



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2014

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2014

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2014)

Inhalt

Text	Seite
Rechtsgrundlage	3
Glossar	3
Grafiken	
G 1 Seminarteilnehmer im März 2005–2014 nach Geschlecht.....	4
G 2 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach angestrebtem Lehramt.....	4
G 3 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach Geburtsjahren	5
G 4 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2013–31. Januar 2014 nach Lehrämtern	5
Tabellen	
T 1 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 2005–2014	6
T 2 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach Studienseminaren	6
T 3 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach Ausbildungshalbjahren	7
T 4 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach Geburtsjahren	7
T 5 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach Ausbildungsfächern und Lehr- ämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	8
T 6 Seminarteilnehmerinnen im März 2014 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	10
T 7 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2014 nach Förderschwerpunkten.....	11
T 8 Lehrpersonal im März 2014.....	12
T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2013–31. Januar 2014	12
T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. August 2013–31. Januar 2014 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	12
T 11 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2013–31. Januar 2014 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	14
Anschriften der Studienseminare	16

Zeichenerklärungen und Abkürzungen

(nach DIN 55301)

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden (genau Null)
- ... Angabe fällt später an
- / keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- . Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Rechtsgrundlage

Drittes Landesgesetz zur Änderung des Schulgesetzes vom 18. Juni 2013, GVBl. Nr. 10 S. 255, Artikel 1 Nr. 3c.

Glossar

Studienseminare

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerberuf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

Seminar Teilnehmerinnen und Seminar Teilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne

Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

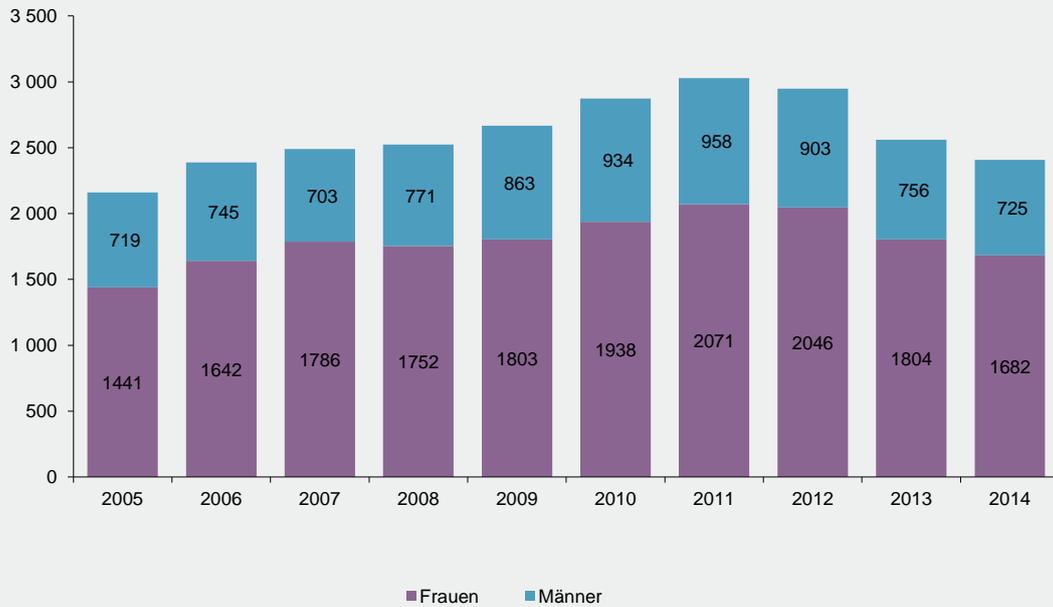
Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

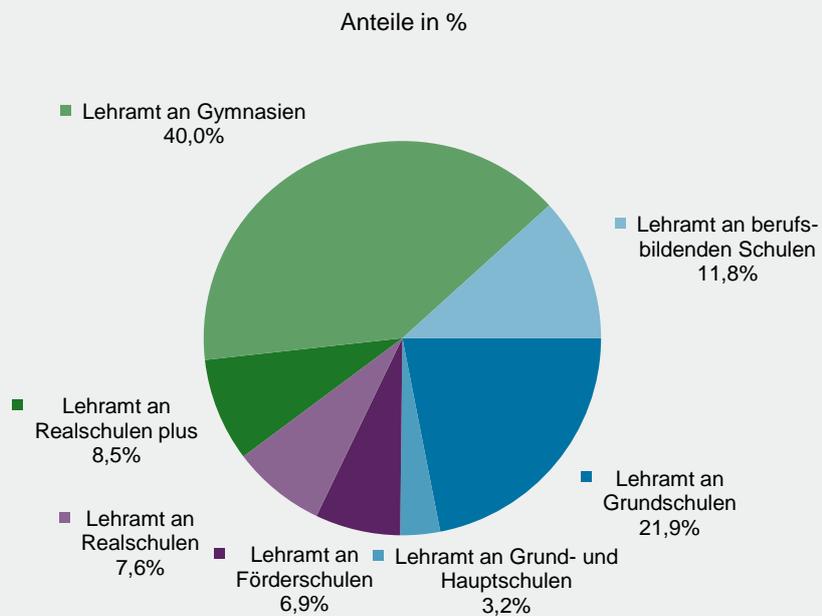
Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

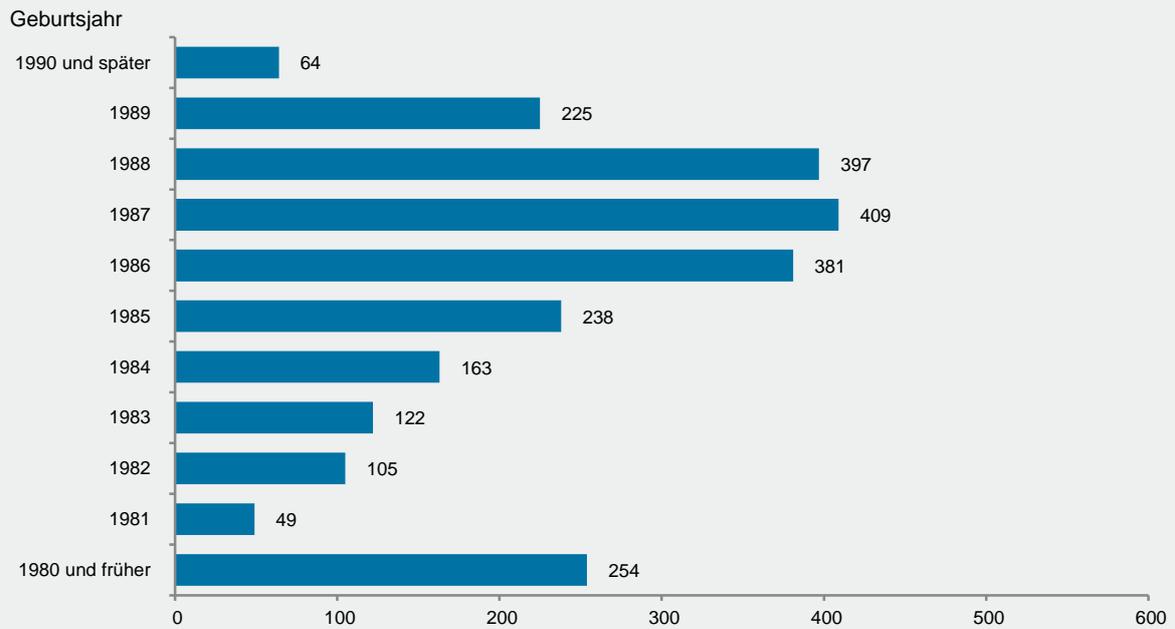
G 1 Seminararteilnehmer im März 2005–2014 nach Geschlecht



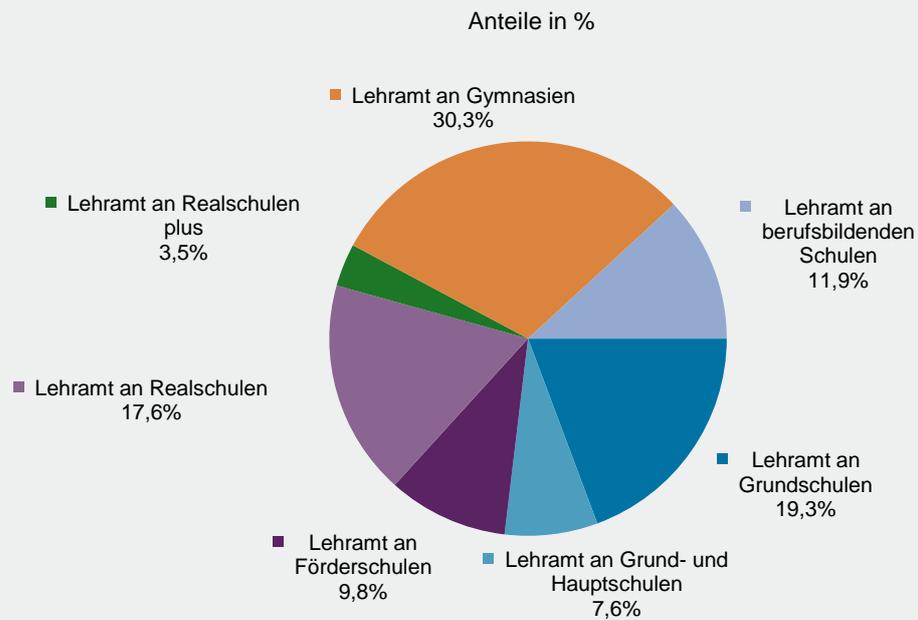
G 2 Seminararteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach angestrebtem Lehramt



G 3 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach Geburtsjahren



G 4 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2013–31. Januar 2014 nach Lehrämtern



T 1 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 2005–2014¹

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. März										
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	130	472	528
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	123	438	480
	Männer	-	-	-	-	-	-	-	-	7	34	48
Grund- und Hauptschulen	zusammen	685	834	888	873	858	846	850	713	206	78	
	Frauen	566	710	767	749	737	718	724	598	155	54	
	Männer	119	124	121	124	121	128	126	115	51	24	
Förderschulen ²	zusammen	148	152	178	184	176	161	151	151	173	167	
	Frauen	123	128	156	150	138	139	134	123	135	150	
	Männer	25	24	22	34	38	22	17	28	38	17	
Realschulen	zusammen	366	381	422	440	470	471	555	632	397	184	
	Frauen	222	231	277	290	313	304	356	415	271	118	
	Männer	144	150	145	150	157	167	199	217	126	66	
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	10	86	204	
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	6	62	132	
	Männer	-	-	-	-	-	-	-	4	24	72	
Gymnasien	zusammen	575	637	669	719	824	1 011	1 091	981	950	963	
	Frauen	348	393	415	415	459	579	647	592	581	595	
	Männer	227	244	254	304	365	432	444	389	369	368	
berufsbildenden Schulen	zusammen	386	383	332	307	338	383	382	332	276	283	
	Frauen	182	180	171	148	156	198	210	189	162	153	
	Männer	204	203	161	159	182	185	172	143	114	130	
Insgesamt	insgesamt	2 160	2 387	2 489	2 523	2 666	2 872	3 029	2 949	2 560	2 407	
	Frauen	1 441	1 642	1 786	1 752	1 803	1 938	2 071	2 046	1 804	1 682	
	Männer	719	745	703	771	863	934	958	903	756	725	

1 Einschließlich Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger, die ab 2001 sowie Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger, die ab 2003 eingestellt wurden. -
2 Bis 2005 Sonderschulen.

T 2 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon in											
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst														
Grundschulen	zusammen	528	-	76	-	44	88	72	-	69	66	67	46	-
	Frauen	480	-	69	-	39	84	67	-	62	60	61	38	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	78	10	2	-	10	15	22	-	3	1	13	2	-
	Frauen	54	8	1	-	8	9	16	-	2	-	8	2	-
Förderschulen	zusammen	167	-	77	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	150	-	67	-	-	83	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	184	30	-	-	43	55	56	-	-	-	-	-	-
	Frauen	118	17	-	-	32	36	33	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	204	51	-	-	25	80	48	-	-	-	-	-	-
	Frauen	132	33	-	-	19	52	28	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	959	124	-	186	131	176	95	90	-	-	-	-	157
	Frauen	594	83	-	115	86	99	62	47	-	-	-	-	102
berufsbildenden Schulen	zusammen	278	-	86	-	66	-	44	82	-	-	-	-	-
	Frauen	151	-	47	-	40	-	21	43	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 398	215	241	186	319	504	337	172	72	67	80	48	157
	Frauen	1 679	141	184	115	224	363	227	90	64	60	69	40	102
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger														
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	5	-	3	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	9	1	3	1	2	-	1	1	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Insgesamt														
Insgesamt	insgesamt	2 407	216	244	187	321	504	338	173	72	67	80	48	157
	Frauen	1 682	141	185	115	225	363	228	90	64	60	69	40	102

T 3 Seminar Teilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach Ausbildungshalbjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	528	200	133	195	-
	Frauen	480	181	121	178	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	78	16	29	33	-
	Frauen	54	12	17	25	-
Förderschulen	zusammen	167	76	24	67	-
	Frauen	150	71	20	59	-
Realschulen	zusammen	184	38	60	86	-
	Frauen	118	21	37	60	-
Realschulen plus	zusammen	204	68	86	50	-
	Frauen	132	39	58	35	-
Gymnasien	zusammen	959	269	220	215	255
	Frauen	594	162	139	134	159
berufsbildenden Schulen	zusammen	278	86	79	68	45
	Frauen	151	37	46	35	33
Z u s a m m e n	zusammen	2 398	753	631	714	300
	Frauen	1 679	523	438	526	192
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger						
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	-	3	-	1
	Frauen	1	-	1	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	5	1	-	3	1
	Frauen	2	1	-	1	-
Z u s a m m e n	zusammen	9	1	3	3	2
	Frauen	3	1	1	1	-
Insgesamt						
I n s g e s a m t	insgesamt	2 407	754	634	717	302
	Frauen	1 682	524	439	527	192

T 4 Seminar Teilnehmerinnen und -teilnehmer im März 2014 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1990 und später	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	1980 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	528	48	147	155	75	36	20	7	10	5	1	24
	Frauen	480	46	139	145	65	31	16	6	6	5	-	21
Grund- und Hauptschulen	zusammen	78	1	1	1	8	14	9	9	3	8	5	19
	Frauen	54	1	1	1	7	8	6	5	3	5	4	13
Förderschulen	zusammen	167	6	12	32	29	20	16	8	9	3	1	31
	Frauen	150	6	12	31	26	16	15	8	8	1	-	27
Realschulen	zusammen	184	3	3	7	22	34	20	21	20	16	8	30
	Frauen	118	3	3	7	16	24	13	13	11	9	3	16
Realschulen plus	zusammen	204	4	14	57	49	33	9	7	8	11	4	8
	Frauen	132	3	12	42	35	19	5	3	2	3	1	7
Gymnasien	zusammen	959	2	45	137	208	213	131	78	41	41	10	53
	Frauen	594	2	35	107	146	125	70	38	20	18	8	25
berufsbildenden Schulen	zusammen	278	-	3	8	18	31	32	33	31	19	20	83
	Frauen	151	-	3	6	11	12	16	21	19	11	13	39
Z u s a m m e n	zusammen	2 398	64	225	397	409	381	237	163	122	103	49	248
	Frauen	1 679	61	205	339	306	235	141	94	69	52	29	148
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger													
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	9	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	6
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Insgesamt													
I n s g e s a m t	insgesamt	2 407	64	225	397	409	381	238	163	122	105	49	254
	Frauen	1 682	61	205	339	306	235	141	94	69	52	29	151

Fach ¹	Seminar teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Bautechnik (FTH)	11	0,5	5	-	-	-	-	-	-	11
Betriebswirtschaft (FTH)	68	2,8	28	-	-	-	-	-	-	68
Bildende Kunst/Kunst	83	3,4	13	9	6	8	6	4	46	4
Biologie	234	9,7	70	-	4	16	40	25	138	11
Chemie	133	5,5	57	-	-	-	17	5	102	9
Deutsch	567	23,6	106	129	12	59	50	42	222	53
Elektrotechnik (FTH)	7	0,3	6	-	-	-	-	-	-	7
Englisch	443	18,4	85	78	9	14	37	30	220	55
Erdkunde	232	9,6	86	-	2	8	20	41	157	4
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	58	2,4	9	14	1	11	-	22	-	10
Evangelische Religionslehre	157	6,5	32	50	14	10	19	32	25	7
Französisch	111	4,6	15	8	-	1	6	6	85	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	53	2,2	8	-	-	53	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-	-
FSP Lernen	118	4,9	14	-	-	118	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	28	1,2	2	-	-	28	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	89	3,7	8	-	-	89	-	-	-	-
FSP Sprache	43	1,8	2	-	-	43	-	-	-	-
Geschichte	208	8,6	93	-	1	3	38	7	159	-
Gesundheit (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	5	0,2	1	-	-	-	-	-	5	-
Grundschulbildung	528	21,9	48	528	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	55	2,3	20	-	44	11	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	11	0,5	9	-	-	-	-	-	-	11
Informatik	34	1,4	26	-	-	-	-	1	13	20
Informationstechnik (FTH)	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4
Italienisch	3	0,1	1	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	236	9,8	48	76	9	21	25	32	59	14
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	7	0,3	1	-	-	-	-	-	-	7
Latein	54	2,2	21	-	-	-	-	-	54	-
Mathematik	420	17,4	134	112	16	26	24	29	177	36
Metalltechnik (FTH)	15	0,6	14	-	-	-	-	-	-	15
Musik	54	2,2	13	21	-	5	2	8	18	-
Ohne Fach ³	89	3,7	7	-	-	89	-	-	-	-
Pädagogik	13	0,5	1	-	-	-	-	-	-	13
Pflege (FTH)	14	0,6	2	-	-	-	-	-	-	14
Philosophie/Ethik	28	1,2	12	-	-	-	-	-	28	-
Physik	95	3,9	66	-	-	1	9	5	65	15
Physik/Chemie	3	0,1	1	-	3	-	-	-	-	-
Psychologie	15	0,6	1	-	-	-	-	-	-	15
Rechtslehre / Verwaltungskunde	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	260	10,8	134	-	1	10	35	37	129	48
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	7	0,3	2	-	-	-	-	-	-	7
Spanisch	33	1,4	1	-	-	-	-	-	28	5

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar teilnehmerinnen und -teilnehmer insgesamt. - 3 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							

noch: Vorbereitungsdienst

Sport	333	13,8	206	31	21	6	25	39	180	31
Textiles Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	5	0,2	1	-	-	-	-	-	-	5
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Verwaltung	21	0,9	12	-	-	-	-	-	-	21
Wirtschaftskunde	15	0,6	7	-	-	-	15	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	7	0,3	-	-	7	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	6	0,2	3	-	6	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	35	1,5	5	-	-	35	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	17	0,7	8	-	-	-	-	17	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	5	0,2	5	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	21	0,9	7	-	-	-	-	21	-	-

Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger

Bildende Kunst/Kunst	2	0,1	1	-	-	-	-	-	2	-
Chemie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Deutsch	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	3	0,1	2	-	-	-	-	-	2	1
Physik	3	0,1	2	-	-	-	-	-	1	2
Sport	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Volkswirtschaft	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer insgesamt.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Anzahl	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										% ²
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	-	6
Betriebswirtschaft (FTH)	40	2,4	-	-	-	-	-	-	-	40
Bildende Kunst/Kunst	70	4,2	9	5	7	6	4	37	2	2
Biologie	164	9,8	-	3	14	29	17	92	9	9
Chemie	76	4,5	-	-	-	8	3	60	5	5
Deutsch	461	27,4	121	11	55	36	34	168	36	36
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	358	21,3	76	7	14	27	28	168	38	38
Erdkunde	146	8,7	-	1	6	13	24	99	3	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ethik	49	2,9	12	1	10	-	18	-	8	8
Evangelische Religionslehre	125	7,4	45	11	10	13	20	21	5	5
Französisch	96	5,7	8	-	1	4	6	72	5	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	45	2,7	-	-	45	-	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-	-
FSP Lernen	104	6,2	-	-	104	-	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	26	1,5	-	-	26	-	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	81	4,8	-	-	81	-	-	-	-	-
FSP Sprache	41	2,4	-	-	41	-	-	-	-	-
Geschichte	115	6,8	-	1	3	24	4	83	-	-
Gestaltungstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	4	0,2	-	-	-	-	-	4	-	-
Grundschulbildung	480	28,5	480	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	35	2,1	-	28	7	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	8	0,5	-	-	-	-	1	2	5	5
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-	-
Katholische Religionslehre	188	11,2	73	7	19	19	19	45	6	6
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	-	6
Latein	33	2,0	-	-	-	-	-	33	-	-
Mathematik	286	17,0	97	13	24	15	25	99	13	13
Metalltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Musik	41	2,4	18	-	5	2	4	12	-	-
Ohne Fach ³	82	4,9	-	-	82	-	-	-	-	-
Pädagogik	12	0,7	-	-	-	-	-	-	-	12
Pflege (FTH)	12	0,7	-	-	-	-	-	-	-	12
Pflegerische Praxis (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Philosophie/Ethik	16	1,0	-	-	-	-	-	16	-	-
Physik	29	1,7	-	-	1	2	2	22	2	2
Physik/Chemie	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-	-
Psychologie	14	0,8	-	-	-	-	-	-	-	14
Rechtslehre / Verwaltungskunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	4	0,2	-	-	-	-	-	4	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	126	7,5	-	1	10	21	21	53	20	20
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	-	5
Spanisch	32	1,9	-	-	-	-	-	27	5	5

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt. - 3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

noch: T 6 Seminarteilnehmerinnen im März 2014 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Sport	127	7,6	21	7	2	9	11	69	8
Textiles Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Verwaltung	9	0,5	-	-	-	-	-	-	9
Wirtschaftskunde	8	0,5	-	-	-	8	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	7	0,4	-	7	-	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	3	0,2	-	3	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	30	1,8	-	-	30	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	9	0,5	-	-	-	-	9	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	14	0,8	-	-	-	-	14	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bildende Kunst/Kunst	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sport	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

T 7 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2014 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar- teilnehmer/ innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Sonstige ¹	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	19	15	-	-	5	5	8	4	4	4	2	2	-	-
Motorische Entwicklung	18	16	13	12	-	-	2	1	2	2	1	1	-	-
Lernen	39	34	13	11	-	-	-	-	4	4	22	19	-	-
Sprache	27	26	5	4	3	3	17	17	-	-	1	1	1	1
Sozial-emotionale Entwicklung	63	58	3	3	2	2	52	48	6	5	-	-	-	-
Sonstige ¹	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Insgesamt	167	150	34	30	10	10	79	70	16	15	26	23	2	2

1 Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation sowie Förderschwerpunkt Sehen.

T 8 Lehrpersonal im März 2014

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	8	7	114	94	69	62
Förderschulen	2	1	3	2	41	21	15	12
Realschulen plus	4	-	6	1	84	39	36	17
Gymnasien	7	3	9	3	171	71	104	45
berufsbildenden Schulen	4	2	2	1	57	20	47	19
Insgesamt	25	11	28	14	467	245	271	155

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2013–31. Januar 2014

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2013–31.7.2013			1.8.2013–31.1.2014		
				von		von			
		Anzahl		Anzahl		Anzahl		Anzahl	
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	262	245	17	124	117	7	138	128	10
Grund- und Hauptschulen	163	123	40	109	81	28	54	42	12
Förderschulen	94	69	25	24	17	7	70	52	18
Realschulen	290	202	88	164	114	50	126	88	38
Realschulen plus	35	26	9	10	6	4	25	20	5
Gymnasien	417	254	163	204	118	86	213	136	77
berufsbildenden Schulen	135	77	58	51	24	27	84	53	31
Davon für den:									
höheren Dienst	122	74	48	42	21	21	80	53	27
gehobenen Dienst	13	3	10	9	3	6	4	-	4
Zusammen	1 396	996	400	686	477	209	710	519	191
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger									
Gymnasien	10	4	6	7	3	4	3	1	2
berufsbildenden Schulen	2	1	1	1	-	1	1	1	-
Zusammen	12	5	7	8	3	5	4	2	2
Insgesamt									
Insgesamt	1 408	1 001	407	694	480	214	714	521	193

T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. August 2013–31. Januar 2014 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Männer	Davon für das Lehramt an...					
				Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	3	0,4	1	-	-	-	-	-	3
Betriebswirtschaft (FTH)	18	2,5	8	-	-	-	-	-	18
Bildende Kunst/Kunst	30	4,2	6	4	1	8	8	1	6
Biologie	81	11,3	25	-	2	6	36	3	27
Chemie	39	5,5	15	-	-	1	8	3	23
Deutsch	174	24,4	32	36	12	21	28	3	58
Elektrotechnik (FTH)	3	0,4	3	-	-	-	-	-	3
Englisch	121	16,9	21	13	12	5	30	-	54
Erdkunde	68	9,5	29	-	4	4	20	1	39
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	4	0,6	1	-	-	-	-	-	4
Ethik	14	2,0	3	7	-	3	-	1	3
Evangelische Religionslehre	55	7,7	9	13	7	4	19	5	7
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	23	3,2	2	2	-	-	3	-	15

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen insgesamt.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Männer	Davon für das Lehramt an...							
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl								
noch: Vorbereitungsdienst											
FSP Ganzheitliche Entwicklung	21	2,9	6	-	-	-	21	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	60	8,4	17	-	-	-	60	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	12	1,7	4	-	-	-	12	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	30	4,2	8	-	-	-	30	-	-	-	-
FSP Sprache	16	2,2	1	-	-	-	16	-	-	-	-
Geschichte	62	8,7	24	-	3	-	2	16	1	40	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	138	19,3	10	138	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	53	7,4	9	-	37	-	16	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	4	0,6	3	-	-	-	-	-	-	1	3
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	70	9,8	15	28	5	7	6	7	8	8	9
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Latein	20	2,8	7	-	-	-	-	-	20	-	-
Mathematik	115	16,1	31	15	13	20	23	2	37	5	-
Metalltechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metalltechnik (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Musik	23	3,2	7	10	-	-	1	1	1	10	-
Ohne Fach ³	6	0,8	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Pädagogik	15	2,1	4	-	-	-	-	-	-	-	15
Pflege (FTH)	3	0,4	2	-	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	3	0,4	-	-	-	-	-	-	3	-	-
Physik	15	2,1	10	-	-	-	1	2	-	12	-
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	15	2,1	2	-	-	-	-	-	-	-	15
Rechtslehre/Verwaltungskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsb. Fächer (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstiges allgem. bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	78	10,9	28	-	1	7	27	6	23	14	-
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	4	0,6	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Spanisch	3	0,4	2	-	-	-	-	-	2	1	-
Sport	93	13,0	46	10	5	5	15	9	39	10	-
Textil und Bekleidung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Arbeit	23	3,2	7	-	-	-	23	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	10	1,4	6	-	-	-	-	10	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,3	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	4	0,6	2	-	4	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	2	0,3	1	-	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	5	0,7	1	-	-	-	-	5	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger											
Bildende Kunst	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Chemie	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Englisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Sozialkunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

¹ Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen insgesamt. - 3 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Davon für das Lehramt an...							
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2
Betriebswirtschaft (FTH)	10	1,9	-	-	-	-	-	-	-	10
Bildende Kunst/Kunst	24	4,6	4	-	7	7	1	3	2	2
Biologie	56	10,7	-	2	4	26	3	16	5	5
Chemie	24	4,6	-	-	1	5	2	14	2	2
Deutsch	142	27,3	31	10	14	22	3	50	12	12
Elektrotechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	100	19,2	13	9	5	25	-	41	7	7
Erdkunde	39	7,5	-	3	1	14	1	20	-	-
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,6	-	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	11	2,1	6	-	3	-	1	-	1	1
Evangelische Religionslehre	46	8,8	13	6	3	14	5	5	-	-
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	21	4,0	1	-	-	3	-	14	3	3
FSP Ganzheitliche Entwicklung	15	2,9	-	-	15	-	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
FSP Lernen	43	8,3	-	-	43	-	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	8	1,5	-	-	8	-	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	22	4,2	-	-	22	-	-	-	-	-
FSP Sprache	15	2,9	-	-	15	-	-	-	-	-
Geschichte	38	7,3	-	2	2	10	1	23	-	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	3	0,6	-	-	-	-	-	-	-	3
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	128	24,6	128	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	44	8,4	-	30	14	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Informationstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Katholische Religionslehre	55	10,6	27	4	5	3	7	4	5	5
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,6	-	-	-	-	-	-	-	3
Latein	13	2,5	-	-	-	-	-	13	-	-
Mathematik	84	16,1	14	10	15	15	2	25	3	3
Metalltechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metalltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Musik	16	3,1	10	-	-	1	-	5	-	-
Ohne Fach ³	6	1,2	-	-	6	-	-	-	-	-
Pädagogik	11	2,1	-	-	-	-	-	-	-	11
Pflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	3	0,6	-	-	-	-	-	3	-	-
Physik	5	1,0	-	-	-	-	-	5	-	-
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	13	2,5	-	-	-	-	-	-	-	13
Rechtslehre/Verwaltungskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Russisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsb. Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstiges allgem. bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	50	9,6	-	-	5	20	4	13	8	8
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	4	0,8	-	-	-	-	-	-	-	4
Spanisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sport	47	9,0	9	4	3	7	5	16	3	3
Textil und Bekleidung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Textil und Bekleidung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt. - 3 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Davon für das Lehramt an...							
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Volkswirtschaft	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaftskunde	4	0,8	-	-	-	4	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit	16	3,1	-	-	16	-	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,4	-	2	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	2	0,4	-	2	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	4	0,8	-	-	-	-	4	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger										
Bildende Kunst	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mathematik	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Musik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Sozialkunde	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
An der Fahrt 4
55124 Mainz

II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Montessoriweg
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
An Schneiders Mühle 2
55122 Mainz

IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2014

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.