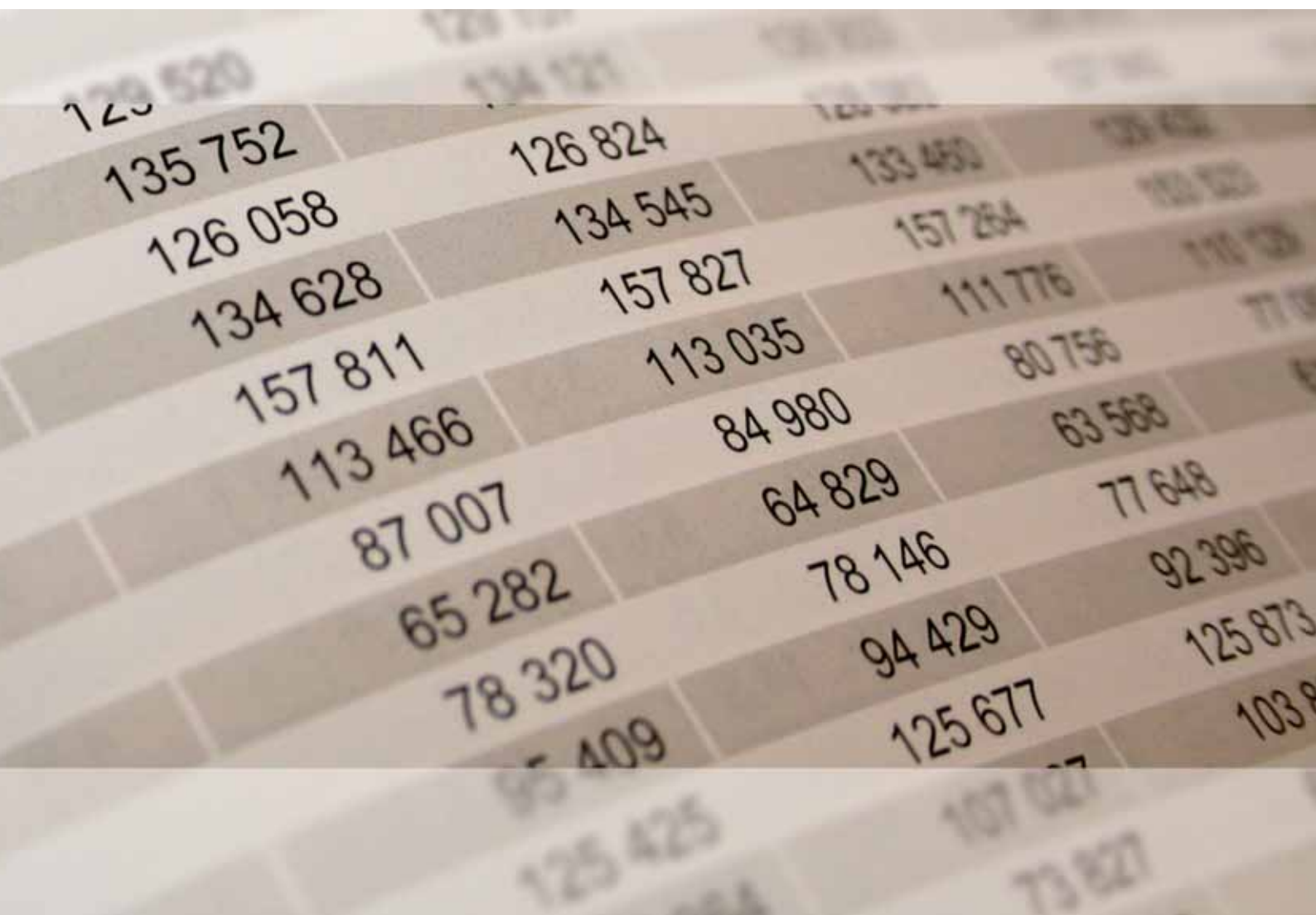




2018

STATISTISCHE BERICHTE



Mainzer Studienstufe
im Schuljahr 2017/2018

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Einzelwerte in Tabellen werden im Allgemeinen ohne Rücksicht auf die Endsumme gerundet.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik 4

Erhebungsunterschiede 6

Glossar..... 7

Tabellen

T 1 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe 2011/12 - 2017/18 nach Schularten und Jahrgangsstufen..... 8

T 2 Gesamtübersichten – Schüler/-innen der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2017/18 nach Schularten, Lernphasen sowie Verwaltungsbezirken..... 9

T 3 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2017/18 nach Geschlecht und Art des Kurses 10

T 4 Fächerbelegung – Schüler in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2017/18 nach Geschlecht und Leistungskurskombinationen..... 12

T 5 Kursbildung – Schüler/-innen, Kurse sowie erteilte Wochenstunden in der Mainzer Studienstufe im Schuljahr 2017/18 nach Fächern..... 13

Übersichten

Ü 1 Erhebungsunterschiede seit 1975/76 6

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

Die Schulstatistik hat die Aufgabe, aussagefähige Daten zur Situation und Entwicklung im Schulbereich in Rheinland-Pfalz bereitzustellen. Die beim Statistischen Bundesamt vorliegenden Ergebnisse ermöglichen außerdem Vergleiche der Schulbereiche in den Ländern.

Rechtsgrundlage

Landesgesetz über die Schulen in Rheinland-Pfalz (Schulgesetz - SchulG -) vom 30. März 2004 (GVBl. S. 239). Erfasst werden gemäß § 67 (8) SchulG schulbezogene Daten zu statistischen Zwecken.

Erhebungsumfang

Erfasst werden Informationen über Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte, die in zum Teil sehr tiefer Differenzierung von den Schulleiterinnen und Schulleitern zu melden sind.

Regionale Ebene

Die Ergebnisse der Vollerhebung liegen bis auf Schulebene vor.

Berichtskreis

Die Schulstatistik wird jährlich an allen allgemeinbildenden Schulen, Kollegs/Abendgymnasien und berufsbildenden Schulen erhoben. Es besteht eine Auskunftspflicht.

Erhebungsmerkmale und Berichtszeitraum/-zeitpunkt

Schulen, Schülerinnen und Schüler, Klassen, Kurse und Arbeitsgruppen sowie Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in zum Teil sehr tiefer Differenzierung. Erhoben werden Individualdaten. Die Erhebungsmerkmale orientieren sich an dem von der Kultusministerkonferenz vereinbarten schulstatistischen Kerndatensatz.

Berichtszeitraum ist das Schuljahr. Ein Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Kalenderjahres. Erhebungstichtag für das Schuljahr 2017/18 war der 31. August 2017.

Vergleichbarkeit

Die Vergleichbarkeit zwischen den Ergebnissen der Länder unterliegt Einschränkungen. Diese sind bedingt durch methodische Unterschiede bei der Statistikerhebung sowie durch die unterschiedliche Bildungspolitik der Länder, z.B. hinsichtlich der angebotenen Bildungsgänge sowie der Regelung zur Versetzung und zur sonderpädagogischen Förderung. Dies kann auch durch einheitliche Bezeichnungen und Zuordnungsregeln auf Bundesebene nur z.T. kompensiert werden.

Diese Veröffentlichungsreihe wurde ab dem Schuljahr 2005/06 wieder aufgenommen. Bedingt durch Änderungen im Erhebungskonzept wurde die Veröffentlichung für zwei Jahre ausgesetzt.

Weitere Publikationen:

Allgemeinbildende Schulen im Schuljahr 2017/18

Teil I: Schulen, Klassen, Schülerinnen und Schüler, Schulabgängerinnen und Schulabgänger (Bestellnr.: B1013)

Teil II: Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte (Bestellnr.: B1023)

Berufsbildende Schulen im Schuljahr 2017/18 (Bestellnr.: B2013)

Schulverzeichnis für allgemeinbildende Schulen (E-Mail-Versand: Bestellnr. B1004E)

Schulverzeichnis für berufliche Schulen und Schulen des Gesundheitswesens (E-Mail-Versand: Bestellnr. B2004E)

Die Statistischen Berichte sowie weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite:

<http://www.statistik.rlp.de/staat-und-gesellschaft/bildung/>

Ergebnisse der Statistik der allgemeinbildenden Schulen für das Bundesgebiet werden in der Fachserie

11 / Reihe 1 "Bildung und Kultur, allgemeinbildende Schulen", vom Statistischen Bundesamt, Postfach, 65180 Wiesbaden, veröffentlicht.

Besondere fachliche Hinweise

Soweit einzelne Schulen organisatorisch verbunden mit Schulen anderer Schularten/-formen geführt werden, sind Schülerinnen und Schüler sowie Klassen in dem Bildungsgang nachgewiesen, dem sie fachlich zuzurechnen sind. Beim Nachweis der Einrichtungen wird auf Verwaltungseinheiten abgestellt; bei schulart- bzw. schulformspezifischen Nachweisen führt dies zu Mehrfachzählungen.

Die Ergebnisdarstellung erfolgt nach dem zum Berichtszeitpunkt jeweils geltenden Gebietsstand.

Schulstrukturreform:

Am 22.12.2008 verabschiedete der rheinland-pfälzische Landtag mit Artikel 7 des „Landesgesetzes zur Änderung der Schulstruktur“ das „Landesgesetz zur Einführung der neuen Schulstruktur im Bereich der Sekundarstufe I“ (SchulstrukturEinfG).

Dieses Gesetz regelt u.a. das Errichtungsverfahren für die neuen Realschulen plus sowie die Überführung der bisherigen öffentlichen Haupt- und Realschulen, der Regionalen Schulen und der Dualen Oberschulen in die neue Schulart. Durch das SchulstrukturEinfG wurden zum 1.8.2009 die bis dahin bestehenden Regionalen Schulen und Dualen Oberschulen in Realschulen plus überführt; die Haupt- und Realschulen bis zum 31.07.2013.

Merkmal	1975/76	Ab 2005/06	Ab 2011/12	Ab 2013/14
Einführung der Mainzer Studienstufe (MSS)	x	-	-	-
Abiturnote wird erfragt	-	x	-	-
Belegung von zwei gesellschaftlichen Fächern erforderlich	-	-	x	-
Erste Schüler/-innen an G8-Gymnasien (G8GTS) kommen in die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe (MSS)	-	-	-	x

Glossar

Gymnasien

Hier werden in den Klassenstufen 5 bis 10 der Sekundarstufe I Kenntnisse vermittelt, die zum qualifizierten Sekundarabschluss I führen. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, kann die allgemeine Hochschulreife (Abitur) erlangt werden, die den Zugang zur Hochschule eröffnet.

Zum Schuljahr 2008/09 wurden in Rheinland-Pfalz erstmals sogenannte G8-Gymnasien eingerichtet. Diese Ganztags-gymnasien bieten Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, das Abitur bereits nach 12 Schuljahren bzw. nach 8 Jahren am Gymnasium zu erlangen. Die verkürzte gymnasiale Schulzeit wird schrittweise an Standorten eingeführt, an denen dies von den Eltern, der Schule und dem Schulträger gewünscht wird.

Die gymnasiale Oberstufe umfasst im neunjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 11, 12, und 13, im achtjährigen Bildungsgang die Jahrgangsstufen 10, 11 und 12. Sie gliedert sich in eine einjährige Einführungsphase und eine zwei-jährige Qualifikationsphase. Das 2. Halbjahr der Einführungsphase gehört sowohl zur Einführungs- als auch zur Quali-fikationsphase.

Ziel der Einführungsphase ist es, die Schülerinnen und Schüler mit den Arbeitsformen der gymnasialen Oberstufe ver-traut zu machen. In der Qualifikationsphase erwerben die Schülerinnen und Schüler die Voraussetzungen für die Abitur-prüfung, die im neunjährigen Bildungsgang in der Jahrgangsstufe 13 und im achtjährigen Bildungsgang im zweiten Halb-jahr der Jahrgangsstufe 12 durchgeführt wird.

Integrierte Gesamtschulen

In den Klassenstufen 5 bis 10, der Sekundarstufe I, werden schulartübergreifend sowohl berufs- als auch studienbezo-gene Lerninhalte vermittelt. Der Unterricht im Klassenverband wird ergänzt durch Unterricht in Kursgruppen, die nach Leistungsniveau und Neigung der Schülerinnen und Schüler zusammengesetzt sind. Nach erfolgreichem Besuch der 9. bzw. 10. Klassenstufe werden Abschlüsse verliehen, die denen an Hauptschulen bzw. Realschulen gleichwertig sind. In den Jahrgangsstufen 11 bis 13, der Sekundarstufe II, können analog zur gymnasialen Oberstufe Kenntnisse vermittelt werden, die die Erlangung der allgemeinen Hochschulreife (Abitur) ermöglichen.

Mainzer Studienstufe

Einer Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 entsprechend wurde Mitte der 70er-Jahre in allen Bundesländern die gymnasiale Oberstufe reformiert. Mit Beginn des Schuljahres 1975/76 führte auch Rheinland-Pfalz ein reformiertes Oberstufenmodell für die Klassenstufen 11 bis 13 bindend an allen Gymnasien ein. Dieses Modell ist auch für den Oberstufenunterricht an Integrierten Gesamtschulen verbindlich.

Der Unterricht wird ausschließlich in einem Kurssystem erteilt, das den Schülerinnen und Schülern innerhalb eines vor-gegebenen Rahmens Wahlfreiheit bei der Bestimmung von drei Hauptfächern (Leistungskursen) und von Grundfächern (Grundkursen) zugesteht.

Im Rahmen der strukturellen und inhaltlichen Weiterentwicklung müssen seit dem Schuljahr 2011/12 zwei Fächer aus dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld von den Jugendlichen belegt werden. Wer z.B. Erdkunde als Lei-stungsfach wählt, muss das Grundfach Geschichte belegen. Wird kein Leistungsfach aus dem gesellschaftswissenschaft-lichen Bereich gewählt, müssen die Grundfächer Geschichte und Sozialkunde/Erdkunde belegt werden.

Der Besuch der Mainzer Studienstufe dauert in der Regel drei Jahre, höchstens jedoch vier Jahre. Das letzte Jahr endet im neunjährigen Bildungsgang jeweils am 31. März, im achtjährigen Bildungsgang jeweils am 31. Juli.

Schuljahr	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II	zusammen	Einführungs- phase	Qualifikations- phase I	Qualifikations- phase II
			Jahrgangsstufen ¹				Jahrgangsstufen		
			10 / 11	11 / 12	12 / 13		11	12	13
Anzahl									

Schülerinnen und Schüler insgesamt

2011/2012	47 396	43 117	15 335	14 641	13 141	4 279	1 627	1 489	1 163
2012/2013	47 297	42 936	15 710	13 800	13 426	4 361	1 684	1 423	1 254
2013/2014	49 052	44 597	17 416	14 295	12 886	4 455	1 778	1 457	1 220
2014/2015	50 558	45 542	16 216	15 825	13 501	5 016	2 249	1 487	1 280
2015/2016	51 229	45 246	15 539	14 745	14 962	5 983	2 796	1 880	1 307
2016/2017	51 032	43 253	15 158	14 169	13 926	7 779	3 842	2 313	1 624
2017/2018	49 982	41 034	14 030	13 642	13 362	8 948	3 898	3 100	1 950

Weiblich

2011/2012	26 268	23 895	8 484	8 072	7 339	2 373	874	832	667
2012/2013	26 038	23 581	8 494	7 638	7 449	2 457	979	780	698
2013/2014	26 904	24 371	9 468	7 733	7 170	2 533	999	862	672
2014/2015	27 663	24 875	8 916	8 648	7 311	2 788	1 215	823	750
2015/2016	28 156	24 906	8 569	8 146	8 191	3 250	1 483	1 028	739
2016/2017	28 070	23 873	8 329	7 811	7 733	4 197	2 058	1 251	888
2017/2018	27 502	22 604	7 672	7 547	7 385	4 898	2 122	1 706	1 070

Männlich

2011/2012	21 128	19 222	6 851	6 569	5 802	1 906	753	657	496
2012/2013	21 259	19 355	7 216	6 162	5 977	1 904	705	643	556
2013/2014	22 148	20 226	7 948	6 562	5 716	1 922	779	595	548
2014/2015	22 895	20 667	7 300	7 177	6 190	2 228	1 034	664	530
2015/2016	23 073	20 340	6 970	6 599	6 771	2 733	1 313	852	568
2016/2017	22 962	19 380	6 829	6 358	6 193	3 582	1 784	1 062	736
2017/2018	22 480	18 430	6 358	6 095	5 977	4 050	1 776	1 394	880

Darunter ausländische Schülerinnen und Schüler insgesamt

2011/2012	1 699	1 503	627	471	405	196	69	75	52
2012/2013	1 667	1 460	564	496	400	207	91	58	58
2013/2014	1 730	1 528	623	470	435	202	86	66	50
2014/2015	1 809	1 580	631	525	424	229	116	58	55
2015/2016	1 954	1 693	673	548	472	261	126	87	48
2016/2017	2 114	1 736	726	527	483	378	215	89	74
2017/2018	2 006	1 595	637	489	469	411	199	138	74

Weiblich

2011/2012	1 017	897	373	277	247	120	39	49	32
2012/2013	994	862	338	293	231	132	58	35	39
2013/2014	1 001	887	344	281	262	114	40	44	30
2014/2015	1 014	890	343	295	252	124	64	27	33
2015/2016	1 059	922	363	295	264	137	67	48	22
2016/2017	1 144	930	380	281	269	214	119	56	39
2017/2018	1 105	865	346	272	247	240	111	85	44

Männlich

2011/2012	682	606	254	194	158	76	30	26	20
2012/2013	673	598	226	203	169	75	33	23	19
2013/2014	729	641	279	189	173	88	46	22	20
2014/2015	795	690	288	230	172	105	52	31	22
2015/2016	895	771	310	253	208	124	59	39	26
2016/2017	970	806	346	246	214	164	96	33	35
2017/2018	901	730	291	217	222	171	88	53	30

¹ Jahrgangsstufe 10, 11 bzw. 12 an G8-Gymnasien

Kreisfreie Stadt (St.) Landkreis Land Schulaufsichtsbezirke	Ins- gesamt	Gymnasien				Integrierte Gesamtschulen			
		zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II	zusammen	Ein- führungs- phase	Quali- fikations- phase I	Quali- fikations- phase II
Kreisfreie Städte									
Frankenthal (Pfalz), St.	828	722	242	244	236	106	61	45	-
Kaiserslautern, St.	1 984	1 731	654	575	502	253	118	60	75
Koblenz, St.	2 077	1 943	666	645	632	134	56	45	33
Landau i. d. Pfalz, St.	1 368	1 067	356	371	340	301	151	128	22
Ludwigshafen a. Rh., St.	2 066	1 543	503	534	506	523	229	206	88
Mainz, St.	3 697	2 801	981	907	913	896	306	323	267
Neustadt a. d. Weinstr., St.	930	930	322	305	303	-	-	-	-
Pirmasens, St.	576	576	192	188	196	-	-	-	-
Speyer, St.	1 529	1 336	454	480	402	193	108	85	-
Trier, St.	1 615	1 511	513	485	513	104	64	40	-
Worms, St.	1 056	879	293	309	277	177	63	66	48
Zweibrücken, St.	722	722	258	249	215	-	-	-	-
Landkreise									
Ahrweiler	1 777	1 777	612	594	571	-	-	-	-
Altenkirchen (Ww.)	1 444	962	332	345	285	482	208	159	115
Alzey-Worms	1 769	1 321	460	417	444	448	191	136	121
Bad Dürkheim	1 207	902	305	290	307	305	145	107	53
Bad Kreuznach	1 949	1 571	521	542	508	378	176	159	43
Bernkastel-Wittlich	1 269	1 048	309	360	379	221	116	47	58
Birkenfeld	724	637	221	211	205	87	45	42	-
Cochem-Zell	396	277	83	102	92	119	53	21	45
Donnersbergkreis	1 036	779	284	253	242	257	115	72	70
Eifelkreis Bitburg-Prüm	1 166	1 166	400	382	384	-	-	-	-
Germersheim	1 534	761	293	231	237	773	314	251	208
Kaiserslautern	1 128	581	175	210	196	547	207	187	153
Kusel	450	354	136	115	103	96	43	53	-
Mainz-Bingen	2 980	2 300	774	766	760	680	313	192	175
Mayen-Koblenz	2 132	1 811	640	578	593	321	155	119	47
Neuwied	1 646	1 522	509	505	508	124	72	52	-
Rhein-Hunsrück-Kreis	1 113	715	252	251	212	398	143	137	118
Rhein-Lahn-Kreis	1 389	1 213	406	386	421	176	67	62	47
Rhein-Pfalz-Kreis	765	595	189	181	225	170	66	57	47
Südliche Weinstraße	1 185	1 185	400	401	384	-	-	-	-
Südwestpfalz	582	162	60	50	52	420	176	127	117
Trier-Saarburg	1 306	1 183	392	424	367	123	62	61	-
Vulkaneifel	684	684	244	205	235	-	-	-	-
Westerwaldkreis	1 903	1 767	599	551	617	136	75	61	-
Rheinland-Pfalz									
Rheinland-Pfalz	49 982	41 034	14 030	13 642	13 362	8 948	3 898	3 100	1 950
Öffentliche Schulen	43 743	34 909	11 925	11 654	11 330	8 834	3 849	3 057	1 928
Private Schulen	6 239	6 125	2 105	1 988	2 032	114	49	43	22
Schulaufsichtsbezirke									
Koblenz	15 430	13 281	4 537	4 397	4 347	2 149	952	794	403
Neustadt	26 942	20 893	7 195	6 961	6 737	6 049	2 563	2 042	1 444
Trier	7 610	6 860	2 298	2 284	2 278	750	383	264	103

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Leistungsfächer						
Englisch	25 870	51,8	10 967	48,8	14 903	54,2
Biologie	24 378	48,8	9 185	40,9	15 193	55,2
Deutsch	19 775	39,6	6 453	28,7	13 322	48,4
Mathematik	17 196	34,4	10 124	45,0	7 072	25,7
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	14 816	29,6	7 145	31,8	7 671	27,9
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	10 121	20,2	4 551	20,2	5 570	20,3
Geschichte	9 429	18,9	4 293	19,1	5 136	18,7
Chemie	7 081	14,2	3 875	17,2	3 206	11,7
Physik	6 978	14,0	5 352	23,8	1 626	5,9
Französisch	3 935	7,9	812	3,6	3 123	11,4
Sport	3 343	6,7	1 980	8,8	1 363	5,0
Bildende Kunst	2 120	4,2	318	1,4	1 802	6,6
Latein	1 708	3,4	855	3,8	853	3,1
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 054	2,1	321	1,4	733	2,7
Sport (ohne Schwimmen)	927	1,9	556	2,5	371	1,3
Informatik	525	1,1	456	2,0	69	0,3
Spanisch	411	0,8	95	0,4	316	1,1
Griechisch	120	0,2	69	0,3	51	0,2
Katholische Religionslehre	53	0,1	11	0,0	42	0,2
Evangelische Religionslehre	50	0,1	8	0,0	42	0,2
Italienisch	37	0,1	7	0,0	30	0,1
Philosophie	15	0,0	5	0,0	10	0,0
Russisch	4	0,0	2	0,0	2	0,0
Verpflichtend belegte Grundfächer						
Gesellschaftswissenschaft	63 418	126,9	28 128	125,1	35 290	128,3
Sport	34 356	68,7	14 902	66,3	19 454	70,7
Mathematik	32 786	65,6	12 356	55,0	20 430	74,3
Deutsch	30 207	60,4	16 027	71,3	14 180	51,6
Bildende Kunst	24 312	48,6	10 292	45,8	14 020	51,0
Englisch	22 240	44,5	10 631	47,3	11 609	42,2
Katholische Religionslehre	19 283	38,6	8 602	38,3	10 681	38,8
Evangelische Religionslehre	16 234	32,5	7 271	32,3	8 963	32,6
Ethikunterricht	14 344	28,7	6 579	29,3	7 765	28,2
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	13 209	26,4	7 011	31,2	6 198	22,5
Biologie	12 682	25,4	4 784	21,3	7 898	28,7
Chemie	12 465	24,9	5 229	23,3	7 236	26,3
Sport (ohne Schwimmen)	10 948	21,9	4 920	21,9	6 028	21,9
Physik	10 618	21,2	5 645	25,1	4 973	18,1
Französisch	10 334	20,7	3 354	14,9	6 980	25,4
Informatik	9 627	19,3	6 874	30,6	2 753	10,0
Darstellendes Spiel	6 948	13,9	3 068	13,6	3 880	14,1
Latein	5 704	11,4	2 556	11,4	3 148	11,4
Spanisch	1 882	3,8	560	2,5	1 322	4,8
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 597	3,2	647	2,9	950	3,5
Philosophie	836	1,7	404	1,8	432	1,6
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	583	1,2	196	0,9	387	1,4
Italienisch	166	0,3	33	0,1	133	0,5
Griechisch	130	0,3	63	0,3	67	0,2
Russisch	128	0,3	48	0,2	80	0,3
Sonstiges Fach	21	0,0	1	0,0	20	0,1
Japanisch	14	0,0	6	0,0	8	0,0
Jüdische Religionslehre	2	0,0	1	0,0	1	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Freiwillig belegte Grundfächer						
Informatik	2 496	5,0	1 579	7,0	917	3,3
Philosophie	1 739	3,5	565	2,5	1 174	4,3
Chemie	1 563	3,1	652	2,9	911	3,3
Spanisch	1 489	3,0	376	1,7	1 113	4,0
Physik	1 077	2,2	486	2,2	591	2,1
Latein	984	2,0	265	1,2	719	2,6
Französisch	834	1,7	248	1,1	586	2,1
Biologie	776	1,6	419	1,9	357	1,3
Englisch	663	1,3	288	1,3	375	1,4
Bildende Kunst	409	0,8	152	0,7	257	0,9
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	389	0,8	181	0,8	208	0,8
Italienisch	262	0,5	78	0,3	184	0,7
Sonstiges Fach	134	0,3	49	0,2	85	0,3
Darstellendes Spiel	134	0,3	40	0,2	94	0,3
Griechisch	57	0,1	28	0,1	29	0,1
Russisch	33	0,1	12	0,1	21	0,1
Japanisch	20	0,0	7	0,0	13	0,0
Bilinguale Fächer						
Geschichte in englischer Sprache	63	0,1	24	0,1	39	0,1
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	59	0,1	17	0,1	42	0,2
Sozialkunde in englischer Sprache	16	0,0	10	0,0	6	0,0
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	11	0,0	2	0,0	9	0,0
Erdkunde in englischer Sprache	9	0,0	5	0,0	4	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Leistungskurskombination	Schüler/-innen					
	insgesamt		männlich		weiblich	
	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹	Anzahl	% ¹
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	9 032	18,1	4 306	19,2	4 726	17,2
Mathematik-Naturwissenschaft-Gesellschaftswissenschaft	8 231	16,5	5 646	25,1	2 585	9,4
Naturwissenschaft-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 653	13,3	2 457	10,9	4 196	15,3
Fremdsprache-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	6 460	12,9	1 842	8,2	4 618	16,8
Fremdsprache-Mathematik-Naturwissenschaft	3 335	6,7	1 842	8,2	1 493	5,4
Fremdsprache-Mathematik-Gesellschaftswissenschaft	2 096	4,2	1 135	5,0	961	3,5
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Sport	1 979	4,0	1 218	5,4	761	2,8
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Deutsch	1 630	3,3	216	1,0	1 414	5,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Sport	1 544	3,1	834	3,7	710	2,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Künstlerisches Fach	1 454	2,9	284	1,3	1 170	4,3
Fremdsprache-Fremdsprache-Gesellschaftswissenschaft	1 039	2,1	236	1,0	803	2,9
Naturwissenschaft-Deutsch-Künstlerisches Fach	969	1,9	156	0,7	813	3,0
Mathematik-Deutsch-Gesellschaftswissenschaft	783	1,6	329	1,5	454	1,7
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Naturwissenschaft	750	1,5	367	1,6	383	1,4
Fremdsprache-Fremdsprache-Naturwissenschaft	610	1,2	87	0,4	523	1,9
Mathematik-Naturwissenschaft-Deutsch	581	1,2	181	0,8	400	1,5
Fremdsprache-Mathematik-Sport	466	0,9	306	1,4	160	0,6
Fremdsprache-Mathematik-Künstlerisches Fach	460	0,9	122	0,5	338	1,2
Naturwissenschaft-Naturwissenschaft-Deutsch	280	0,6	105	0,5	175	0,6
Mathematik-Deutsch-Sport	275	0,6	176	0,8	99	0,4
Fremdsprache-Mathematik-Informatik	248	0,5	222	1,0	26	0,1
Mathematik-Deutsch-Künstlerisches Fach	221	0,4	39	0,2	182	0,7
Fremdsprache-Mathematik-Deutsch	214	0,4	39	0,2	175	0,6
Fremdsprache-Fremdsprache-Mathematik	201	0,4	37	0,2	164	0,6
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Informatik	182	0,4	166	0,7	16	0,1
Sonstige LKKombination	91	0,2	45	0,2	46	0,2
Naturwissenschaft-Deutsch-Religion	56	0,1	8	0,0	48	0,2
Mathematik-Deutsch-Informatik	49	0,1	33	0,1	16	0,1
Naturwissenschaft-Deutsch-Informatik	46	0,1	35	0,2	11	0,0
Fremdsprache-Naturwissenschaft-Religion	33	0,1	9	0,0	24	0,1
Fremdsprache-Mathematik-Religion	9	0,0	2	0,0	7	0,0
Mathematik-Deutsch-Religion	5	0,0	-	-	5	0,0

¹ Bezogen auf die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler in der MSS.

Fach	Schüler/-innen	Kurse	Schüler/-innen je Kurs	Erteilte Wochenstunden
	Anzahl			
Leistungskurse				
Englisch	25 870	1 443	17,9	7 104
Biologie	24 378	1 348	18,1	6 599
Deutsch	19 775	1 152	17,2	5 723
Mathematik	17 196	1 030	16,7	5 140
Erdkunde/Geographie/Wirtschaftsgeographie	14 816	854	17,3	3 492
Sozialkunde (auch: Politikwissenschaft)	10 121	645	15,7	2 630
Geschichte	9 429	629	15,0	2 537
Chemie	7 081	551	12,9	2 601
Physik	6 978	524	13,3	2 456
Französisch	3 935	388	10,1	1 773
Sport	3 343	233	14,3	1 448
Bildende Kunst	2 120	211	10,0	922
Latein	1 708	203	8,4	914
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	1 054	131	8,0	517
Sport (ohne Schwimmen)	927	61	15,2	389
Informatik	525	61	8,6	267
Spanisch	411	38	10,8	178
Griechisch	120	24	5,0	105
Katholische Religionslehre	53	6	8,8	26
Evangelische Religionslehre	50	6	8,3	25
Italienisch	37	3	12,3	14
Philosophie	15	3	5,0	13
Russisch	4	1	4,0	4
Grundkurse				
Gesellschaftswissenschaft	63 418	3 250	19,5	6 655
Sport	34 356	1 600	21,5	3 281
Mathematik	32 786	1 633	20,1	4 987
Deutsch	30 207	1 588	19,0	4 850
Bildende Kunst	24 312	1 228	19,8	3 451
Englisch	22 240	1 246	17,8	3 720
Katholische Religionslehre	19 283	1 014	19,0	2 068
Evangelische Religionslehre	16 234	895	18,1	1 815
Ethikunterricht	14 344	760	18,9	1 549
Musik (auch: rhythm. Erziehung)	13 209	784	16,8	2 165
Biologie	12 682	803	15,8	2 332
Chemie	12 465	850	14,7	2 448
Sport (ohne Schwimmen)	10 948	506	21,6	1 007
Physik	10 618	735	14,4	2 071
Französisch	10 334	889	11,6	3 077
Informatik	9 627	788	12,2	2 101
Darstellendes Spiel	6 948	384	18,1	1 107
Latein	5 704	616	9,3	2 079
Spanisch	1 882	277	6,8	765
Gesellschaftswissenschaft in englischer Sprache	1 597	94	17,0	243
Philosophie	836	179	4,7	459
Gesellschaftswissenschaft in französischer Sprache	583	49	11,9	120
Italienisch	166	44	3,8	109
Griechisch	130	40	3,3	109
Russisch	128	21	6,1	53
Sonstiges Fach	21	8	2,6	13
Japanisch	14	5	2,8	13

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2018

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.