



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2019

# STATISTISCHE BERICHTE



## Studienseminare 2019

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und  
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2019)

## Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
( )	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

# Inhalt

Seite

<b>Informationen zur Statistik .....</b>	<b>4</b>
<b>Glossar .....</b>	<b>6</b>
<b>Tabellen</b>	
T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2010–2019 .....	8
T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2019 nach Studienseminaren .....	9
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2019 nach Ausbildungshalbjahren .....	10
T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2019 nach Geburtsjahren .....	11
T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2019 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6 Seminar Teilnehmerinnen im März 2019 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2019 nach Förderschwerpunkten .....	15
T 8 Lehrpersonal im März 2019.....	16
T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2018 bis 31. Januar 2019 .....	16
T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2018 bis 31. Januar 2019 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) .....	17
T 11 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2018 bis 31. Januar 2019 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18
<b>Grafiken</b>	
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2010–2019 nach Geschlecht .....	8
G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2019 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2019 nach Geburtsjahren .....	11
G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2018 bis 31. Januar 2019 nach Lehrämtern.....	16
<b>Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz .....</b>	<b>19</b>

# Informationen zur Statistik

## Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

## Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

## Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

## Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

## Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

## Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

## Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

## **Besondere fachliche Hinweise**

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

# Glossar

## EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

## Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

## Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

## Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

## Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## **Studienseminare**

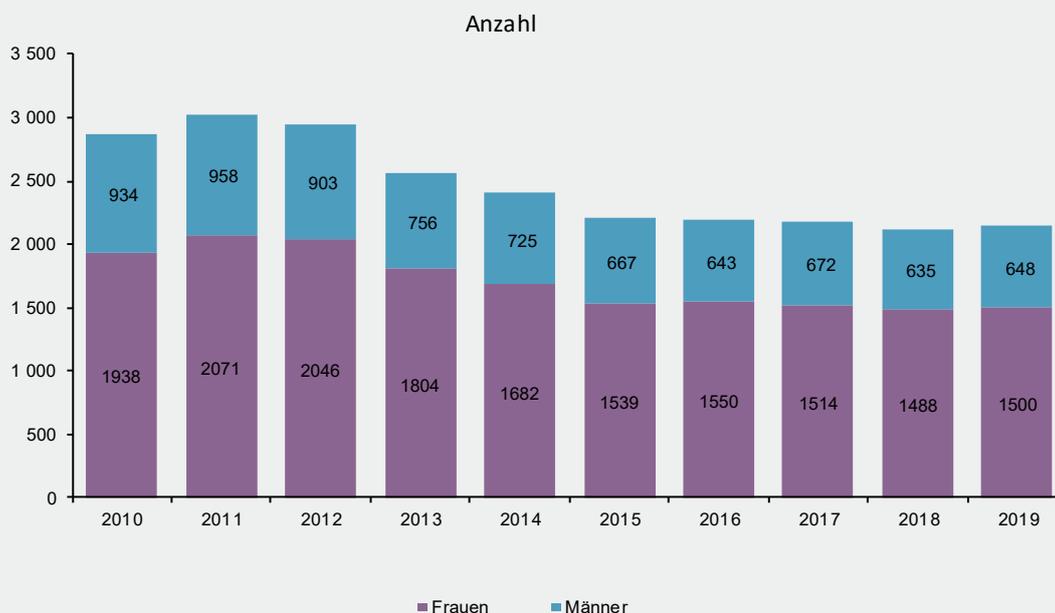
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

## T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2010–2019<sup>1</sup>

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. März									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschulen	zusammen	-	-	130	472	528	638	619	592	537	531
	Frauen	-	-	123	438	480	560	550	507	468	461
	Männer	-	-	7	34	48	78	69	85	69	70
Grund- und Hauptschulen	zusammen	846	850	713	206	78	40	20	18	12	13
	Frauen	718	724	598	155	54	27	16	13	8	7
	Männer	128	126	115	51	24	13	4	5	4	6
Förderschulen	zusammen	161	151	151	173	167	167	191	163	158	227
	Frauen	139	134	123	135	150	143	157	135	139	189
	Männer	22	17	28	38	17	24	34	28	19	38
Realschulen	zusammen	471	555	632	397	184	109	87	43	41	27
	Frauen	304	356	415	271	118	68	62	32	31	14
	Männer	167	199	217	126	66	41	25	11	10	13
Realschulen plus	zusammen	-	-	10	86	204	212	232	270	260	247
	Frauen	-	-	6	62	132	137	150	184	176	168
	Männer	-	-	4	24	72	75	82	86	84	79
Gymnasien	zusammen	1 011	1 091	981	950	963	739	744	791	790	770
	Frauen	579	647	592	581	595	438	452	474	470	468
	Männer	432	444	389	369	368	301	292	317	320	302
berufsbildenden Schulen	zusammen	383	382	332	276	283	301	300	309	325	333
	Frauen	198	210	189	162	153	166	163	169	196	193
	Männer	185	172	143	114	130	135	137	140	129	140
Insgesamt	insgesamt	2 872	3 029	2 949	2 560	2 407	2 206	2 193	2 186	2 123	2 148
	Frauen	1 938	2 071	2 046	1 804	1 682	1 539	1 550	1 514	1 488	1 500
	Männer	934	958	903	756	725	667	643	672	635	648

<sup>1</sup> Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

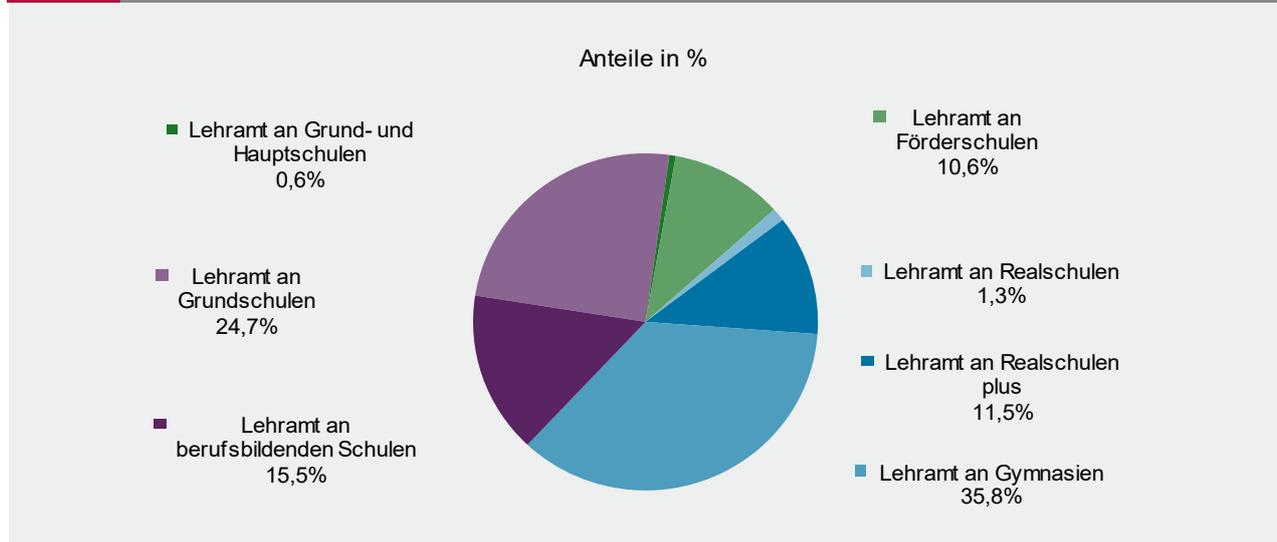
## G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2010–2019 nach Geschlecht



## T 2 Seminarteilnehmer/-innen im März 2019 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt	Davon in												
			Koblenz	Neuwied	Bad Kreuznach	Trier	Kaiserslautern	Wallert-heim	Mainz	Speyer	Sim-mern	Wester-burg	Rohr-bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	531	-	103	-	45	74	-	82	-	55	47	89	36	-
	Frauen	461	-	85	-	41	62	-	73	-	47	43	76	34	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	13	2	1	-	1	3	-	-	-	1	-	4	1	-
	Frauen	7	-	1	-	1	2	-	-	-	1	-	2	-	-
Förderschulen	zusammen	227	-	114	-	-	113	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	189	-	101	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	27	3	-	-	2	20	2	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	14	1	-	-	1	10	2	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	244	88	-	-	43	94	19	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	166	59	-	-	32	63	12	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	765	140	-	95	125	105	-	97	112	-	-	-	-	91
	Frauen	464	89	-	54	84	63	-	58	66	-	-	-	-	50
berufsbildenden Schulen	zusammen	316	-	108	-	59	-	-	56	93	-	-	-	-	-
	Frauen	184	-	59	-	36	-	-	30	59	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>zusammen</b>	<b>2 123</b>	<b>233</b>	<b>326</b>	<b>95</b>	<b>275</b>	<b>409</b>	<b>21</b>	<b>235</b>	<b>205</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>37</b>	<b>91</b>
	<b>Frauen</b>	<b>1 485</b>	<b>149</b>	<b>246</b>	<b>54</b>	<b>195</b>	<b>288</b>	<b>14</b>	<b>161</b>	<b>125</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>50</b>
Seiteneinsteiger/-innen															
Gymnasien	zusammen	4	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	11	-	1	-	2	-	-	2	6	-	-	-	-	-
	Frauen	7	-	1	-	1	-	-	1	4	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>zusammen</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Frauen</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
EU-Anpassungslehrgänge															
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>zusammen</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Frauen</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	-	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>zusammen</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Frauen</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>I n s g e s a m t</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2 148</b>	<b>235</b>	<b>327</b>	<b>95</b>	<b>282</b>	<b>412</b>	<b>21</b>	<b>241</b>	<b>211</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>93</b>	<b>37</b>	<b>91</b>
	<b>Frauen</b>	<b>1 500</b>	<b>151</b>	<b>247</b>	<b>54</b>	<b>200</b>	<b>290</b>	<b>14</b>	<b>162</b>	<b>129</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>78</b>	<b>34</b>	<b>50</b>

## G 2 Seminarteilnehmer/-innen im März 2019 nach angestrebtem Lehramt

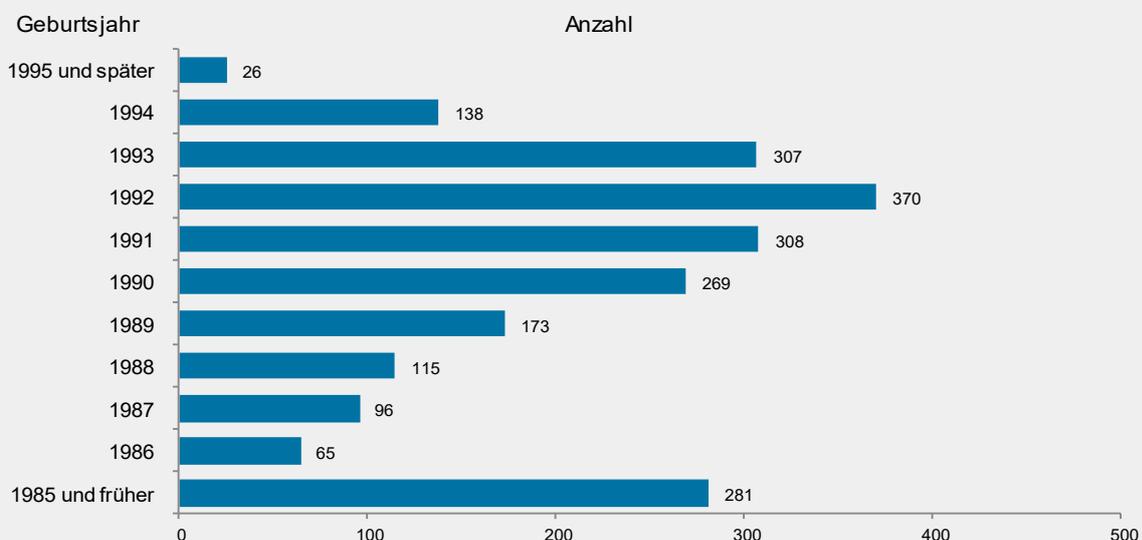


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.März	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	531	226	164	141	-
	Frauen	461	194	143	124	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	13	2	3	8	-
	Frauen	7	2	2	3	-
Förderschulen	zusammen	227	68	112	41	6
	Frauen	189	59	87	37	6
Realschulen	zusammen	27	2	11	14	-
	Frauen	14	1	4	9	-
Realschulen plus	zusammen	244	41	76	127	-
	Frauen	166	31	54	81	-
Gymnasien	zusammen	765	238	288	239	-
	Frauen	464	145	165	154	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	316	88	111	96	21
	Frauen	184	51	60	63	10
Z u s a m m e n	zusammen	2 123	665	765	666	27
	Frauen	1 485	483	515	471	16
Seiteneinsteiger/-innen						
Gymnasien	zusammen	4	-	2	2	-
	Frauen	3	-	2	1	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	11	6	1	4	-
	Frauen	7	5	-	2	-
Z u s a m m e n	zusammen	15	6	3	6	-
	Frauen	10	5	2	3	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	3	-	2	1	-
	Frauen	2	-	1	1	-
Gymnasien	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	4	1	2	1	-
	Frauen	3	1	1	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	6	-	-
	Frauen	2	-	2	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	6	-	6	-	-
	Frauen	2	-	2	-	-
<b>I n s g e s a m t</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2 148</b>	<b>672</b>	<b>776</b>	<b>673</b>	<b>27</b>
	<b>Frauen</b>	<b>1 500</b>	<b>489</b>	<b>520</b>	<b>475</b>	<b>16</b>

## T 4 Seminararteilnehmer/-innen im März 2019 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminararteilnehmer/-innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1995 und später	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	531	24	92	116	89	69	44	30	15	14	8	30
	Frauen	461	23	85	106	81	61	36	20	10	11	7	21
Grund- und Hauptschulen	zusammen	13	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	8
	Frauen	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
Förderschulen	zusammen	227	1	11	39	56	30	22	15	16	3	8	26
	Frauen	189	1	11	37	49	22	15	10	14	2	7	21
Realschulen	zusammen	27	-	1	1	3	4	4	4	1	2	-	7
	Frauen	14	-	-	1	3	2	1	2	-	1	-	4
Realschulen plus	zusammen	244	1	10	47	45	24	43	15	11	15	9	24
	Frauen	166	1	8	43	35	18	26	9	5	7	4	10
Gymnasien	zusammen	765	-	22	95	146	144	114	79	48	31	23	63
	Frauen	464	-	20	70	91	93	67	51	19	15	12	26
berufsbildenden Schulen	zusammen	316	-	2	9	29	36	40	29	21	26	13	111
	Frauen	184	-	1	7	23	26	25	16	9	11	9	57
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	2 123	26	138	307	368	307	267	172	113	92	64	269
	Frauen	1 485	25	125	264	282	222	170	108	57	48	39	145
Seiteneinsteiger/-innen													
Gymnasien	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	11	-	-	-	1	-	-	-	1	2	1	6
	Frauen	7	-	-	-	1	-	-	-	1	1	1	3
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	15	-	-	-	1	-	-	-	2	3	1	8
	Frauen	10	-	-	-	1	-	-	-	2	2	1	4
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
	Frauen	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	6	-	-	-	-	1	2	1	-	1	-	1
	Frauen	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	6	-	-	-	-	1	2	1	-	1	-	1
	Frauen	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
<b>I n s g e s a m t</b>	insgesamt	2 148	26	138	307	370	308	269	173	115	96	65	281
	Frauen	1 500	25	125	264	284	223	170	109	59	50	40	151

## G 3 Seminararteilnehmer/-innen im März 2019 nach Geburtsjahren



Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	9	0,4	6	-	-	-	-	-	-	9
Bildende Kunst	45	2,1	4	7	-	5	1	6	25	1
Biologie	194	9,0	45	-	-	20	2	36	116	20
Chemie	87	4,1	36	-	-	2	1	10	64	10
Deutsch	629	29,3	108	154	2	113	10	83	185	82
Elektrotechnik (FTH)	7	0,3	6	-	-	-	-	-	-	7
Englisch	350	16,3	89	57	3	12	6	28	196	48
Erdkunde	192	8,9	83	-	1	16	5	41	126	3
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	6	0,3	3	-	-	-	-	-	-	6
Ethik	117	5,4	29	53	-	14	-	25	-	25
Evangelische Religionslehre	143	6,7	30	60	2	23	1	26	20	11
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Französisch	95	4,4	18	5	-	4	1	18	62	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	107	5,0	21	-	-	107	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	8	0,4	-	-	-	8	-	-	-	-
FSP Lernen	163	7,6	24	-	-	163	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	27	1,3	6	-	-	27	-	-	-	-
FSP Sehen	2	0,1	1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	84	3,9	19	-	-	84	-	-	-	-
FSP Sprache	63	2,9	5	-	-	63	-	-	-	-
Geschichte	166	7,7	74	-	1	-	4	31	130	-
Gesundheit (FTH)	6	0,3	1	-	-	-	-	-	-	6
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	531	24,7	70	531	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	9	0,4	3	-	8	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	10	0,5	-	-	-	-	-	-	-	10
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4
Holztechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	30	1,4	23	-	-	-	-	2	13	15
Informationstechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Italienisch	2	0,1	2	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	171	8,0	38	55	-	31	8	28	34	15
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,1	-	-	-	-	-	-	-	3
Latein	47	2,2	17	-	-	-	-	-	47	-
Mathematik	342	15,9	114	77	2	47	2	31	138	45
Metalltechnik (FPR)	7	0,3	7	-	-	-	-	-	-	7
Metalltechnik (FTH)	21	1,0	17	-	-	-	-	-	-	21
Musik	65	3,0	14	22	1	11	2	10	17	2
Pädagogik	24	1,1	7	-	-	-	-	-	-	24
Pflege (FTH)	30	1,4	8	-	-	-	-	-	-	30
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	40	1,9	14	-	-	-	-	-	40	-
Physik	50	2,3	33	-	-	-	-	5	39	6
Psychologie	15	0,7	3	-	-	-	-	-	-	15
Rechtslehre/Verwaltungskunde	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Russisch	4	0,2	-	-	-	-	-	-	4	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	172	8,0	99	-	1	16	2	25	84	44
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	7	0,3	1	-	-	-	-	-	-	7
Spanisch	42	2,0	9	-	-	-	-	-	35	7
Sport	280	13,0	167	41	5	18	5	33	149	29

**noch: T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2019 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)**

Fach <sup>1</sup>	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	insgesamt	Männer	Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	51	2,4	17	-	-	-	-	-	-	51
Wirtschaftskunde	2	0,1	1	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	62	2,9	18	-	-	62	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	23	1,1	3	-	-	-	1	22	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	20	0,9	16	-	-	-	-	20	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	9	0,4	5	-	-	-	1	8	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	45	2,1	-	-	-	45	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bautechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	4	0,2	1	-	-	-	-	-	4	-
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerp.Che	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Mathematik	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4
Metalltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Physik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sport	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-	-
Englisch	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1	-
Französisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Physik	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Sozialkunde	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	6	0,3	4	-	-	-	-	-	-	6
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.  
3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt	Anzahl	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Bildende Kunst	41	2,7	7	-	5	1	5	22	1
Biologie	149	9,9	-	-	18	2	31	83	15
Chemie	51	3,4	-	-	1	1	6	36	7
Deutsch	521	34,7	136	1	96	6	65	151	66
Drucktechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	261	17,4	48	1	11	3	22	140	36
Erdkunde	109	7,3	-	-	14	4	28	61	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	88	5,9	48	-	13	-	14	-	13
Evangelische Religionslehre	113	7,5	54	1	18	-	19	13	8
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	77	5,1	4	-	4	1	18	46	4
FSP Ganzheitliche Entwicklung	86	5,7	-	-	86	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	8	0,5	-	-	8	-	-	-	-
FSP Lernen	139	9,3	-	-	139	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	21	1,4	-	-	21	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	65	4,3	-	-	65	-	-	-	-
FSP Sprache	58	3,9	-	-	58	-	-	-	-
Geschichte	92	6,1	-	1	-	2	21	68	-
Gestaltungstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesundheit (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Griechisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	461	30,7	461	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	6	0,4	-	5	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	10	0,7	-	-	-	-	-	-	10
Holztechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	7	0,5	-	-	-	-	1	2	4
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	133	8,9	50	-	28	3	22	18	12
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Latein	30	2,0	-	-	-	-	-	30	-
Mathematik	228	15,2	66	1	40	2	21	80	18
Metalltechnik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Musik	51	3,4	22	-	11	-	7	10	1
Pädagogik	17	1,1	-	-	-	-	-	-	17
Pflege (FTH)	22	1,5	-	-	-	-	-	-	22
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	26	1,7	-	-	-	-	-	26	-
Physik	17	1,1	-	-	-	-	-	16	1
Psychologie	12	0,8	-	-	-	-	-	-	12
Rechtslehre/Verwaltungskunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Russisch	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	73	4,9	-	1	7	1	11	38	15
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Spanisch	33	2,2	-	-	-	-	-	29	4
Sport	113	7,5	26	3	10	-	14	51	9
Textil und Bekleidung (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft (FTH)	34	2,3	-	-	-	-	-	-	34
Wirtschaftskunde	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	44	2,9	-	-	44	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	20	1,3	-	-	-	1	19	-	-

**noch: T 6 Seminarteilnehmerinnen im März 2019 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)**

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	45	3,0	-	-	45	-	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3	-
Biologie	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesundheit (FTH)	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Labor,-Prozesstech.Schwerp.Chemietechn.	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Physik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Sozialkunde	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Spanisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

**T 7 Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2019 nach Förderschwerpunkten**

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	28	21	-	-	2	1	17	12	6	5	3	3	-	-
Motorische Entwicklung	22	17	14	10	-	-	5	5	2	2	1	-	-	
Lernen	72	63	35	32	3	3	-	-	19	18	15	10	-	
Sprache	35	32	13	11	-	-	22	21	-	-	-	-	-	
Sozial-emotionale Entwicklung	60	47	15	11	-	-	44	35	1	1	-	-	-	
Hören und Kommunikation	8	8	1	1	-	-	2	2	-	-	5	5	-	
Sehen	2	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
<b>Insgesamt</b>	<b>227</b>	<b>189</b>	<b>79</b>	<b>65</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>76</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	

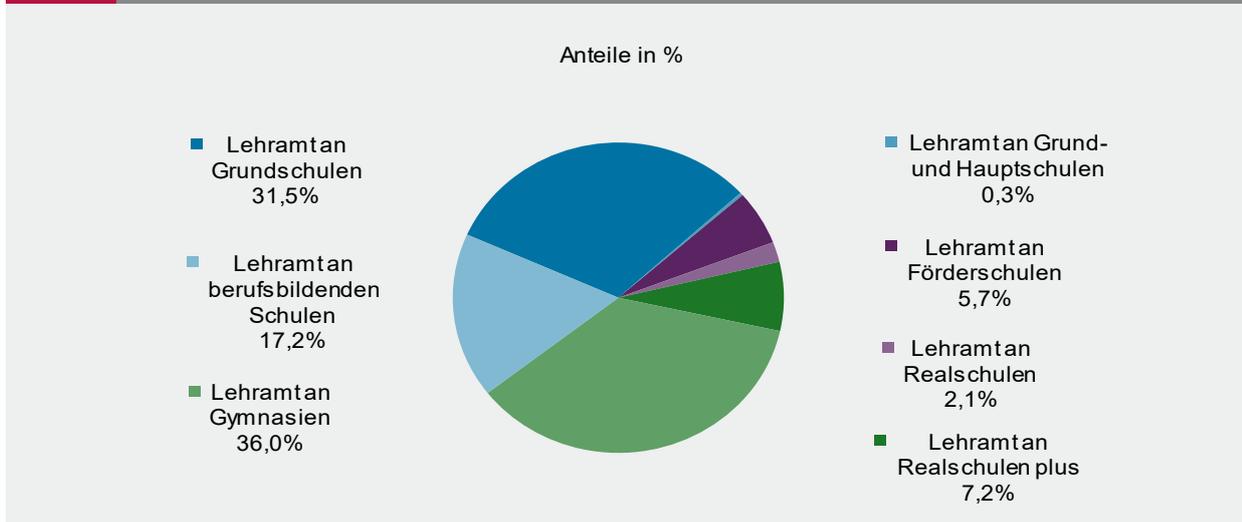
## T 8 Lehrpersonal im März 2019

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	7	5	113	100	50	38
Förderschulen	2	-	3	2	39	20	17	15
Realschulen plus	4	-	4	-	76	33	30	19
Gymnasien	9	4	10	5	173	72	97	43
berufsbildenden Schulen	4	2	3	2	64	20	51	20
<b>Insgesamt</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>465</b>	<b>245</b>	<b>245</b>	<b>135</b>

## T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2018 bis 31. Januar 2019

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2018–31.7.2018		1.8.2018–31.1.2019			
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
Anzahl									
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	386	335	51	175	146	29	211	189	22
Grund- und Hauptschulen	7	6	1	5	5	-	2	1	1
Förderschulen	109	97	12	71	63	8	38	34	4
Realschulen	30	23	7	16	13	3	14	10	4
Realschulen plus	123	91	32	75	58	17	48	33	15
Gymnasien	503	295	208	262	158	104	241	137	104
berufsbildenden Schulen	180	111	69	75	46	29	105	65	40
Davon für den:									
höheren Dienst	167	107	60	69	45	24	98	62	36
gehobenen Dienst	13	4	9	6	1	5	7	3	4
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>1 338</b>	<b>958</b>	<b>380</b>	<b>679</b>	<b>489</b>	<b>190</b>	<b>659</b>	<b>469</b>	<b>190</b>
Seiteneinsteiger/-innen									
Gymnasien	-	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	6	2	4	-	-	-	6	2	4
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildende Schulen	4	2	2	-	-	-	4	2	2
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Insgesamt</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>1 348</b>	<b>962</b>	<b>386</b>	<b>679</b>	<b>489</b>	<b>190</b>	<b>669</b>	<b>473</b>	<b>196</b>

## G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2018 bis 31. Januar 2019 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	1	16,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	16	2,4	-	1	-	-	1	-	-	13
Biologie	64	9,6	18	-	-	3	4	4	46	7
Chemie	25	3,7	14	-	-	-	1	3	21	-
Deutsch	184	27,5	28	46	1	22	9	20	60	26
Elektrotechnik (FTH)	3	0,4	3	-	-	-	-	-	-	3
Englisch	115	17,2	28	34	-	1	1	9	49	21
Erdkunde	60	9,0	32	-	-	2	1	13	42	2
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ethik	45	6,7	6	24	-	4	-	7	-	10
Evangelische Religionslehre	27	4,0	6	16	-	1	3	1	6	-
Französisch	39	5,8	3	5	-	-	-	2	26	6
FSP Ganzheitliche Entwicklung	15	2,2	2	-	-	15	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,1	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	29	4,3	3	-	-	29	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	6	0,9	1	-	-	6	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	14	2,1	1	-	-	14	-	-	-	-
FSP Sprache	11	1,6	1	-	-	11	-	-	-	-
Geschichte	52	7,8	23	-	1	1	5	9	36	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit	3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	3
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	211	31,5	22	211	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	3	0,4	2	-	-	-	-	-	-	3
Holztechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	9	1,3	6	-	-	-	-	-	3	6
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	71	10,6	14	36	-	9	-	2	16	8
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,4	1	-	-	-	-	-	-	3
Latein	15	2,2	6	-	-	-	-	-	15	-
Mathematik	114	17,0	44	34	1	8	-	8	43	20
Metalltechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	10	1,5	9	-	-	-	-	-	-	10
Musik	15	2,2	4	11	-	-	-	-	4	-
Pädagogik	5	0,7	1	-	-	-	-	-	-	5
Pflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	10	1,5	3	-	-	-	-	-	10	-
Physik	15	2,2	11	-	-	-	1	2	7	5
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	3	0,4	1	-	-	-	-	-	-	3
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	57	8,5	27	-	-	3	-	9	33	12
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	11	1,6	1	-	-	-	-	-	7	4
Sport	65	9,7	49	4	1	1	3	4	42	10
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	23	3,4	7	-	-	-	-	-	-	23
Wirtschaft und Arbeit	9	1,3	2	-	-	9	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	2	0,3	1	-	-	-	-	2	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	2	0,3	-	-	-	2	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Biologie	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	3	0,4	2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Mathematik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialwesen/Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	4	0,6	2	-	-	-	-	-	-	4
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft und Verwaltung	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.  
4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Davon für das Lehramt an...							
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bildende Kunst	16	3,4	1	-	1	-	-	13	1	-
Biologie	46	9,7	-	-	3	4	4	30	5	-
Chemie	11	2,3	-	-	-	1	2	8	-	-
Deutsch	156	33,0	43	1	20	7	16	45	24	-
Englisch	87	18,4	32	-	1	-	7	33	14	-
Erdkunde	28	5,9	-	-	2	-	6	19	1	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ethik	39	8,2	24	-	3	-	5	-	7	-
Evangelische Religionslehre	21	4,4	14	-	-	3	1	3	-	-
Französisch	36	7,6	3	-	-	-	2	25	6	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	13	2,7	-	-	13	-	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
FSP Lernen	26	5,5	-	-	26	-	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	5	1,1	-	-	5	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	13	2,7	-	-	13	-	-	-	-	-
FSP Sprache	10	2,1	-	-	10	-	-	-	-	-
Geschichte	29	6,1	-	-	1	4	6	18	-	-
Gestaltungstechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	3	0,6	-	-	-	-	-	-	-	3
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	189	40,0	189	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Holztechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	3	0,6	-	-	-	-	-	1	2	-
Italienisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-	-
Katholische Religionslehre	57	12,1	32	-	9	-	2	7	7	-
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2
Latein	9	1,9	-	-	-	-	-	9	-	-
Mathematik	70	14,8	28	-	7	-	7	19	9	-
Metalltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Musik	11	2,3	9	-	-	-	-	2	-	-
Pädagogik	4	0,8	-	-	-	-	-	-	4	-
Pflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	7	1,5	-	-	-	-	-	7	-	-
Physik	4	0,8	-	-	-	1	-	3	-	-
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	2	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2
Russisch	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer ( FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	30	6,3	-	-	3	-	5	12	10	-
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	10	2,1	-	-	-	-	-	7	3	-
Sport	16	3,4	3	1	-	-	1	10	1	-
Textil und Bekleidung (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	16	3,4	-	-	-	-	-	-	-	16
Wirtschaft und Arbeit	7	1,5	-	-	7	-	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	2	0,4	-	-	2	-	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen										
Biologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendarinnen										
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	-	2
Biologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft und Verwaltung	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Seiteneinsteigerinnen.

**I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Fritz-Wunderlich-Str.51b  
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Schulstraße 21  
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Am Zentralplatz  
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Adolf-Reichwein-Studienseminar  
Breslauer Straße 1  
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Pamina-Studienseminar  
Schulstraße 4  
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Göttelmannstr. 17  
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Carlo-Mierendorff-Str. 2  
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Montessoriweg 4a  
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Bahnhofstr. 33a  
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Emil-Schüller-Str. 12  
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Kreuzstr. 31/33  
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Christophstr. 1  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Rheinstr. 105-107  
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Nordring 23  
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Beverwijker Ring 3  
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Örenstraße 15  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Wallstraße 98  
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

## Impressum

---

Herausgeber:  
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz  
Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0  
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

---

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2019

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.