

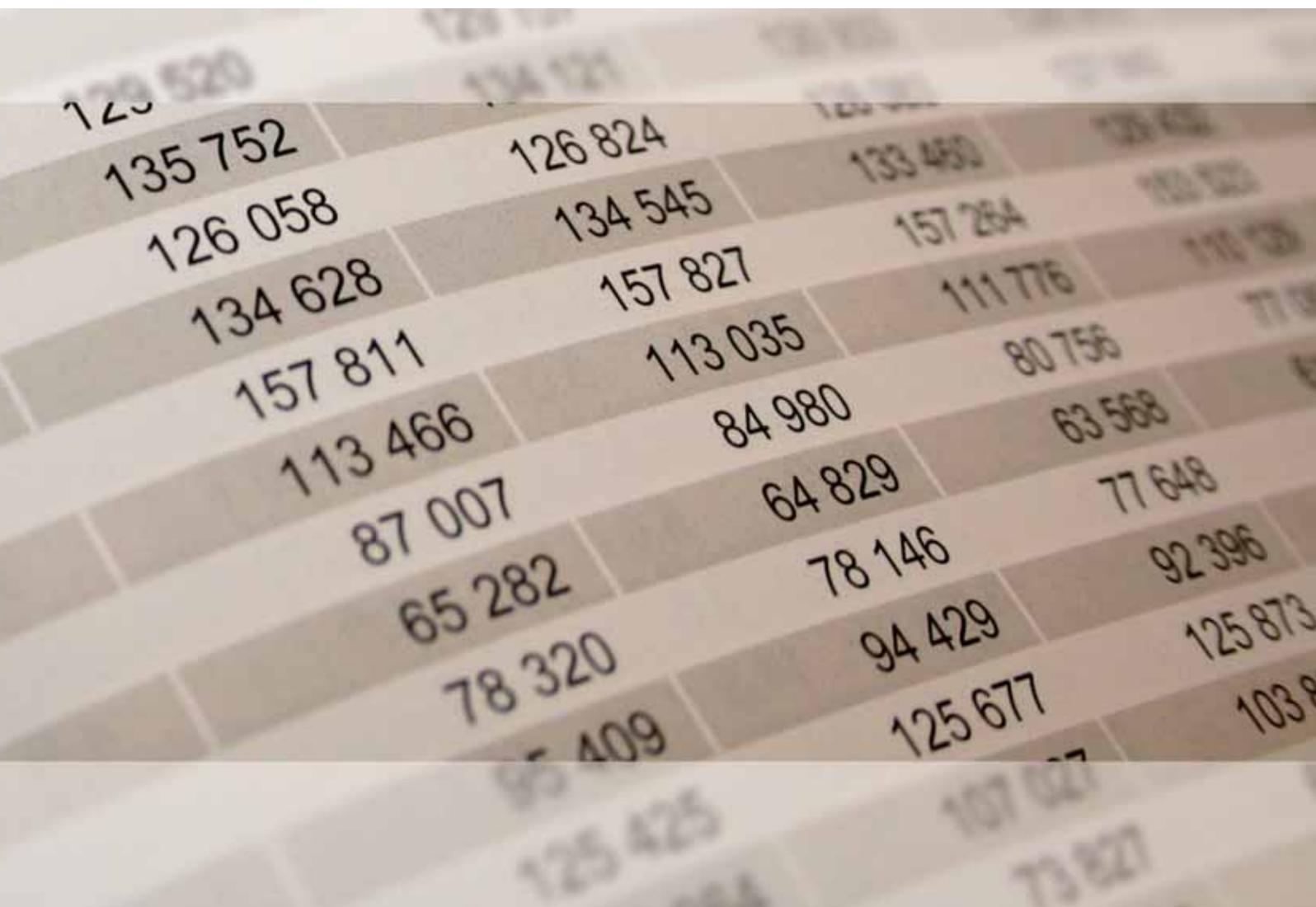


Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2017

STATISTISCHE BERICHTE



Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2016/2017

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Einzelwerte in Tabellen werden im Allgemeinen ohne Rücksicht auf die Endsumme gerundet.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik 4

Erhebungsunterschiede 6

Glossar..... 7

Tabellen

T 1 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe 2010/11 - 2016/17 nach Schularten und Jahrgangsstufen..... 8

T 2 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2016/17 nach Schularten, Lernphasen sowie Verwaltungsbezirken..... 9

T 3 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2016/17 nach Geschlecht und Art des Kurses 10

T 4 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2016/17 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen..... 12

T 5 Kursbildung – Schüler/-innen, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2016/17 nach Fächern..... 13

Übersichten

Ü 1 Erhebungsunterschiede seit 1975/76 6

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich in Rheinland-Pfalz bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem Vergleiche der Schulbereiche in den Ländern.

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Erhebungsumfang

Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Regionale Ebene

Die Ergebnisse der Vollerhebung liegen bis auf Schulebene vor.

Berichtskreis

Die Schulstatistik wird jährlich an allen allgemeinbildenden Schulen, Kollegs/Abendgymnasien und berufsbildenden Schulen erhoben. Es besteht eine Auskunftspflicht.

Erhebungsmerkmale und Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in zum Teil sehr tiefer Differenzierung. Erhoben werden Individualdaten. Die Erhebungsmerkmale orientieren sich an dem von der Kultusministerkonferenz vereinbarten schulstatistischen Kerndatensatz.

Berichtszeitraum ist das Schuljahr. Ein Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Kalenderjahres. Erhebungstichtag für das Schuljahr 2016/17 war der 15. September 2016.

Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Ergebnissen der Länder unterliegt Einschränkungen. Diese sind bedingt durch methodische Unterschiede bei der Statistikerhebung sowie durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. hinsichtlich der angebotenen Bildungsgänge sowie der Regelung zur Versetzung und zur sonderpädagogischen Förderung. Dies kann auch durch einheitliche Bezeichnungen und Zuordnungsregeln auf Bundesebene nur z.T. kompensiert werden.

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen:

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2016/17

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger (Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte (Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2016/17 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen (E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens (E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie

11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Besondere fachliche Hinweise

Soweit einzelne Schulen organisatorisch verbunden mit Schulen anderer Schularten/-formen geführt werden, sind Schülerinnen und Schüler sowie Klassen in dem Bildungsgang nachgewiesen, dem sie fachlich zuzurechnen sind. Beim Nachweis der Einrichtungen wird auf Verwaltungseinheiten abgestellt; bei schulart- bzw. schulformspezifischen Nachweisen führt dies zu Mehrfachzählungen.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

Schulstrukturreform:

Am 22.12.2008 verabschiedete der rheinland-pfälzische Landtag mit Artikel 7 des „Landesgesetzes zur Änderung der Schulstruktur“ das „Landesgesetz zur Einführung der neuen Schulstruktur im Bereich der Sekundarstufe I“ (SchulstrukturEinfG).

Dieses Gesetz regelt u.a. das Errichtungsverfahren für die neuen Realschulen plus sowie die Überführung der bisherigen öffentlichen Haupt- und Realschulen, der Regionalen Schulen und der Dualen Oberschulen in die neue Schulart. Durch das SchulstrukturEinfG wurden zum 1.8.2009 die bis dahin bestehenden Regionalen Schulen und Dualen Oberschulen in Realschulen plus überführt; die Haupt- und Realschulen bis zum 31.07.2013.

Merkmal	1975/76	Ab 2005/06	Ab 2011/12	Ab 2013/14
Einführung der Mainzer Studienstufe (MSS)	x	-	-	-
Abiturnote wird erfragt	-	x	-	-
Belegung von zwei gesellschaftlichen Fächern erforderlich	-	-	x	-
Erste Schüler/-innen an G8-Gymnasien (G8GTS) kommen in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (MSS)	-	-	-	x

Glossar

Gymnasien

Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals sogenannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztags-gymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst im neunjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 11, 12, und 13, im achtjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 10, 11 und 12. Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zwei-jährige Qualifikationsphase. Das 2. Halbjahr der Einführungsphase gehört sowohl zur Einführungs- als auch zur Quali-fikationsphase.

Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe ver-traut zu machen. In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abitur-prüfung, die im neunjährigen Bildungsgang in der Jahrgangsstufe 13 und im achtjährigen Bildungsgang im zweiten Halb-jahr der Jahrgangsstufe 12 durchgeführt wird.

Integrierte Gesamtschulen

In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezo-gene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse vermittelt werden, die die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) ermöglichen.

Mainzer Studienstufe

Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an Integrierten Gesamtschulen verbindlich.

Der Unterricht wird ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vor-gegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen seit dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Lei-stungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaft-lichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Der Besuch der Mainzer Studienstufe dauert in der Regel drei Jahre, höchstens jedoch vier Jahre. Das letzte Jahr endet im neunjährigen Bildungsgang jeweils am 31. März, im achtjährigen Bildungsgang jeweils am 31. Juli.

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II	zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II
			Jahrgangsstufen ¹				Jahrgangsstufen		
			10 / 11	11 / 12	12 / 13		11	12	13
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2010/2011	47 426	43 325	15 921	14 249	13 155	4 101	1 717	1 353	1 031
2011/2012	47 396	43 117	15 335	14 641	13 141	4 279	1 627	1 489	1 163
2012/2013	47 297	42 936	15 710	13 800	13 426	4 361	1 684	1 423	1 254
2013/2014	49 052	44 597	17 416	14 295	12 886	4 455	1 778	1 457	1 220
2014/2015	50 558	45 542	16 216	15 825	13 501	5 016	2 249	1 487	1 280
2015/2016	51 229	45 246	15 539	14 745	14 962	5 983	2 796	1 880	1 307
2016/2017	51 032	43 253	15 158	14 169	13 926	7 779	3 842	2 313	1 624

Weiblich

2010/2011	26 461	24 135	8 790	7 908	7 437	2 326	975	761	590
2011/2012	26 268	23 895	8 484	8 072	7 339	2 373	874	832	667
2012/2013	26 038	23 581	8 494	7 638	7 449	2 457	979	780	698
2013/2014	26 904	24 371	9 468	7 733	7 170	2 533	999	862	672
2014/2015	27 663	24 875	8 916	8 648	7 311	2 788	1 215	823	750
2015/2016	28 156	24 906	8 569	8 146	8 191	3 250	1 483	1 028	739
2016/2017	28 070	23 873	8 329	7 811	7 733	4 197	2 058	1 251	888

Männlich

2010/2011	20 965	19 190	7 131	6 341	5 718	1 775	742	592	441
2011/2012	21 128	19 222	6 851	6 569	5 802	1 906	753	657	496
2012/2013	21 259	19 355	7 216	6 162	5 977	1 904	705	643	556
2013/2014	22 148	20 226	7 948	6 562	5 716	1 922	779	595	548
2014/2015	22 895	20 667	7 300	7 177	6 190	2 228	1 034	664	530
2015/2016	23 073	20 340	6 970	6 599	6 771	2 733	1 313	852	568
2016/2017	22 962	19 380	6 829	6 358	6 193	3 582	1 784	1 062	736

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2010/2011	1 638	1 433	571	458	404	205	85	77	43
2011/2012	1 699	1 503	627	471	405	196	69	75	52
2012/2013	1 667	1 460	564	496	400	207	91	58	58
2013/2014	1 730	1 528	623	470	435	202	86	66	50
2014/2015	1 809	1 580	631	525	424	229	116	58	55
2015/2016	1 954	1 693	673	548	472	261	126	87	48
2016/2017	2 114	1 736	726	527	483	378	215	89	74

Weiblich

2010/2011	958	833	339	270	224	125	56	44	25
2011/2012	1 017	897	373	277	247	120	39	49	32
2012/2013	994	862	338	293	231	132	58	35	39
2013/2014	1 001	887	344	281	262	114	40	44	30
2014/2015	1 014	890	343	295	252	124	64	27	33
2015/2016	1 059	922	363	295	264	137	67	48	22
2016/2017	1 144	930	380	281	269	214	119	56	39

Männlich

2010/2011	680	600	232	188	180	80	29	33	18
2011/2012	682	606	254	194	158	76	30	26	20
2012/2013	673	598	226	203	169	75	33	23	19
2013/2014	729	641	279	189	173	88	46	22	20
2014/2015	795	690	288	230	172	105	52	31	22
2015/2016	895	771	310	253	208	124	59	39	26
2016/2017	970	806	346	246	214	164	96	33	35

1 Jahrgangsstufe 10, 11 bzw. 12 an G8-Gymnasien

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II	zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II
Kreisfreie Städte									
Frankenthal (Pfalz), St.	845	782	267	253	262	63	63	-	-
Kaiserslautern, St.	2 060	1 774	662	536	576	286	97	93	96
Koblenz, St.	2 171	2 027	718	675	634	144	62	38	44
Landau i. d. Pfalz, St.	1 361	1 143	424	349	370	218	151	34	33
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 174	1 692	617	549	526	482	239	102	141
Mainz, St.	3 681	2 811	989	968	854	870	344	310	216
Neustadt a. d. Weinstr., St.	953	953	343	328	282	-	-	-	-
Pirmasens, St.	638	638	209	209	220	-	-	-	-
Speyer, St.	1 535	1 412	502	424	486	123	123	-	-
Trier, St.	1 682	1 625	545	557	523	57	57	-	-
Worms, St.	1 157	970	352	297	321	187	78	59	50
Zweibrücken, St.	701	701	268	222	211	-	-	-	-
Landkreise									
Ahrweiler	1 925	1 925	657	593	675	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 527	1 064	387	297	380	463	192	143	128
Alzey-Worms	1 800	1 407	469	485	453	393	166	149	78
Bad Dürkheim	1 346	1 075	322	318	435	271	147	63	61
Bad Kreuznach	1 999	1 688	598	548	542	311	198	47	66
Bernkastel-Wittlich	1 288	1 169	404	408	357	119	54	65	-
Birkenfeld	712	654	230	226	198	58	58	-	-
Cochem-Zell	430	311	111	96	104	119	29	49	41
Donnersbergkreis	1 004	775	282	248	245	229	95	74	60
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 262	1 262	409	430	423	-	-	-	-
Germersheim	1 368	748	267	248	233	620	300	233	87
Kaiserslautern	1 123	619	229	201	189	504	222	180	102
Kusel	409	343	120	113	110	66	66	-	-
Mainz-Bingen	3 080	2 408	842	801	765	672	251	213	208
Mayen-Koblenz	2 062	1 869	671	618	580	193	139	54	-
Neuwied	1 730	1 635	555	535	545	95	95	-	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 106	712	287	219	206	394	160	143	91
Rhein-Lahn-Kreis	1 475	1 346	433	441	472	129	67	62	-
Rhein-Pfalz-Kreis	783	602	203	243	156	181	73	55	53
Südliche Weinstraße	1 259	1 259	444	406	409	-	-	-	-
Südwestpfalz	553	163	58	53	52	390	174	147	69
Trier-Saarburg	1 209	1 136	444	388	304	73	73	-	-
Vulkaneifel	760	760	228	243	289	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 864	1 795	612	644	539	69	69	-	-
Rheinland-Pfalz									
Rheinland-Pfalz	51 032	43 253	15 158	14 169	13 926	7 779	3 842	2 313	1 624
Öffentliche Schulen	44 655	36 995	13 009	12 066	11 920	7 660	3 790	2 279	1 591
Private Schulen	6 377	6 258	2 149	2 103	2 006	119	52	34	33
Schulaufsichtsbezirke									
Koblenz	15 859	14 061	4 918	4 570	4 573	1 798	982	487	329
Neustadt	27 421	21 932	7 749	7 138	7 045	5 489	2 523	1 712	1 254
Trier	7 752	7 260	2 491	2 461	2 308	492	337	114	41

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Leistungsfächer						
Englisch	25 791	50,5	10 864	47,3	14 927	53,2
Biologie	24 682	48,4	9 335	40,7	15 347	54,7
Deutsch	20 675	40,5	6 704	29,2	13 971	49,8
Mathematik	17 582	34,5	10 420	45,4	7 162	25,5
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	15 035	29,5	7 393	32,2	7 642	27,2
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	10 231	20,0	4 600	20,0	5 631	20,1
Geschichte	9 750	19,1	4 459	19,4	5 291	18,8
Chemie	7 374	14,4	4 058	17,7	3 316	11,8
Physik	7 237	14,2	5 590	24,3	1 647	5,9
Französisch	4 332	8,5	902	3,9	3 430	12,2
Sport	3 520	6,9	2 057	9,0	1 463	5,2
Bildende Kunst	2 226	4,4	332	1,4	1 894	6,7
Latein	1 760	3,4	875	3,8	885	3,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 138	2,2	342	1,5	796	2,8
Sport (ohne Schwimmen)	667	1,3	381	1,7	286	1,0
Spanisch	392	0,8	97	0,4	295	1,1
Informatik	387	0,8	335	1,5	52	0,2
Griechisch	144	0,3	88	0,4	56	0,2
Katholische Religionslehre	71	0,1	18	0,1	53	0,2
Evangelische Religionslehre	37	0,1	7	0,0	30	0,1
Erdkunde in französischer Sprache	22	0,0	13	0,1	9	0,0
Philosophie	18	0,0	5	0,0	13	0,0
Italienisch	15	0,0	5	0,0	10	0,0
Russisch	10	0,0	6	0,0	4	0,0
Verpflichtend belegte Grundfächer						
Gesellschaftswissenschaft	64 909	127,2	28 671	124,9	36 238	129,1
Sport	38 851	76,1	17 051	74,3	21 800	77,7
Mathematik	33 450	65,5	12 542	54,6	20 908	74,5
Deutsch	30 357	59,5	16 258	70,8	14 099	50,2
Bildende Kunst	24 760	48,5	10 394	45,3	14 366	51,2
Englisch	23 272	45,6	11 159	48,6	12 113	43,2
Katholische Religionslehre	19 828	38,9	8 878	38,7	10 950	39,0
Evangelische Religionslehre	16 680	32,7	7 471	32,5	9 209	32,8
Ethikunterricht	14 411	28,2	6 585	28,7	7 826	27,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	13 946	27,3	7 370	32,1	6 576	23,4
Biologie	13 295	26,1	5 042	22,0	8 253	29,4
Chemie	13 056	25,6	5 580	24,3	7 476	26,6
Französisch	10 917	21,4	3 488	15,2	7 429	26,5
Physik	10 810	21,2	5 690	24,8	5 120	18,2
Informatik	9 469	18,6	6 883	30,0	2 586	9,2
Sport (ohne Schwimmen)	7 546	14,8	3 338	14,5	4 208	15,0
Darstellendes Spiel	6 027	11,8	2 698	11,7	3 329	11,9
Latein	5 895	11,6	2 726	11,9	3 169	11,3
Spanisch	1 678	3,3	455	2,0	1 223	4,4
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 504	2,9	608	2,6	896	3,2
Philosophie	918	1,8	456	2,0	462	1,6
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	612	1,2	179	0,8	433	1,5
Italienisch	172	0,3	42	0,2	130	0,5
Griechisch	120	0,2	56	0,2	64	0,2
Russisch	92	0,2	30	0,1	62	0,2
Sonstiges Fach	54	0,1	16	0,1	38	0,1
Japanisch	11	0,0	5	0,0	6	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Freiwillig belegte Grundfächer						
Informatik	2 578	5,1	1 670	7,3	908	3,2
Philosophie	1 722	3,4	559	2,4	1 163	4,1
Chemie	1 708	3,3	703	3,1	1 005	3,6
Spanisch	1 455	2,9	336	1,5	1 119	4,0
Latein	1 209	2,4	360	1,6	849	3,0
Physik	1 102	2,2	507	2,2	595	2,1
Französisch	887	1,7	248	1,1	639	2,3
Biologie	808	1,6	423	1,8	385	1,4
Englisch	713	1,4	322	1,4	391	1,4
Bildende Kunst	505	1,0	209	0,9	296	1,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	417	0,8	211	0,9	206	0,7
Italienisch	255	0,5	79	0,3	176	0,6
Darstellendes Spiel	137	0,3	42	0,2	95	0,3
Griechisch	56	0,1	26	0,1	30	0,1
Russisch	35	0,1	9	0,0	26	0,1
Sonstiges Fach	33	0,1	6	0,0	27	0,1
Japanisch	23	0,0	8	0,0	15	0,1
Bilinguale Fächer						
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	61	0,1	25	0,1	36	0,1
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	20	0,0	6	0,0	14	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Leistungskurskombination	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	8 869	17,4	4 273	18,6	4 596	16,4
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	8 421	16,5	5 923	25,8	2 498	8,9
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 984	13,7	2 623	11,4	4 361	15,5
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 625	13,0	1 854	8,1	4 771	17,0
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	3 480	6,8	1 935	8,4	1 545	5,5
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	2 084	4,1	1 134	4,9	950	3,4
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	1 909	3,7	1 146	5,0	763	2,7
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 743	3,4	247	1,1	1 496	5,3
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	1 549	3,0	833	3,6	716	2,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	1 500	2,9	314	1,4	1 186	4,2
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	1 112	2,2	264	1,1	848	3,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	1 083	2,1	171	0,7	912	3,2
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	875	1,7	361	1,6	514	1,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	791	1,6	401	1,7	390	1,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	622	1,2	83	0,4	539	1,9
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	595	1,2	182	0,8	413	1,5
Fremdsprache-Mathematik-Sport	459	0,9	298	1,3	161	0,6
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	453	0,9	113	0,5	340	1,2
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	326	0,6	128	0,6	198	0,7
Mathematik-Deutsch-Sport	266	0,5	157	0,7	109	0,4
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	262	0,5	45	0,2	217	0,8
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	232	0,5	46	0,2	186	0,7
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	209	0,4	31	0,1	178	0,6
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	178	0,3	156	0,7	22	0,1
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	145	0,3	133	0,6	12	0,0
Sonstige LKKombination	88	0,2	40	0,2	48	0,2
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	56	0,1	8	0,0	48	0,2
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	36	0,1	13	0,1	23	0,1
Mathematik-Deutsch-Informatik	33	0,1	23	0,1	10	0,0
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	31	0,1	23	0,1	8	0,0
Fremdsprache-Mathematik-Religion	12	0,0	4	0,0	8	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	4	0,0	-	-	4	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen	Kurse	Schüler/-innen je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Englisch	25 791	1 405	18,4	6 903
Biologie	24 682	1 351	18,3	6 615
Deutsch	20 675	1 193	17,3	5 903
Mathematik	17 582	1 018	17,3	5 057
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	15 035	851	17,7	3 478
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	10 231	633	16,2	2 583
Geschichte	9 750	623	15,7	2 519
Chemie	7 374	543	13,6	2 554
Physik	7 237	525	13,8	2 460
Französisch	4 332	404	10,7	1 829
Sport	3 520	233	15,1	1 454
Bildende Kunst	2 226	208	10,7	920
Latein	1 760	214	8,2	962
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 138	141	8,1	574
Sport (ohne Schwimmen)	667	42	15,9	272
Spanisch	392	34	11,5	158
Informatik	387	46	8,4	205
Griechisch	144	29	5,0	124
Katholische Religionslehre	71	8	8,9	36
Evangelische Religionslehre	37	5	7,4	21
Erdkunde in französischer Sprache	22	1	22,0	4
Philosophie	18	3	6,0	12
Italienisch	15	1	15,0	5
Russisch	10	2	5,0	7
Grundkurse				
Gesellschaftswissenschaft	64 909	3 243	20,0	6 646
Sport	38 851	1 768	22,0	3 615
Mathematik	33 450	1 646	20,3	4 997
Deutsch	30 357	1 553	19,5	4 736
Bildende Kunst	25 265	1 239	20,4	3 458
Englisch	23 985	1 271	18,9	3 798
Katholische Religionslehre	19 828	1 011	19,6	2 064
Evangelische Religionslehre	16 680	898	18,6	1 818
Chemie	14 764	859	17,2	2 464
Ethikunterricht	14 411	741	19,4	1 513
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	14 363	797	18,0	2 173
Biologie	14 103	807	17,5	2 355
Informatik	12 047	753	16,0	2 000
Physik	11 912	715	16,7	2 024
Französisch	11 804	873	13,5	2 979
Sport (ohne Schwimmen)	7 546	330	22,9	665
Latein	7 104	610	11,6	2 046
Darstellendes Spiel	6 164	330	18,7	957
Spanisch	3 133	250	12,5	684
Philosophie	2 640	180	14,7	469
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 504	89	16,9	241
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	612	48	12,8	121
Italienisch	427	43	9,9	104
Griechisch	176	41	4,3	112
Russisch	127	23	5,5	59
Sonstiges Fach	87	5	17,4	15
Japanisch	34	4	8,5	11

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2017

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.