	-	-	1	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

II. Fächerbelegung
8. Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 13 im Schuljahr 2012/13
nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen

Leistungskurskombination	Schülerinnen und Schüler					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	2 326	15,8	1 158	17,7	1 168	14,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	2 111	14,4	801	12,3	1 310	16,1
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	1 999	13,6	1 552	23,8	447	5,5
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	1 993	13,6	597	9,1	1 396	17,1
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	920	6,3	544	8,3	376	4,6
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	689	4,7	351	5,4	338	4,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	603	4,1	133	2,0	470	5,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	552	3,8	65	1,0	487	6,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	483	3,3	294	4,5	189	2,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	456	3,1	120	1,8	336	4,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	402	2,7	64	1,0	338	4,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	294	2,0	154	2,4	140	1,7
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	280	1,9	122	1,9	158	1,9
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	243	1,7	44	0,7	199	2,4
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	240	1,6	128	2,0	112	1,4
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	207	1,4	68	1,0	139	1,7
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	180	1,2	44	0,7	136	1,7
Fremdsprache-Mathematik-Sport	127	0,9	86	1,3	41	0,5
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	125	0,9	54	0,8	71	0,9
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	115	0,8	24	0,4	91	1,1
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	81	0,6	13	0,2	68	0,8
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	78	0,5	17	0,3	61	0,7
Mathematik-Deutsch-Sport	69	0,5	38	0,6	31	0,4
Sonstige LKKombination	49	0,3	19	0,3	30	0,4
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	23	0,2	20	0,3	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	13	0,1	11	0,2	2	0,0
Mathematik-Deutsch-Informatik	8	0,1	7	0,1	1	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	6	0,0	5	0,1	1	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	3	0,0	-	-	3	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	2	0,0	-	-	2	0,0

1 Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in dieser Jahrgangsstufe.

III. Kursbildung
9. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 11
im Schuljahr 2012/13 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Englisch	8 518	428	19,9	2 092
Biologie	8 144	406	20,1	1 964
Deutsch	7 511	394	19,1	1 933
Mathematik	5 989	315	19,0	1 537
Erdkunde/Geographie/Wirtschgeographie	5 174	268	19,3	1 101
Geschichte	3 509	195	18,0	803
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 167	180	17,6	741
Physik	2 452	162	15,1	755
Chemie	2 321	154	15,1	708
Französisch	1 793	133	13,5	610
Sport	1 097	60	18,3	385
Bildende Kunst	776	63	12,3	283
Latein	704	73	9,6	333
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	529	53	10,0	212
Sport (ohne Schwimmen)	196	10	19,6	65
Spanisch	96	7	13,7	34
Informatik / Informationstechnik	77	9	8,6	33
Griechisch	51	12	4,3	52
Erdkunde in englischer Sprache	29	2	14,5	8
Katholische Religionslehre	27	3	9,0	13
Russisch	12	2	6,0	8
Evangelische Religionslehre	10	2	5,0	10
Grundkurse				
Gesellschaftswissenschaft	22 290	1 031	21,6	2 100
Sport	13 612	568	24,0	1 160
Mathematik	11 405	503	22,7	1 509
Deutsch	9 883	450	22,0	1 347
Englisch	8 482	405	20,9	1 214
Bildende Kunst	8 266	377	21,9	1 056
Katholische Religionslehre	7 250	337	21,5	688
Evangelische Religionslehre	5 949	288	20,7	583
Biologie	5 120	263	19,5	783
Chemie	5 095	262	19,4	761
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 733	244	19,4	679
Französisch	4 585	273	16,8	923
Latein	4 323	253	17,1	810
Ethikunterricht	4 146	211	19,6	425
Informatik / Informationstechnik	4 016	226	17,8	615
Physik	3 621	200	18,1	586
Sport (ohne Schwimmen)	2 371	99	23,9	199
Darstellendes Spiel	1 401	70	20,0	204
Spanisch	1 391	93	15,0	261
Philosophie	1 078	65	16,6	169
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	379	19	19,9	52
Italienisch	213	14	15,2	39
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	211	14	15,1	34
Griechisch	79	15	5,3	43
Russisch	50	10	5,0	21
Sonstiges Fach	40	2	20,0	4
Sozialkunde in englischer Sprache	29	1	29,0	2
Geschichte in englischer Sprache	13	1	13,0	3
Japanisch	6	1	6,0	2
Jüdische Religionslehre	2	2	1,0	4

III. Kursbildung
10. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 12
im Schuljahr 2012/13 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Biologie	7 460	407	18,3	1 983
Englisch	7 279	412	17,7	2 002
Deutsch	6 845	379	18,1	1 853
Mathematik	5 041	298	16,9	1 448
Erdkunde/Geographie/Wirtschgeographie	4 224	241	17,5	1 006
Geschichte	3 065	192	16,0	795
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	3 063	189	16,2	781
Physik	2 022	153	13,2	726
Chemie	1 886	147	12,8	679
Französisch	1 637	134	12,2	615
Sport	923	61	15,1	388
Bildende Kunst	691	62	11,1	283
Latein	652	72	9,1	318
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	449	50	9,0	207
Sport (ohne Schwimmen)	134	8	16,8	52
Spanisch	79	6	13,2	28
Informatik / Informationstechnik	75	9	8,3	38
Griechisch	41	9	4,6	40
Erdkunde in englischer Sprache	36	2	18,0	8
Sonstiges Fach	25	1	25,0	5
Katholische Religionslehre	19	3	6,3	14
Russisch	17	2	8,5	8
Italienisch	6	1	6,0	4
Grundkurse				
Gesellschaftswissenschaft	19 510	994	19,6	2 030
Sport	11 910	560	21,3	1 147
Mathematik	10 182	494	20,6	1 469
Deutsch	8 378	434	19,3	1 298
Bildende Kunst	8 335	407	20,5	1 115
Englisch	7 567	388	19,5	1 160
katholische Religionslehre	6 470	327	19,8	671
Evangelische Religionslehre	5 037	278	18,1	564
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 718	262	18,0	714
Biologie	4 258	251	17,0	742
Chemie	3 976	250	15,9	718
Französisch	3 958	273	14,5	916
Ethikunterricht	3 690	195	18,9	399
Informatik / Informationstechnik	3 136	221	14,2	583
Physik	2 993	192	15,6	551
Latein	2 924	211	13,9	661
Sport (ohne Schwimmen)	2 103	103	20,4	206
Darstellendes Spiel	1 184	66	17,9	189
Spanisch	1 026	82	12,5	225
Philosophie	733	51	14,4	137
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	320	19	16,8	53
Italienisch	183	16	11,4	40
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	177	14	12,6	35
Griechisch	68	15	4,5	41
Sonstiges Fach	48	3	16,0	3
Russisch	43	10	4,3	20
Sozialkunde in englischer Sprache	25	1	25,0	-
Geschichte in englischer Sprache	10	1	10,0	3
Japanisch	8	1	8,0	3

III. Kursbildung
11. Schülerinnen und Schüler, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Jahrgangsstufe 13
im Schuljahr 2012/13 nach Fächern

Fach	Schülerinnen und Schüler	Kurse	Schülerinnen und Schüler je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Englisch	7 391	438	16,9	2 121
Biologie	7 186	421	17,1	2 046
Deutsch	6 227	385	16,2	1 869
Mathematik	4 793	302	15,9	1 466
Erdkunde/Geographie/Wirtschgeographie	3 960	250	15,8	1 212
Geschichte	3 224	208	15,5	1 016
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	2 658	175	15,2	860
Physik	1 933	158	12,2	724
Chemie	1 794	145	12,4	670
Französisch	1 647	138	11,9	627
Sport	850	62	13,7	394
Bildende Kunst	801	67	12,0	298
Latein	776	84	9,2	368
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	482	52	9,3	220
Sport (ohne Schwimmen)	123	9	13,7	60
Griechisch	63	12	5,3	49
Informatik / Informationstechnik	50	8	6,3	30
Erdkunde in englischer Sprache	32	2	16,0	8
Sonstiges Fach	25	1	25,0	5
Russisch	13	2	6,5	8
Katholische Religionslehre	8	1	8,0	5
Philosophie	4	1	4,0	4
Grundkurse				
Sport	11 571	557	20,8	1 161
Mathematik	9 887	509	19,4	1 519
Deutsch	8 453	464	18,2	1 388
Bildende Kunst	6 976	371	18,8	1 041
Englisch	6 909	385	17,9	1 152
Katholische Religionslehre	6 216	340	18,3	691
Evangelische Religionslehre	4 862	269	18,1	547
Gesellschaftswissenschaft	4 725	291	16,2	981
Biologie	4 053	259	15,6	751
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	4 000	241	16,6	665
Chemie	3 912	263	14,9	745
Französisch	3 608	275	13,1	892
Ethikunterricht	3 592	200	18,0	410
Informatik / Informationstechnik	3 044	231	13,2	608
Physik	2 837	192	14,8	545
Latein	2 636	215	12,3	671
Sport (ohne Schwimmen)	2 016	97	20,8	194
Spanisch	1 010	81	12,5	218
Darstellendes Spiel	876	53	16,5	155
Philosophie	730	60	12,2	154
Italienisch	166	17	9,8	45
Gesellschaftswissenschaft in franz. Sprache	69	6	11,5	21
Griechisch	66	16	4,1	44
Russisch	50	12	4,2	28
Japanisch	20	2	10,0	5
Gesellschaftswissenschaft in engl. Sprache	12	2	6,0	10
Sonstiges Fach	3	1	3,0	1
Jüdische Religionslehre	1	1	1,0	2

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>
2. korrigierte Fassung vom 03.07.2014, Änderungen auf S. 13, 14, 15

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2013

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.