



2018

# STATISTISCHE BERICHTE



Korrigierte Fassung vom 26.10.2018

## Studienseminare 2018

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und  
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2018)



## Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
( )	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

# Inhalt

Seite

<b>Informationen zur Statistik .....</b>	<b>4</b>
<b>Glossar .....</b>	<b>6</b>
<b>Tabellen</b>	
T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2009–2018 .....	8
T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Studienseminaren .....	9
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Ausbildungshalbjahren .....	10
T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Geburtsjahren .....	11
T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6 Seminar Teilnehmerinnen im März 2018 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2018 nach Förderschwerpunkten .....	15
T 8 Lehrpersonal im März 2018.....	16
T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2017 bis 31. Januar 2018 .....	16
T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2017 bis 31. Januar 2018 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) .....	17
T 11 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2017 bis 31. Januar 2018 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18
<b>Grafiken</b>	
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2009–2018 nach Geschlecht .....	8
G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Geburtsjahren .....	11
G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2017 bis 31. Januar 2018 nach Lehrämtern.....	16
<b>Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz .....</b>	<b>19</b>

# Informationen zur Statistik

## Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

## Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

## Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

## Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

## Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

## Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

## Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

## **Besondere fachliche Hinweise**

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

# Glossar

## EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

## Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

## Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

## Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

## Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## **Studienseminare**

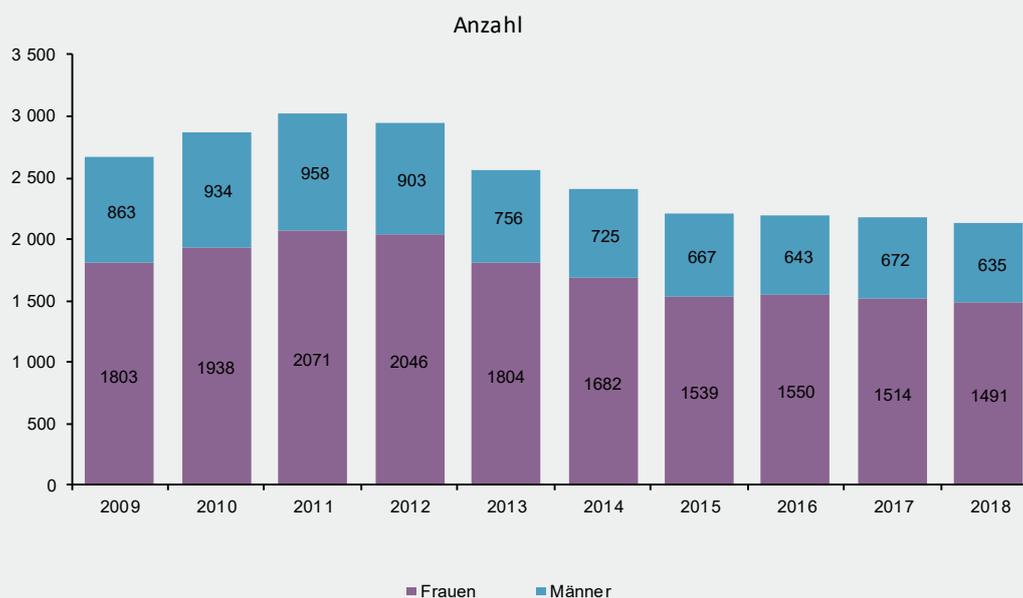
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

## T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2009–2018<sup>1</sup>

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. März									
		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Grundschulen	zusammen	-	-	-	130	472	528	638	619	592	537
	Frauen	-	-	-	123	438	480	560	550	507	468
	Männer	-	-	-	7	34	48	78	69	85	69
Grund- und Hauptschulen	zusammen	858	846	850	713	206	78	40	20	18	12
	Frauen	737	718	724	598	155	54	27	16	13	8
	Männer	121	128	126	115	51	24	13	4	5	4
Förderschulen	zusammen	176	161	151	151	173	167	167	191	163	161
	Frauen	138	139	134	123	135	150	143	157	135	142
	Männer	38	22	17	28	38	17	24	34	28	19
Realschulen	zusammen	470	471	555	632	397	184	109	87	43	41
	Frauen	313	304	356	415	271	118	68	62	32	31
	Männer	157	167	199	217	126	66	41	25	11	10
Realschulen plus	zusammen	-	-	-	10	86	204	212	232	270	260
	Frauen	-	-	-	6	62	132	137	150	184	176
	Männer	-	-	-	4	24	72	75	82	86	84
Gymnasien	zusammen	824	1 011	1 091	981	950	963	739	744	791	790
	Frauen	459	579	647	592	581	595	438	452	474	470
	Männer	365	432	444	389	369	368	301	292	317	320
berufsbildenden Schulen	zusammen	338	383	382	332	276	283	301	300	309	325
	Frauen	156	198	210	189	162	153	166	163	169	196
	Männer	182	185	172	143	114	130	135	137	140	129
Insgesamt	insgesamt	2 666	2 872	3 029	2 949	2 560	2 407	2 206	2 193	2 186	2 126
	Frauen	1 803	1 938	2 071	2 046	1 804	1 682	1 539	1 550	1 514	1 491
	Männer	863	934	958	903	756	725	667	643	672	635

<sup>1</sup> Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

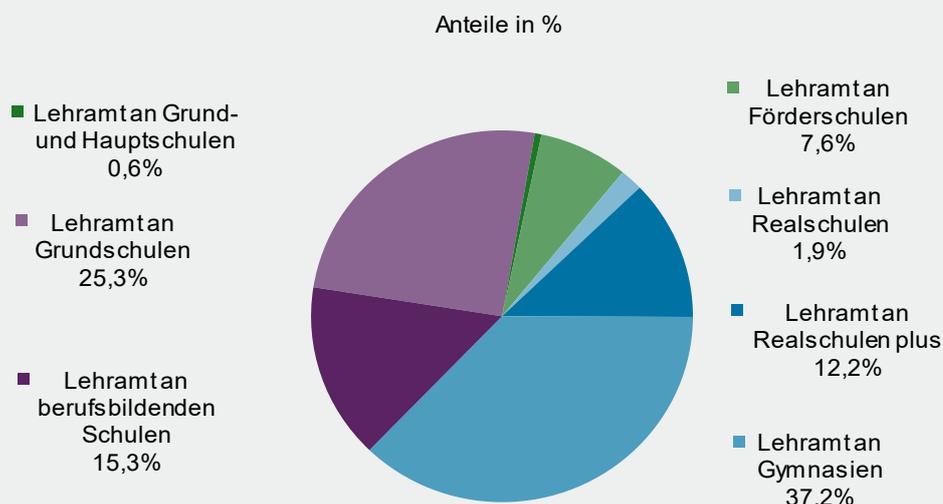
## G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2009–2018 nach Geschlecht



## T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt	Davon in												
			Koblenz	Neuwied	Bad Kreuznach	Trier	Kaiserslautern	Wallert-heim	Mainz	Speyer	Sim-mer	Wester-burg	Rohr-bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	536	-	100	-	49	72	-	72	-	59	49	94	41	-
	Frauen	467	-	87	-	43	60	-	66	-	50	45	83	33	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	12	2	-	-	2	2	2	-	-	1	-	2	1	-
	Frauen	8	-	-	-	1	1	2	-	-	1	-	2	1	-
Förderschulen	zusammen	161	-	83	-	-	78	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	142	-	74	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	41	2	-	-	12	24	3	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	31	1	-	-	9	18	3	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	258	87	-	-	51	71	49	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	174	56	-	-	33	47	38	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	787	157	-	91	143	93	-	112	104	-	-	-	-	87
	Frauen	468	97	-	61	91	51	-	63	57	-	-	-	-	48
berufsbildenden Schulen	zusammen	307	-	94	-	72	-	-	52	89	-	-	-	-	-
	Frauen	189	-	50	-	45	-	-	37	57	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	2 102	248	277	91	329	340	54	236	193	60	49	96	42	87
	Frauen	1 479	154	211	61	222	245	43	166	114	51	45	85	34	48
Seiteneinsteiger/-innen															
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	1	-	4	-	-	2	6	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	15	-	1	-	6	-	-	2	6	-	-	-	-	-
	Frauen	5	-	1	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Realschulen plus	zusammen	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	4	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	4	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	5	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	5	-	-	-	1	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
<b>I n s g e s a m t</b>	insgesamt	2 126	249	278	91	337	341	54	242	199	60	49	97	42	87
	Frauen	1 491	155	212	61	225	246	43	169	116	51	45	86	34	48

## G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach angestrebtem Lehramt

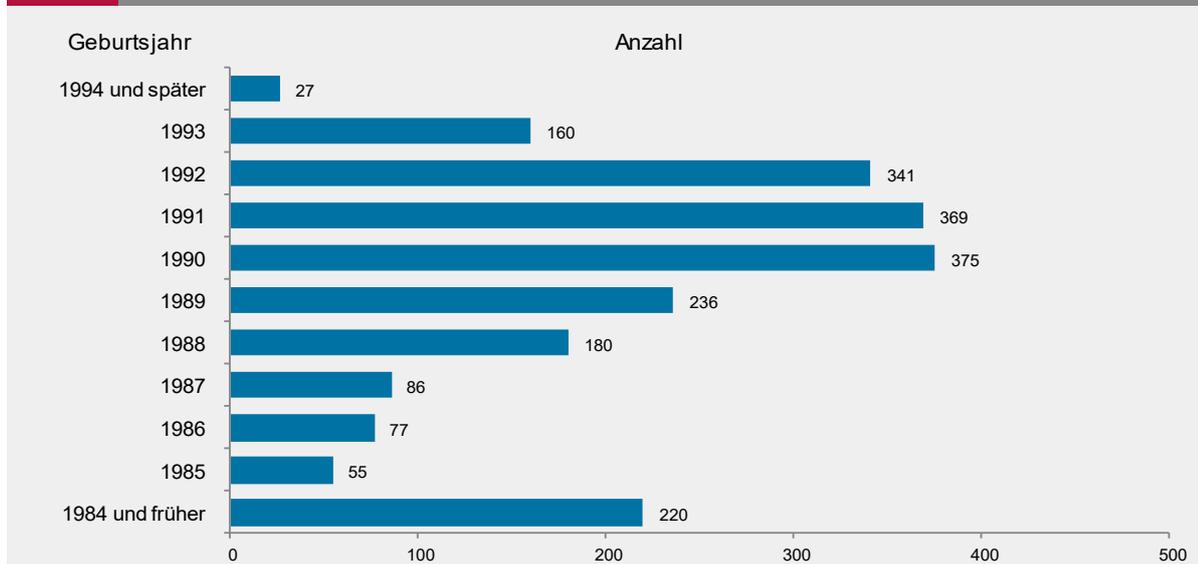


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.März	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	536	139	220	177	-
	Frauen	467	124	195	148	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	12	4	3	5	-
	Frauen	8	1	2	5	-
Förderschulen	zusammen	161	40	116	4	1
	Frauen	142	35	102	4	1
Realschulen	zusammen	41	13	12	16	-
	Frauen	31	9	9	13	-
Realschulen plus	zusammen	258	130	50	78	-
	Frauen	174	81	32	61	-
Gymnasien	zusammen	787	256	251	280	-
	Frauen	468	160	145	163	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	307	94	103	96	14
	Frauen	189	61	61	59	8
Z u s a m m e n	zusammen	2 102	676	755	656	15
	Frauen	1 479	471	546	453	9
Seiteneinsteiger/-innen						
Gymnasien	zusammen	2	-	2	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	2	3	8	-
	Frauen	4	-	2	2	-
Z u s a m m e n	zusammen	15	2	5	8	-
	Frauen	5	-	3	2	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	2	2	-	-	-
	Frauen	2	2	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	4	3	1	-	-
	Frauen	4	3	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	5	-	5	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	5	-	5	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
<hr/>						
I n s g e s a m t	insgesamt	2 126	681	766	664	15
	Frauen	1 491	474	553	455	9

## T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1994 und später	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	536	22	88	135	110	68	43	22	6	9	4	29
	Frauen	467	22	87	123	98	54	32	14	5	7	4	21
Grund- und Hauptschulen	zusammen	12	-	-	1	-	1	1	1	1	1	2	4
	Frauen	8	-	-	1	-	1	1	-	1	-	2	2
Förderschulen	zusammen	161	-	12	34	34	29	16	16	7	1	1	11
	Frauen	142	-	12	32	32	24	13	15	4	1	1	8
Realschulen	zusammen	41	-	1	2	8	6	3	4	7	-	2	8
	Frauen	31	-	1	2	7	4	2	4	5	-	2	4
Realschulen plus	zusammen	258	3	25	49	37	44	21	19	16	10	6	28
	Frauen	174	2	22	40	29	28	15	9	9	4	4	12
Gymnasien	zusammen	787	2	34	101	155	184	106	77	29	32	19	48
	Frauen	468	1	31	72	103	113	61	34	10	13	8	22
berufsbildenden Schulen	zusammen	307	-	-	18	25	43	44	40	17	22	21	77
	Frauen	189	-	-	13	21	29	29	25	9	13	8	42
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	2 102	27	160	340	369	375	234	179	83	75	55	205
	Frauen	1 479	25	153	283	290	253	153	101	43	38	29	111
Seiteneinsteiger/-innen													
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	10
	Frauen	4	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	1
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	15	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	11
	Frauen	5	-	-	1	-	-	-	-	3	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Realschulen plus	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
	Frauen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	5	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1
	Frauen	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	5	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	1
	Frauen	3	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1
<b>I n s g e s a m t</b>	insgesamt	2 126	27	160	341	369	375	236	180	86	77	55	220
	Frauen	1 491	25	153	284	290	253	154	102	46	39	29	116

## G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Geburtsjahren



Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bautechnik (FTH)	7	0,3	5	-	-	-	-	-	-	7
Betriebswirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bildende Kunst	52	2,4	3	11	-	4	1	3	31	2
Biologie	197	9,3	56	-	-	12	11	28	123	23
Chemie	88	4,1	41	-	-	-	2	11	64	11
Deutsch	597	28,1	98	128	2	81	18	98	186	84
Drucktechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	8	0,4	7	-	-	-	-	-	-	8
Englisch	336	15,8	84	68	2	7	4	35	175	45
Erdkunde	210	9,9	92	-	1	12	5	56	132	4
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	7	0,3	3	-	-	-	-	-	-	7
Ethik	117	5,5	19	45	-	22	1	28	-	21
Evangelische Religionslehre	130	6,1	23	52	2	18	5	26	20	7
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	108	5,1	7	6	-	2	1	13	72	14
FSP Ganzheitliche Entwicklung	61	2,9	8	-	-	61	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,2	-	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	128	6,0	16	-	-	128	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	24	1,1	3	-	-	24	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	57	2,7	9	-	-	57	-	-	-	-
FSP Sprache	48	2,3	2	-	-	48	-	-	-	-
Geschichte	182	8,6	78	-	3	2	12	33	132	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	7	0,3	-	-	-	-	-	-	-	7
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	536	25,2	69	536	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	4	0,2	-	-	4	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	4	0,2	-	-	-	-	-	-	-	4
Holztechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	6	0,3	3	-	-	-	-	-	-	6
Informatik	21	1,0	13	-	-	-	-	1	7	13
Informationstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	3	0,1	1	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	180	8,5	37	75	2	19	3	20	43	18
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	8	0,4	1	-	-	-	-	-	-	8
Latein	48	2,3	19	-	-	-	-	-	48	-
Mathematik	379	17,8	139	96	3	36	4	43	148	49
Metalltechnik (FPR)	5	0,2	5	-	-	-	-	-	-	5
Metalltechnik (FTH)	31	1,5	27	-	-	-	-	-	-	31
Musik	63	3,0	18	26	-	4	-	8	24	1
Pädagogik	17	0,8	5	-	-	-	-	-	-	17
Pflege (FTH)	16	0,8	2	-	-	-	-	-	-	16
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	40	1,9	15	-	-	-	-	-	40	-
Physik	56	2,6	42	-	-	-	1	4	43	8
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	9	0,4	2	-	-	-	-	-	-	9
Rechtslehre/Verwaltungskunde	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	194	9,1	96	-	2	10	1	40	95	46
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	10	0,5	1	-	-	-	-	-	-	10
Spanisch	38	1,8	10	-	-	-	-	-	29	9
Sport	265	12,5	161	29	3	7	8	31	153	34
Textil und Bekleidung (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Volkswirtschaft	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft (FTH)	50	2,4	17	-	-	-	-	-	-	50
Wirtschaftskunde	3	0,1	1	-	-	-	3	-	-	-

**noch:** Seminar Teilnehmer/-innen im März 2018 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern  
**T 5** (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach <sup>1</sup>	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gymnasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	46	2,2	9	-	-	46	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	16	0,8	2	-	-	-	1	15	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	18	0,8	12	-	-	-	-	18	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	6	0,3	4	-	-	-	1	5	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	26	1,2	-	-	-	26	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	2	0,1	1	-	-	-	-	-	2	-
Biologie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4
Informatik	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerp.Che	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Metalltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Physik	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sport	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Informatik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1	-
Musik	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Physik	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Sozialkunde	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	5	0,2	2	-	-	-	-	-	-	5
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft und Verwaltung	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,  
 FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.  
 3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	49	3,3	10	-	4	1	2	30	2
Biologie	141	9,5	-	-	11	11	23	79	17
Chemie	47	3,2	-	-	-	2	6	31	8
Deutsch	499	33,5	115	2	73	15	78	145	71
Drucktechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	252	16,9	61	-	5	1	31	121	33
Erdkunde	118	7,9	-	-	8	4	29	75	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Ethik	98	6,6	45	-	21	-	16	-	16
Evangelische Religionslehre	107	7,2	49	1	15	5	20	11	6
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	101	6,8	4	-	2	1	12	69	13
FSP Ganzheitliche Entwicklung	53	3,6	-	-	53	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	4	0,3	-	-	4	-	-	-	-
FSP Lernen	112	7,5	-	-	112	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	21	1,4	-	-	21	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	48	3,2	-	-	48	-	-	-	-
FSP Sprache	46	3,1	-	-	46	-	-	-	-
Geschichte	104	7,0	-	2	2	9	23	68	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	467	31,3	467	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	4	0,3	-	4	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Holztechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	8	0,5	-	-	-	-	1	2	5
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	143	9,6	69	2	18	2	18	20	14
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Latein	29	1,9	-	-	-	-	-	29	-
Mathematik	240	16,1	73	1	31	3	30	81	21
Metalltechnik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Musik	45	3,0	22	-	3	-	5	14	1
Pädagogik	12	0,8	-	-	-	-	-	-	12
Pflege (FTH)	14	0,9	-	-	-	-	-	-	14
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	25	1,7	-	-	-	-	-	25	-
Physik	14	0,9	-	-	-	1	-	13	-
Psychologie	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Rechtslehre/Verwaltungskunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Russisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	98	6,6	-	2	10	1	22	39	24
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Spanisch	28	1,9	-	-	-	-	-	22	6
Sport	104	7,0	19	2	4	3	11	54	11
Textil und Bekleidung (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft (FTH)	33	2,2	-	-	-	-	-	-	33
Wirtschaftskunde	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	37	2,5	-	-	37	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	14	0,9	-	-	-	1	13	-	-

**noch: T 6 Seminarteilnehmerinnen im März 2018 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)**

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	6	0,4	-	-	-	-	-	6	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	26	1,7	-	-	26	-	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bildende Kunst	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Labor,-Prozesstech.Schwerp.Chemietech	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1	-
Musik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	-
Physik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Sozialkunde	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	-	3
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.  
3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

**T 7 Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2018 nach Förderschwerpunkten**

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar- teilnehmer/- innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	insgesamt	Frauen	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	19	18	-	-	3	3	12	11	2	2	2	2	-	-
Motorische Entwicklung	18	15	9	6	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-
Lernen	65	55	21	17	1	1	-	-	16	16	27	21	-	-
Sprache	27	25	9	9	-	-	18	16	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	28	25	2	2	2	2	23	20	1	1	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	4	4	1	1	-	-	1	1	2	2	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>161</b>	<b>142</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

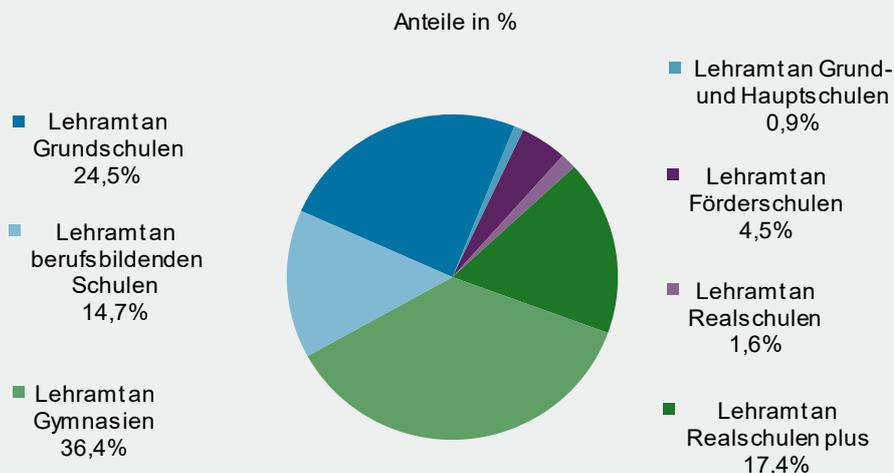
## T 8 Lehrpersonal im März 2018

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	6	5	116	100	52	43
Förderschulen	2	-	3	2	39	20	14	12
Realschulen plus	4	-	4	-	81	35	30	19
Gymnasien	8	4	11	5	172	72	102	44
berufsbildenden Schulen	3	2	4	3	61	18	52	20
<b>Insgesamt</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>469</b>	<b>245</b>	<b>250</b>	<b>138</b>

## T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2017 bis 31. Januar 2018

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2017–31.7.2017		1.8.2017–31.1.2018			
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
Anzahl									
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	384	336	48	228	203	25	156	133	23
Grund- und Hauptschulen	12	8	4	6	5	1	6	3	3
Förderschulen	94	79	15	65	53	12	29	26	3
Realschulen	22	16	6	12	11	1	10	5	5
Realschulen plus	181	116	65	70	47	23	111	69	42
Gymnasien	457	277	180	225	140	85	232	137	95
berufsbildenden Schulen	165	91	74	81	46	35	84	45	39
Davon für den:									
höheren Dienst	144	86	58	69	43	26	75	43	32
gehobenen Dienst	21	5	16	12	3	9	9	2	7
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>1 315</b>	<b>923</b>	<b>392</b>	<b>687</b>	<b>505</b>	<b>182</b>	<b>628</b>	<b>418</b>	<b>210</b>
Seiteneinsteiger/-innen									
Gymnasien	4	2	2	4	2	2	-	-	-
berufsbildenden Schulen	2	-	2	-	-	-	2	-	2
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildende Schulen	8	3	5	-	-	-	8	3	5
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Insgesamt									
<b>Insgesamt</b>	<b>1 329</b>	<b>928</b>	<b>401</b>	<b>691</b>	<b>507</b>	<b>184</b>	<b>638</b>	<b>421</b>	<b>217</b>

## G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2017 bis 31. Januar 2018 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	14	2,2	-	2	1	-	-	1	9	1
Biologie	53	8,3	22	-	-	1	-	5	44	3
Chemie	30	4,7	16	-	-	-	-	1	26	3
Deutsch	160	25,1	24	41	1	9	5	31	56	17
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	89	13,9	19	18	-	2	1	14	40	14
Erdkunde	68	10,7	26	-	-	5	1	21	40	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	37	5,8	9	17	-	1	-	15	-	4
Evangelische Religionslehre	39	6,1	8	13	1	-	2	11	10	2
Französisch	34	5,3	6	2	-	-	1	3	27	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	8	1,3	-	-	-	8	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	22	3,4	3	-	-	22	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	5	0,8	1	-	-	5	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	12	1,9	1	-	-	12	-	-	-	-
FSP Sprache	10	1,6	1	-	-	10	-	-	-	-
Geschichte	54	8,5	26	-	-	-	2	16	36	-
Gesundheit	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	156	24,5	23	156	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	3	0,5	2	-	3	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	6	0,9	5	-	-	-	-	-	3	3
Italienisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	60	9,4	17	16	1	-	4	21	11	7
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Latein	15	2,4	9	-	-	-	-	-	15	-
Mathematik	110	17,2	45	34	1	5	1	13	43	13
Metalltechnik (FPR)	3	0,5	3	-	-	-	-	-	-	3
Metalltechnik (FTH)	10	1,6	7	-	-	-	-	-	-	10
Musik	16	2,5	6	4	1	-	-	8	3	-
Pädagogik	4	0,6	1	-	-	-	-	-	-	4
Pflege (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	14	2,2	4	-	-	-	-	-	14	-
Physik	24	3,8	19	-	-	-	1	4	12	7
Physik/Chemie	1	0,2	1	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	5	0,8	-	-	-	-	-	-	-	5
Russisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	50	7,8	22	-	-	2	-	6	25	17
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	5	0,8	1	-	-	-	-	-	2	3
Sport	95	14,9	58	9	1	2	1	23	45	14
Wirtschaft (FTH)	15	2,4	8	-	-	-	-	-	-	15
Wirtschaft und Arbeit	4	0,6	-	-	-	4	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	1	0,2	1	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	14	2,2	6	-	-	-	-	14	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	7	1,1	4	-	-	-	-	7	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	24	3,8	4	-	-	24	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	8	1,3	5	-	-	-	-	-	-	8
Biologie	3	0,5	3	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	3	0,5	2	-	-	-	-	-	-	3

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	14	3,3	2	1	-	-	1	9	1
Biologie	31	7,4	-	-	1	-	2	25	3
Chemie	14	3,3	-	-	-	-	1	12	1
Deutsch	136	32,3	35	1	9	3	28	45	15
Englisch	70	16,6	15	-	2	-	11	32	10
Erdkunde	42	10,0	-	-	4	-	14	23	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	28	6,7	14	-	1	-	11	-	2
Evangelische Religionslehre	31	7,4	12	1	-	1	9	7	1
Französisch	28	6,7	1	-	-	1	3	22	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	8	1,9	-	-	8	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	19	4,5	-	-	19	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	4	1,0	-	-	4	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	11	2,6	-	-	11	-	-	-	-
FSP Sprache	9	2,1	-	-	9	-	-	-	-
Geschichte	28	6,7	-	-	-	1	10	17	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	133	31,6	133	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Informatik	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Italienisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	43	10,2	14	1	-	2	15	6	5
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Latein	6	1,4	-	-	-	-	-	6	-
Mathematik	65	15,4	30	-	4	1	5	21	4
Metalltechnik (FTH)	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Musik	10	2,4	4	-	-	-	4	2	-
Pädagogik	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	10	2,4	-	-	-	-	-	10	-
Physik	5	1,2	-	-	-	1	2	1	1
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	5	1,2	-	-	-	-	-	-	5
Russisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	28	6,7	-	-	2	-	4	15	7
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	4	1,0	-	-	-	-	-	2	2
Sport	37	8,8	6	-	2	-	6	15	8
Wirtschaft (FTH)	7	1,7	-	-	-	-	-	-	7
Wirtschaft und Arbeit	4	1,0	-	-	4	-	-	-	-
Haushalt	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	8	1,9	-	-	-	-	8	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	3	0,7	-	-	-	-	3	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	20	4,8	-	-	20	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendarinnen									
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Biologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Seiteneinsteigerinnen.

**I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Fritz-Wunderlich-Str.51b  
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Schulstraße 21  
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Am Zentralplatz  
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Adolf-Reichwein-Studienseminar  
Breslauer Straße 1  
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Pamina-Studienseminar  
Schulstraße 4  
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Göttelmannstr. 17  
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Carlo-Mierendorff-Str. 2  
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Montessoriweg 4a  
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Bahnhofstr. 33a  
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Emil-Schüller-Str. 12  
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Kreuzstr. 31/33  
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Christophstr. 1  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Rheinstr. 105-107  
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Nordring 23  
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Beverwijker Ring 3  
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Örenstraße 15  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Wallstraße 98  
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

## Impressum

---

Herausgeber:  
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz  
Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0  
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte>  
2. korrigierte Fassung vom 26.10.2018, Änderungen auf S. 9

---

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2018

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.