

2014

STATISTISCHE BERICHTE





Studienseminare 2014

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2014)

B III - hj 2/14 · Kennziffer: B3023 201422 · ISSN:

Inhalt

Red	chtsgrundlage
Glo	ssar
Grafike	en en
G 1	Seminarteilnehmer im Oktober 2005–2014 nach Geschlecht
G 2	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach angestrebtem Lehramt
G 3	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Geburtsjahren
G 4	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer mit bestandener Abschlussprüfung in der
	Zeit vom 1. Februar 2014–31. Juli 2014 nach Lehrämtern
Tabelle	en
T 1	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 2005–2014
T 2	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Studienseminaren
Т 3	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Ausbildungshalbjahren
T 4	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Geburtsjahren
T 5	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Ausbildungsfächern und Lehr-
	ämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)
T 6	Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2014 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
	(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)
T 7	Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen
	im Oktober 2014 nach Förderschwerpunkten
T 8	Lehrpersonal im Oktober 2014
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2013–31. Juli 2014
T 1	0 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. Februar
	2014–31. Juli 2014 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)
T 1	1 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2014–31. Juli
	2014 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)

Zeichenerklärungen und Abkürzungen

(nach DIN 55301)

- 0 weniger als die Hälfte von 1 in der letzten besetzten Stelle, jedoch mehr als nichts
- nichts vorhanden (genau Null)
- ... Angabe fällt später an
- / keine Angabe, da Zahlenwert nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt oder geheim zu halten
- x Tabellenfeld gesperrt, weil Aussage nicht sinnvoll
- p vorläufige Zahl
- r berichtigte Zahl
- s geschätzte Zahl

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Rechtsgrundlage

Drittes Landesgesetz zur Änderung des Schulgesetzes vom 18. Juni 2013, GVBI. Nr. 10 S. 255, Artikel 1 Nr. 3c.

Glossar

Studienseminare

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne

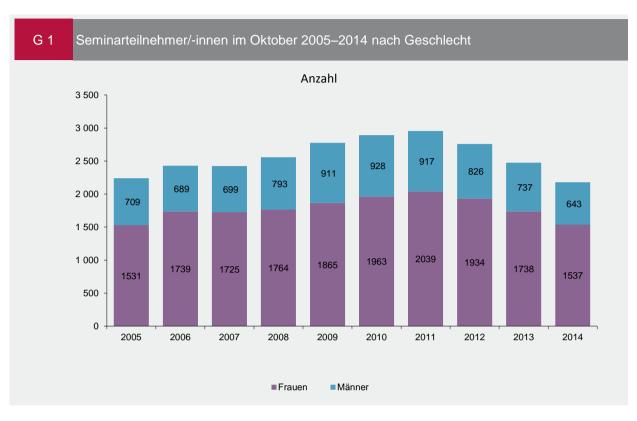
Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung - sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

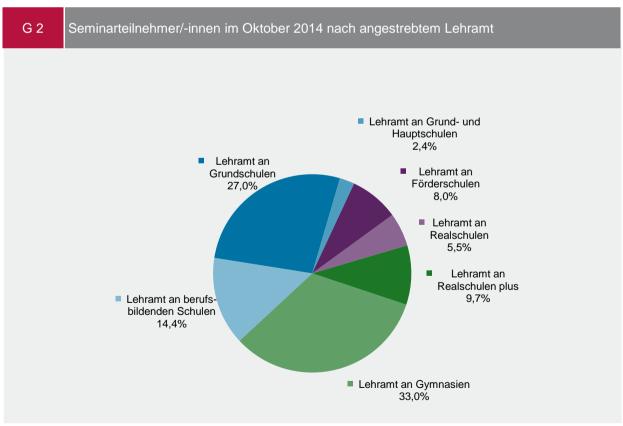
Quereinstieg

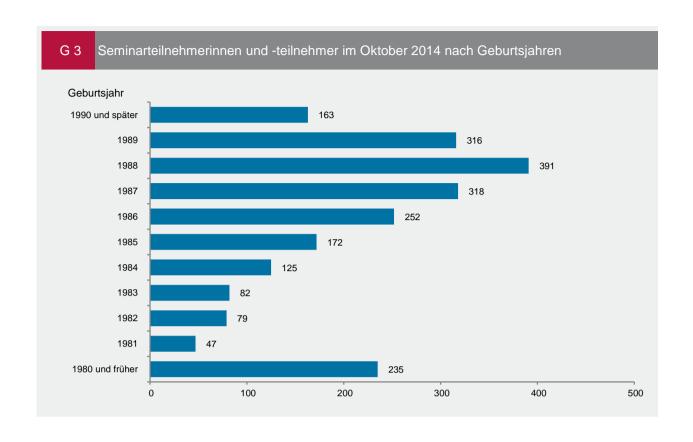
Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Quereinsteigerin/Querein-Fachkombinationen als steiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den "regulären Lehramtsanwärtern" unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im "Vorbereitungsdienst" ausgewiesen.

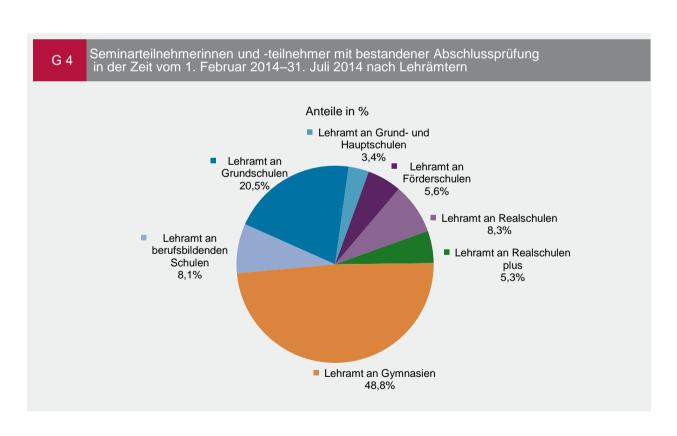
Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinlandpfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.









T 1 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer 2005–2014¹

Ausbildung	Ge-	Stand 1. Oktober										
für das Lehramt an	schlecht	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	_	_	273	472	589	
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	256	434	524	
	Männer	-	-	-	-	-	-	-	17	38	65	
Grund- und Hauptschulen	zusammen	795	887	871	851	857	823	854	451	121	53	
	Frauen	670	774	754	737	734	707	727	368	88	34	
	Männer	125	113	117	114	123	116	127	83	33	19	
Förderschulen ²	zusammen	158	178	176	180	167	148	149	169	169	175	
	Frauen	129	156	157	143	137	130	129	129	136	153	
	Männer	29	22	19	37	30	18	20	40	33	22	
Realschulen	zusammen	331	341	392	436	469	476	608	539	286	119	
	Frauen	189	219	256	294	303	315	398	363	193	72	
	Männer	142	122	136	142	166	161	210	176	93	47	
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	35	163	211	
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	26	114	142	
	Männer	-	-	-	-	-	-	-	9	49	69	
Gymnasien	zusammen	604	667	682	773	935	1 039	991	998	941	719	
	Frauen	376	420	398	438	525	605	596	610	585	434	
	Männer	228	247	284	335	410	434	395	388	356	285	
berufsbildenden Schulen	zusammen	352	355	303	317	348	405	354	295	323	314	
	Frauen	167	170	160	152	166	206	189	182	188	178	
	Männer	185	185	143	165	182	199	165	113	135	136	
Insgesamt	insgesamt	2 240	2 428	2 424	2 557	2 776	2 891	2 956	2 760	2 475	2 180	
	Frauen	1 531	1 739	1 725	1 764	1 865	1 963	2 039	1 934	1 738	1 537	
	Männer	709	689	699	793	911	928	917	826	737	643	

¹ Einschließlich Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger, die ab 2001 sowie Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger, die ab 2003 eingestellt wurden. -2 Bis 2005 Sonderschulen.

T 2 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Studienseminaren

		Seminar-	ar- Davon in											
Ausbildung	Ge-	teilnehmer/	Kob-	Neu-	Bad		Kai-			Sim-	Wester-	Rohr-		
für das Lehramt an	schlecht	-innen	lenz	wied	Kreuz-	Trier	sers-	Mainz	Speyer	mern	burg	bach	Kusel	Landau
		insgesamt	10112	wiou	nach		lautern			1110111	buig	buon		
			\	orbere/	itungsdi	enst								
Grundschulen	zusammen	589	-	98	-	73	82	94	-	68	65	64	45	-
	Frauen	524	-	84	-	62	78	83	-	61	59	60	37	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	53	8	1	-	2	12	10	-	3	1	13	3	-
	Frauen	34	6	-	-	1	7	7	-	2	-	8	3	-
Förderschulen	zusammen	175	-	100	-	-	75	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	153	-	83	-	-	70	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	119	27	-	-	13	49	30	-	-	-	-	-	-
	Frauen	72	16	-	-	7	32	17	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	211	50	-	-	30	80	51	-	-	-	-	-	-
	Frauen	142	33	-	-	20	53	36	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	714	124	-	95	135	92	91	98	-	-	-	-	79
	Frauen	432	79	-	60	81	56	60	50	-	-	-	-	46
berufsbildenden Schulen	zusammen	308	-	89	-	69	-	55	95	-	-	-	-	-
	Frauen	174	-	57	-	42	-	29	46	-	-	-	-	-
Zusammen	zusammen	2 169	209	288	95	322	390	331	193	71	66	77	48	79
	Frauen	1 531	134	224	60	213	296	232	96	63	59	68	40	46
		Se	itenein	steigeri	nnen un	d -eins	teiger							
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	5	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Zusammen	zusammen	11	-	5	1	2	-	2	1	-	-	-	-	-
	Frauen	6	-	3	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-
				Ins	gesamt									
Insgesamt	insgesamt	2 180	209	293	96	324	390	333	194	71	66	77	48	79
-	Frauen	1 537	134	227	60	214	296	233	97	63	59	68	40	46

T 3 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Ausbildungshalbjahren

		Seminar- Davon im Ausbildungs						
Ausbildung	Ge-	teilnehmer/						
für das Lehramt an	schlecht	-innen	1.	2.	3.	4.		
		insgesamt						
		Vorbereitung	gsdienst					
Grundschulen	zusammen	589	264	194	131	-		
	Frauen	524	228	175	121	-		
Grund- und Hauptschulen	zusammen	53	6	16	31	-		
	Frauen	34	2	12	20	-		
Förderschulen	zusammen	175	66	72	28	9		
	Frauen	153	54	67	24	8		
Realschulen	zusammen	119	21	35	63	-		
	Frauen	72	12	20	40	-		
Realschulen plus	zusammen	211	56	68	87	-		
	Frauen	142	42	40	60	-		
Gymnasien	zusammen	714	231	264	207	12		
	Frauen	432	134	163	127	8		
berufsbildenden Schulen	zusammen	308	87	86	76	59		
	Frauen	174	57	37	45	35		
Zusammen	zusammen	2 169	731	735	623	80		
	Frauen	1 531	529	514	437	51		
	Seit	eneinsteigerinner	n und -einsteiger					
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-		
·	Frauen	-	-	-	-	-		
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-		
	Frauen	-	-	-	-	-		
Gymnasien	zusammen	5	1	1	3	-		
·	Frauen	2	1	-	1	-		
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	2	1	-	3		
	Frauen	4	2	1	-	1		
Zusammen	zusammen	11	3	2	3	3		
	Frauen	6	3	1	1	1		
Insgesamt	insgesamt	2 180	734	737	626	83		
	Frauen	1 537	532	515	438	52		

T 4 Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Geburtsjahren

		Seminar-	r- Davon geboren im Jahr										
Ausbildung	Ge-	teilnehmer/	1990										1980
für das Lehramt an	schlecht	-innen	und	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983	1982	1981	und
		insgesamt	später										früher
			Vor	bereitun	gsdienst								
Grundschulen	zusammen	589	122	174	130	65	31	19	8	7	5	3	25
	Frauen	524	119	159	115	54	25	12	7	3	5	2	23
Grund- und Hauptschulen	zusammen	53	1	1	1	1	7	8	5	1	5	7	16
	Frauen	34	1	1	1	1	4	6	1	1	2	5	11
Förderschulen	zusammen	175	17	28	35	25	15	11	8	10	2	2	22
	Frauen	153	17	25	31	21	13	10	7	9	1	1	18
Realschulen	zusammen	119	2	2	5	11	21	17	10	10	14	5	22
	Frauen	72	2	2	5	6	15	11	5	6	7	2	11
Realschulen plus	zusammen	211	12	23	61	35	27	12	11	4	8	6	12
	Frauen	142	11	19	41	25	15	8	5	1	3	3	11
Gymnasien	zusammen	714	9	77	144	157	109	70	50	21	23	7	47
	Frauen	432	8	63	107	98	57	34	20	11	9	4	21
berufsbildenden Schulen	zusammen	308	-	11	15	24	42	35	33	29	21	17	81
	Frauen	174	-	8	13	18	23	17	19	20	13	10	33
Zusammen	zusammen	2 169	163	316	391	318	252	172	125	82	78	47	225
	Frauen	1 531	158	277	313	223	152	98	64	51	40	27	128
		Sei	teneinste	eigerinne	n und -ei	nsteiger							
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	5	-	-	-	-	-		-	-	-	-	5
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	-	-	-	-	-	-		1	-	5
	Frauen	4	-	-	-	-	-	-	-		-	-	4
Zusammen	zusammen	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10
	Frauen	6	-	-	=	-	-	-	-	-	-	-	6
Insgesamt	insgesamt	2 180	163	316	391	318	252	172	125	82	79	47	235
	Frauen	1 537	158	277	313	223	152	98	64	51	40	27	134

Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach			teilnehm allzählu	ner/-innen ng)	Davon im Studienseminar für das Lehramt an						
Agranvirtschaft (FTH)	Fach ¹			Männer		Haupt-			schulen		berufs- bildenden Schulen
Agramirischaft (FTH)		Anzahl	% ²				Anz	ahl			
Agrawirtschaft (FTH)				\/orbo	oitunacdio	net					
Bautenhik (FTH)					elluligsule	Hot					
Bertiebewirschaft (FTH)	, ,				-	-	-	-	-	-	8
Biddinge ManskKunst					-	-	-	-	-	-	11
Biologie 198 9.1 5.3 2 2.1 2.3 3.0 11.2 1.0 1					-						44
Chemie 100 4.6					8						5
Deutschnik (FTH)	•				-						10
Drucktechnik (FTH)					-						11
Elektroschnik (FTH)					143	11	63	39	48	159	66
Englisch					-	-	-	-	-	-	1
Erdikunde					-	-	-				7
EmihrungNebensmitteltechnik (FPH)	_				105	7					64
Emihrung/Nahrungstechnik (FPR)					-	-				109	10
Ethis 68 3.1 9 16 2 12 12 28 14 14 14 14 15 15 14 15 15	_				-	-	-		-	-	2
Evangelische Religionslehre 146 6,7 24 62 9 12 15 23 19 Französisch 94 4,3 114 6 7 2 2 2 7 71 FSP Ganzheitliche Entwicklung 57 2,6 10 7 7 7 FSP Hören und Kommunikation 2 0,1 7 7 7 7 7 FSP Hören und Kommunikation 2 0,1 7 7 7 7 7 7 7 7 FSP Hören und Kommunikation 2 0,1 7 7 7 7 7 7 7 7 7		1			-	-	-	-		-	1
Französisch 94 4,3 14 6 7 2 2 7 71 FSP Ganzheitliche Entwicklung 57 2,6 10 7 7 57 57 7 7 7 FSP Hören und Kommunikation 2 0,1 7 7 7 FSP Hören 123 5,6 17 7 7 12 123 7 7 FSP Hören 123 5,6 17 7 7 7 7 7 7 7 7		68		9							10
FSP Ganzheitliche Entwicklung	· ·	146	6,7	24	62	9				19	6
FSP Hören und Kommunikation 2	Französisch	94	4,3	14	6	-	2	2	7	71	6
FSP Lemen	FSP Ganzheitliche Entwicklung	57	2,6	10	-	-	57	-	-	-	-
FSP Sehen	FSP Hören und Kommunikation	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	FSP Lernen	123	5,6	17	-	-	123	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	FSP Motorische Entwicklung	39	1,8	3	-	-	39	-	-	-	-
FSP Sprache 45 2,1 3 - 45 -	FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geschichte	FSP Sozial-emotionale Entwicklung	84	3,9	11	-	-	84	-	-	-	-
Gesundheit (FTH) 3 0,1 1 -	FSP Sprache	45	2,1	3	-	-	45	-	-	-	-
Griechisch 3 0,1 - - - - - - 3 9 - - - - - 3 - <t< td=""><td>Geschichte</td><td>172</td><td>7,9</td><td>76</td><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td>27</td><td>18</td><td>122</td><td>-</td></t<>	Geschichte	172	7,9	76	-	2	3	27	18	122	-
Grundschulbildung 589 27,0 65 589 - - - - - Grundschulpädagogik 39 1,8 16 - 29 10 - - - Hauswirtschaft (FTH) 1 0,0 - <	Gesundheit (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Grundschulpädagogik 39 1,8 16 - 29 10 - - - Hauswirtschaft (FTH) 1 0,0 -<	Griechisch	3	0,1	-	-	-	-	-	-	3	-
Hauswirtschaft (FTH) 1 0,0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Grundschulbildung	589	27,0	65	589	-	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	Grundschulpädagogik	39	1,8	16	-	29	10	-	-	-	-
Informatik	Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Informationstechnik (FTH)	Holztechnik (FTH)	11	0,5	9	-	-	-	-	-	-	11
Italienisch 2 0,1 2 - - - - - 2	Informatik	36	1,7	27	-	-	-	-	1	14	21
Katholische Religionslehre 214 9,8 46 71 5 25 12 33 49 1 Körperpflege/Biotechnik (FTH) 4 0,2 1 -	Informationstechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Körperpflege/Biotechnik (FTH) 4 0,2 1 - <t< td=""><td>Italienisch</td><td>2</td><td>0,1</td><td>2</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>-</td></t<>	Italienisch	2	0,1	2	-	-	-	-	-	2	-
Körperpflege/Biotechnik (FTH) 4 0,2 1 - <t< td=""><td>Katholische Religionslehre</td><td>214</td><td>9,8</td><td>46</td><td>71</td><td>5</td><td>25</td><td>12</td><td>33</td><td>49</td><td>19</td></t<>	Katholische Religionslehre	214	9,8	46	71	5	25	12	33	49	19
Latein 52 2,4 18 - - - - 52 - 52 Mathematik 393 18,0 124 123 11 38 14 27 140 4 Metalltechnik (FTH) 17 0,8 16 -	-	4	0,2	1	-	-	_	-	-	-	4
Metalltechnik (FTH) 17 0,8 16 -		52		18	-	-	_	-	-	52	_
Metalltechnik (FTH) 17 0,8 16 -					123	11	38	14	27		40
Musik 55 2,5 10 22 - 5 4 8 16 Pädagogik 10 0,5 1 - - - - - - 1 Pflege (FTH) 15 0,7 2 - - - - - - - 1 Philosophie/Ethik 24 1,1 13 - - - - - 24 Physik 69 3,2 45 - - 2 7 4 44 1 Physik/Chemie 2 0,1 1 - 2 - <td>Metalltechnik (FTH)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> <td>_</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>17</td>	Metalltechnik (FTH)				-	-	_				17
Pädagogik 10 0,5 1 - - - - - 1 Pflege (FTH) 15 0,7 2 - - - - - - - 1 Philosophie/Ethik 24 1,1 13 - - - - - 24 Physik 69 3,2 45 - - 2 7 4 44 1 Physik/Chemie 2 0,1 1 - 2 -					22	-	5	4	8	16	-
Pflege (FTH) 15 0,7 2 - - - - - 1 Philosophie/Ethik 24 1,1 13 - - - - - 24 Physik 69 3,2 45 - - 2 7 4 44 1 Physik/Chemie 2 0,1 1 - 2 -					-	_	_	_			10
Philosophie/Ethik 24 1,1 13 - - - - 24 44 1 Physik 69 3,2 45 - - 2 7 4 44 1 Physik/Chemie 2 0,1 1 - 2 - - - - - Psychologie 14 0,6 3 -					_	-	_	-	-	-	15
Physik 69 3,2 45 - - 2 7 4 44 1 Physik/Chemie 2 0,1 1 - 2 - <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td>-</td> <td>_</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>24</td> <td>-</td>					_	-	_	-	-	24	-
Physik/Chemie 2 0,1 1 - 2 - - - - Psychologie 14 0,6 3 - - - - - - - 1 Rechtslehre / Verwaltungskunde 1 0,0 -	-				_	-	2	7	4		12
Psychologie 14 0,6 3 - - - - - - 1 Rechtslehre / Verwaltungskunde 1 0,0 - </td <td>-</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td> <td>2</td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td> <td></td> <td>-</td>	-				_	2	-		-		-
Rechtslehre / Verwaltungskunde 1 0,0 - <					_	-	_	_	-	-	14
Russisch 1 0,0 - - - - - 1 1 Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH) 1 0,0 -					_	_	_	_	_		1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH) 1 0,0 Sonstige Lehrbefähigung 1 0,0				_	_	_	_	_	_		-
Sonstige Lehrbefähigung 1 0,0				_	_	_	_	_	_		1
					_	_	_				1
					_						60
					_				-	-	6

noch:

Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer im Oktober 2014 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

		rteilnehm Fallzählur		Davon im Studienseminar für das Lehramt an							
Fach ¹	ins- gesa	-	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²				An	zahl				
			noch: V	orbereitung	gsdienst						
Spanisch	32	1,5	3	_	_	_	_	_	23	9	
Sport	260	11,9	168	33	13	8	16	32	115	43	
Textiles Gestalten	-	- 11,5	-	-	-	-	-	-	-		
Textil und Bekleidung (FPR)	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	
Textil und Bekleidung (FTH)	-	-	-	_	-	-	-	-	_	-	
Volkswirtschaft	4	0,2	1		-	_	-	-	_	4	
Werken	-	0,2		-	-	-	-	-	-	4	
	36	- 1,7	16	-	-	-	-	-	-	36	
Wirtschaft (FTH)				-	-	-	-	-	-		
Wirtschaftskunde	6	0,3	1	-	-	-	6	-	-	-	
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	3	0,1			3						
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit	3	0, 1	-	_	3	-	-	-	-	-	
Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	6	0,3	3	_	6	_	_	_	_	_	
Wirtschaft und Arbeit, ohne	O	0,0	0		J						
Schwerpunkt	35	1,6	7	_	_	35	_	_	_	_	
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt	00	1,0	•			00					
Ernährungs- und Verbraucherbildung	18	0,8	9	_	_	_	_	18	-	_	
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt		,									
Technikwissenschaften und Bildung	6	0,3	6	-	-	_	_	6	-	-	
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt											
Wirtschaftslehre	21	1,0	8	-	-	-	-	21	-	-	
Ohne Fach ³	58	2,7	6	-	-	58	-	-	-	-	
		s	eiteneinstei	igerinnen u	nd -einsteiger						
Bildende Kunst/Kunst	2	0,1	1	_	-	_	_	_	2	_	
Biologie	2	0,1		_		_	_	_	-	2	
Chemie	2	0,1	_						_	2	
Deutsch	1	0,1	1	_	-	-	-	-		1	
	3	0,0	2	-	-	-	-	-	-	3	
Englisch Informatik	3 2	0,1	2	-	-	-	-	-	2		
Mathematik	3		2	-	-	-	-	-	2	1	
	3 1	0,1	_	-	-	-	-	-	1	I	
Musik	· ·	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-	
Physik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1	
Sport	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1	
Volkswirtschaft	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1	

¹ Fallzählung des 1.und 2.Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer insgesamt.

³ Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

T 6 Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2014 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

	Seminarteiln (Fallzä		nen Davon im Studienseminar für das Lehramt an								
Fach ¹	ins gesa		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen		
	Anzahl	% ²				Anzahl					
		•	Vorbereitung	gsdienst							
Agrarwirtschaft (FTH)	4	0,3							4		
Bautechnik (FTH)	5	0,3	_	_	_	_	_	_	5		
Betriebswirtschaft (FTH)	25	1,6	_	_	_	_	_	_	25		
Bildende Kunst/Kunst	54	3,5	8	2	7	3	3	27	4		
Biologie	145	9,4	-	2	19	14	23	79	8		
Chemie	53	3,4	_	-	-	3	3	41	6		
Deutsch	430	28,0	130	9	58	27	40	116	50		
Drucktechnik (FTH)	-		-	-	-	-	-	-	-		
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	_	_	1		
Englisch	330	21,5	100	5	11	15	34	119	46		
Erdkunde	110	7,2	-	-	6	12	21	63	8		
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1		
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	-	-	-	-	-	_	-	-	-		
Ethik	59	3,8	14	2	12	-	23	-	8		
Evangelische Religionslehre	122	7,9	58	7	11	11	15	16	4		
Französisch	80	5,2	6	-	2	1	6	59	6		
FSP Ganzheitliche Entwicklung	47	3,1	-	-	47	-	-	-	-		
FSP Hören und Kommunikation	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-		
FSP Lernen	106	6,9	-	-	106	-	-	-	-		
FSP Motorische Entwicklung	36	2,3	-	-	36	-	-	-	-		
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	73	4,7	-	-	73	-	-	-	-		
FSP Sprache	42	2,7	-	-	42	-	-	-	-		
Geschichte	96	6,2	-	1	3	16	13	63	-		
Gestaltungstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2		
Griechisch	3	0,2	-	-	-	-	-	3	-		
Grundschulbildung	524	34,1	524	-	-	-	-	-	-		
Grundschulpädagogik	23	1,5	-	17	6	-	-	-	-		
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1		
Holztechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2		
Informatik	9	0,6	-	-	-	-	1	2	6		
Informationstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Katholische Religionslehre	168	10,9	67	3	23	8	23	33	11		
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3		
Latein	34	2,2	-	-	-	-	-	34	-		
Mathematik	269	17,5	102	8	35	8	21	74	21		
Metalltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1		
Musik	45	2,9	20	-	5	4	5	11	-		
Pädagogik	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9		
Pflege (FTH)	13	0,8	-	-	-	-	-	-	13		
Pflegerische Praxis (FPR)	-		-	-	-	-	-	-	-		
Philosophie/Ethik	11	0,7	-	-	-	-	-	11	-		
Physik	24	1,6	-	-	2	2	1	16	3		
Physik/Chemie	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-		
Psychologie	11	0,7	-	-	-	-	-	-	11		
Rechtslehre / Verwaltungskunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1		
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-		
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1		
Sonstige Lehrbefähigung	102	0,1	-	-	- 10	-	-	-	1		
Sozialkunde	102	6,6	-	1	10	11	21	32	27		

noch: T 6 Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2014 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

		nehmerinnen ihlung)		Davor	n im Studien	seminar für	das Lehram	it an	
Fach ¹		ins- gesamt		Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²		-		Anzahl			_
		noch: '	Vorbereitun	gsdienst					
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Spanisch	29	1,9	-	-	-	-	-	21	8
Sport	92	6,0	19	4	3	4	9	41	12
Textiles Gestalten	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Volkswirtschaft	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft (FTH)	20	1,3	-	-	-	-	-	-	20
Wirtschaftskunde	5	0,3	-	-	-	5	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit									
Schwerpunkt Haushalt	3	0,2	-	3	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit									
Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	3	0,2	-	3	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	28	1,8			28				
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt	20	1,0	-	-	20	-	-	-	-
Ernährungs- und Verbraucherbildung	9	0,6	_	_	_	_	9	_	_
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt	9	0,0	-	-	-	-	9	-	-
Technikwissenschaften und Bildung	_	_	_	_	_	_	_	_	_
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt									
Wirtschaftslehre	13	0,8	-	-	_	_	13	-	-
Ohne Fach ³	52	3,4	_	_	52	_	-	_	_
			eneinsteiger	innen					
Bildende Kunst/Kunst	1	0,1	_	_	_	_	_	1	_
Biologie	2	0,1	_	_	_	_	_		2
Chemie	2	0,1		_			_		2
Deutsch	2	-	_	_	_	_	_	_	2
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	_	-	1
Informatik	•	-	-	-	-	-	_	-	ı
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Musik	1	-	-	-	-	-	-	1	Į.
Physik	1	0,1	_	-	_	_	-	· ·	1
Sport	•	U, I	-	-	-	-	-	-	Į.
Volkswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
VOINSWILISCHALL	1	U, I	-	-	-	-	-	-	ı

¹ Fallzählung des 1.und 2.Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2014 nach Förderschwerpunkten

	Semi	nar-					Erster F	örders	chwerpunl	κt						
Zweiter Förderschwerpunkt	teilneh -inn insges	en				Motorische Entwicklung		Lernen		nen Sprache		he	Sozial- emotionale Entwicklung		Sonstige	
	ins-	Frau-	zu-	Frau-	zu-	Frau-	zu-	Frau-	zu-	Frau-	zu-	Frau-	zu-	Frau-		
	gesamt	en	sammen	en	sammen	en	sammen	en	sammen	en	sammen	en	sammen	en		
Ganzheitliche Entwicklung	24	19	-	_	6	5	13	9	3	3	2	2	-	_		
Motorische Entwicklung	25	24	15	14	-	-	6	6	3	3	1	1	-	-		
Lernen	31	25	8	7	1	-	-	-	6	5	16	13	-	-		
Sprache	30	28	6	4	5	5	17	17	-	-	1	1	1	1		
Sozial-emotionale																
Entwicklung	64	56	4	3	2	2	55	48	3	3	-	-	-	-		
Sonstige ¹	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-		
Insgesamt	175	153	33	28	14	12	92	81	15	14	20	17	1	1		

¹ Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation sowie Förderschwerpunkt Sehen.

³ Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 8 Lehrpersonal im Oktober 2014

An Studienseminaren	Seminarle	iter/-innen		tretende eiter/-innen	Fachleite	er/-innen	Lehrbeauftragte		
für das Lehramt an	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	
Grundschulen	9	6	8	7	119	99	58	51	
Förderschulen	1	1	3	2	41	20	14	11	
Realschulen plus	4	1	6	1	89	42	38	18	
Gymnasien	9	3	9	3	162	66	92	37	
berufsbildenden Schulen	4	2	4	2	59	20	53	21	
Insgesamt	27	13	30	15	470	247	255	138	

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2013–31. Juli 2014

		V	on			Davon in de	er Zeit vom		
		V	OH	1.8.2	2013–31.1.20	014	1.2.2	2014–31.7.20	014
Ausbildung	Insgesamt				V	on		V	on
für das Lehramt an		Frauen	Männern	zusammen	Frauen	Männern	zusammen	Frauen	Männern
					Anzahl				
			Vorbere	eitungsdienst					
Grundschulen	328	303	25	138	128	10	190	175	15
Grund- und Hauptschulen	85	65	20	54	42	12	31	23	8
Förderschulen	122	97	25	70	52	18	52	45	7
Realschulen	203	142	61	126	88	38	77	54	23
Realschulen plus	74	54	20	25	20	5	49	34	15
Gymnasien	662	420	242	213	136	77	449	284	165
berufsbildenden Schulen	157	97	60	84	53	31	73	44	29
Davon für den:									
höheren Dienst	147	94	53	80	53	27	67	41	26
gehobenen Dienst	10	3	7	4	-	4	6	3	3
Zusammen	1 631	1 178	453	710	519	191	921	659	262
		Sei	teneinsteiger	innen und -ein	steiger				
Gymnasien	5	1	4	3	1	2	2	-	2
berufsbildenden Schulen	3	2	1	1	1	-	2	1	1
Zusammen	8	3	5	4	2	2	4	1	3
Insgesamt	1 639	1 181	458	714	521	193	925	660	265

Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. Februar 2014–31. Juli 2014 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)

				Device the deal character						
				Davon für das Lehramt an						
Lehrbefähigungsfach ¹	Insge	esamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²					Anzahl			
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Betriebswirtschaft (FTH)	26	2,8	9	-	-	-	-	-	-	26
Bildende Kunst/Kunst	23	2,5	2	3	3	2	2	1	11	1
Biologie	94	10,2	25	-	1	5	18	6	61	3
Chemie	56	6,1	19	-	-	-	8	1	45	2
Deutsch	217	23,5	43	44	2	23	20	8	109	11
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	160	17,3	29	22	2	3	16	7	101	9
Erdkunde	102	11,0	34	-	2	3	9	8	80	-
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ethik	14	1,5	4	5	-	4	-	2	-	3
Evangelische Religionslehre	51	5,5	12	13	6	3	7	9	11	2
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	53	5,7	6	5	-	-	3	2	41	2

¹ Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen insgesamt.

noch: T 10

Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen und Absolventen in der Zeit vom 1. Februar 2014–31. Juli 2014 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)

Lehrbefähigungsfach1	niidenden
FSP Ganzheitliche Entwicklung	70 - - 1 4 - - 3 2 4
FSP Ganzheitliche Entwicklung 18 1,9 3 - 18 1 - 18 - 5 FSP Hören und Kommunikation 1 0,1 11 5 FSP Lernen 35 3,8 5 355 5 FSP Motorische Entwicklung 9 1,0 2 9 - 1 - 5 FSP Sehen 1 0,1 1 1 5 FSP Sozial-emotionale Entwicklung 26 2,8 3 - 26 14 5 FSP Sprache 14 1,5 1 14 14 14 Geschichte 85 9,2 37 14 13 2 Gestaltungstechnik (FTH) 1 0,1 1 1 2 - 13 2 Gestaltungstechnik (FTH) 1 0,1 1 1 2 - 14 Griechisch Griechisch 4 0,4 1 1 3 2 Grundschulbildung 190 20,5 15 190	70 - - 1 4 - - 3 2 4
FSP Hören und Kommunikation 1 0,1 1 1 FSP Lernen 35 3,8 5 35 55P Motorische Entwicklung 9 1,0 2 9 9 55SP Sehen 1 0,1 1 1 55SP Sehen 1 0,1 1 1 55SP Sprache 14 1,5 1 14 14 1 55SP Sprache 14 1,5 1 14 1 15SP Sprache 14 1,5 1 14 1 13 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	70 - - 1 4 - - 3 2 4
FSP Hören und Kommunikation 1 0,1 - - - 1 - - - 1 -	70 - - 1 4 - - 3 2 4
FSP Motorische Entwicklung 9 1,0 2 - - 9 - - FSP Sehen 1 0,1 - - - 1 - - FSP Sozial-emotionale Entwicklung 26 2,8 3 - - 26 - - FSP Sprache 14 1,5 1 - - 14 - - Geschichte 85 9,2 37 - - - 13 2 Gestaltungstechnik (FTH) - <td< td=""><td>70 - - 1 4 - - 3 2 4</td></td<>	70 - - 1 4 - - 3 2 4
FSP Sehen 1 0,1 1 1 FSP Sozial-emotionale Entwicklung 26 2,8 3 26 FSP Sprache 14 1,5 1 14 Geschichte 85 9,2 37 14 13 2 Gestaltungstechnik (FTH) 13 2 Gesundheit (FTH) 1 0,1 Griechisch 4 0,4 1 Grundschulpädagogik 22 2,4 7 - 21 1	70 - - 1 4 - - 3 2 4
FSP Sozial-emotionale Entwicklung 26 2,8 3 - - 26 - - FSP Sprache 14 1,5 1 - - 14 - - Geschichte 85 9,2 37 - - 13 2 Gestaltungstechnik (FTH) - <t< td=""><td>70 - - 1 4 - - 3 2 4</td></t<>	70 - - 1 4 - - 3 2 4
FSP Sprache 14 1,5 1 14 Geschichte 85 9,2 37 13 2 Gestaltungstechnik (FTH) 13 2 Gestaltungstechnik (FTH) 1 0,1	70 - - 1 4 - - 3 2 4
Geschichte 85 9,2 37 - - - 13 2 Gestaltungstechnik (FTH) -	- 1 4 3 2 4
Gesundheit (FTH) 1 0,1 -	- 1 4 - 3 2 4
Griechisch 4 0,4 1 - - - - - - Grundschulbildung 190 20,5 15 190 - - - - - Grundschulpädagogik 22 2,4 7 - 21 1 - - Hauswirtschaft (FTH) - - - - - - - Holztechnik (FTH) 3 0,3 3 - - - - - Informatik 6 0,6 4 - - - - - Informationstechnik (FTH) 2 0,2 1 - - - - - Italienisch 2 0,2 - - - - - - -	4 - - 3 2 4
Grundschulbildung 190 20,5 15 190 - <td> 3 2 4</td>	3 2 4
Grundschulpädagogik 22 2,4 7 - 21 1 - - Hauswirtschaft (FTH) - - - - - - - Holztechnik (FTH) 3 0,3 3 - - - - - Informatik 6 0,6 4 - - - - - Informationstechnik (FTH) 2 0,2 1 - - - - - Italienisch 2 0,2 - - - - - -	- 3 2 4
Hauswirtschaft (FTH) -	- 3 2 4
Holztechnik (FTH) 3 0,3 3	- 3 2 4
Informatik 6 0,6 4 - - - - - Informationstechnik (FTH) 2 0,2 1 - - - - - Italienisch 2 0,2 - - - - - -	2 4
Italienisch 2 0,2	- 2
,	
Katholische Religionslehre 95 10 3 15 33 / 6 1/ 0	2 -
	26 3
Körperpflege/Biotechnik (FTH) 4 0,4 Latein 22 2,4 8	- 4 22 -
Mathematik 172 18,6 52 40 7 8 7 12	37 11
Metalltechnik (FPR)	
Metalltechnik (FTH)	- 4
Musik 22 2,4 6 9 - 1 - 1	11 -
Pädagogik 9 1,0 1	- 9
Pflege (FTH) 5 0,5 2 Philosophie/Ethik 9 1,0 2	- 5 9 -
Philosophie/Ethik 9 1,0 2 Physik 34 3,7 25 2 2	25 5
Physik/Chemie 1 0,1 1	
Psychologie 9 1,0 1	- 9
Rechtslehre/Verwaltungskunde	
Russisch 2 0,2	2 -
Sonstige berufsb. Fächer (FTH)	
Sonstiges allgem. bildendes Fach - - - - - - - - - - 3 19 7	 67 11
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH) 2 0,2 1	- 2
Spanisch 15 1,6	14 1
Sport 151 16,3 87 16 10 3 9 12	97 4
Textil und Bekleidung (FPR)	
Textil und Bekleidung (FTH)	
Volkswirtschaft 1 0,1 -	- 1
Wirtschaftskunde 8 0,9 2 - - 8 - - Wirtschaftskunde 7 0,8 4 - - - 7 -	
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit	
Schwerpunkt Haushalt 3 0,3 3	
Wirtschaft- und Arbeitslehre	
Schwerpunkt Technik/Techn. Werken	
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt	
Ernährungs- und Verbraucherbildung 4 0,4 1 4	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt	
Wirtschaftslehre 5 0,5 5	
Ohne Fach ³ 30 3,2 4 30	-
Soitanainetaireainnen und einetairea	
Seiteneinsteigerinnen und -einsteiger	
Chemie 1 0,1 1 -<	- 1 1 -
Informatik 1 0,1 1 - <t< td=""><td>- 1</td></t<>	- 1
Mathematik 3 0,3 2	2 1
Mathematika	

¹ Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen insgesamt. - 3 Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2014–31. Juli 2014 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)

	Davon für das Lehramt an									
Lehrbefähigungsfach ¹	Insge	esamt	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²				Anzahl				
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	
Betriebswirtschaft (FTH)	17	2,6	-	-	-	-	-	-	17	
Bildende Kunst/Kunst	21	3,2	3	3	2	2	1	10	-	
Biologie	69 37	10,5 5,6	-	1 -	5 -	15 5	4 1	42 30	2	
Chemie Deutsch	174	26,4	42	2	20	15	6	79	10	
Elektrotechnik (FTH)	-	20,4		-	-	-	-	-	-	
Englisch	131	19,8	22	2	3	13	6	79	6	
Erdkunde	68	10,3	-	1	3	5	5	54	-	
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	_	-	
Ethik	10	1,5	4	-	3	-	-	-	3	
Evangelische Religionslehre	39	5,9	12	5	3	4	6	8	1	
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Französisch	47	7,1	5	-	-	2	2	36	2	
FSP Ganzheitliche Entwicklung	15	2,3	-	-	15	-	-	-	-	
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	
FSP Lernen	30	4,5	-	-	30	-	-	-	-	
FSP Motorische Entwicklung FSP Sehen	7 1	1,1 0,2	-	-	7 1	-	-	-	-	
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	23	3,5	-	-	23	-	-	-	-	
FSP Sprache	13	2,0	-	-	13	-		_		
Geschichte	48	7,3	_	_	-	10	2	36	_	
Gestaltungstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	
Griechisch	3	0,5	-	-	-	-	-	3	-	
Grundschulbildung	175	26,5	175	-	-	-	-	-	-	
Grundschulpädagogik	15	2,3	-	14	1	-	-	-	-	
Hauswirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Holztechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Informatik	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	
Informationstechnik (FTH)	1 2	0,2 0,3	-	-	-	-	-	2	1	
Italienisch Katholische Religionslehre	80	0,3 12,1	31	3	5	11	5	22	3	
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	4	0,6	-	-	-	- ''	-	-	4	
Latein	14	2,1	_	_	-	_	_	14		
Mathematik	120	18,2	36	7	7	6	11	50	3	
Metalltechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Metalltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Musik	16	2,4	8	-	1	-	-	7	-	
Ohne Fach ³	26	3,9	-	-	26	-	-	-	-	
Pädagogik	8	1,2	-	-	-	-	-	-	8	
Pflege (FTH)	3	0,5	-	-	-	-	-	-	3	
Philosophie/Ethik Physik	7 9	1,1	-	-	-	-	1	7	-	
Physik/Chemie	1	1,4 0,2	-	1	-	-	1	8	-	
Psychologie	8	1,2	-	· ·	-	-	-	-	8	
Rechtslehre/Verwaltungskunde	-	- 1,2	_	_	_	_	_	_	-	
Russisch	2	0,3	_	-	-	-	-	2	-	
Sonstige berufsb. Fächer (FTH)	-	-	_	-	-	-	-	-	-	
Sonstiges allgem. bildendes Fach	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Sozialkunde	54	8,2	-	-	3	13	5	28	5	
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	
Spanisch	15	2,3	-	-	-	-	-	14	1	
Sport	64	9,7	12	4	1	4	5	37	1	
Textil und Bekleidung (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Textil und Bekleidung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

¹ Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

noch: T 11

Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2014–31. Juli 2014 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)

			Davon für das Lehramt an						
Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²				Anzahl			
		noch: V	orbereitung	sdienst					
				,					
Volkswirtschaft	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaftskunde	3	0,5	-	-	-	3	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit	6	0,9	-	-	6	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt									
Haushalt	3	0,5	-	3	-	-	-	-	-
Wirtschaft- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt									
Technik/Techn. Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs-									
und Verbraucherbildung	3	0,5	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	5	0.0					5		
Wirtschaftsiehre	5	0,8	-	-	-	-	5	-	-
	Seit	eneinstei	gerinnen ur	nd -einsteiger					
Chemie	_	_	_	-	-	-	_	-	-
Informatik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informationstechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	_	-	-	1
Mathematik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Physik	_		_	_	_	_	_		_

¹ Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz

I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen Fritz-Wunderlich-Str.51b 66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen Schulstraße 21 54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen Pirmasenser Str. 65 67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen Am Zentralplatz 55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen Adolf-Reichwein-Studienseminar Breslauer Straße 1 56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen Pamina-Studienseminar Schulstraße 4 76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen Am Weiser Bach 3 56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen An der Fahrt 4 55124 Mainz

II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Pirmasenser Str. 65 67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen Am Weiser Bach 3 56566 Neuwied

III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus Carlo-Mierendorff-Str. 2 56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus Montessoriweg 54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus Pirmasenser Str. 65 67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus An Schneiders Mühle 2 55122 Mainz

IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Emil-Schüller-Str. 12 56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Kreuzstr. 31/33 55543 Bad Kreuznach Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Christophstr. 1 54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Rheinstr. 105-107 55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Pirmasenser Str. 65 67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Geisselstraße 1 67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien Nordring 23 76829 Landau

V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen Beverwijker Ring 3 56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen Örenstraße 15 54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen Wallstraße 98 55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen Geisselstraße 1 67346 Speyer

Impressum

Herausgeber: Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz Mainzer Straße 14-16 56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0 Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: http://www.statistik.rlp.de/veroeffentlichungen/statistische-berichte

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz·Bad Ems·2014

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.