



Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2020

STATISTISCHE BERICHTE



Statistik nutzen

Studienseminare 2019

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. Oktober 2019)

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmer/-innen 2010–2019	8
T 2	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im Oktober 2019 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2019 nach Förderschwerpunkten.....	15
T 8	Lehrpersonal im Oktober 2019.....	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2018 bis 31. Juli 2019	16
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. Februar 2019 bis 31. Juli 2019 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 11	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. Februar 2019 bis 31. Juli 2019 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2010–2019 nach Geschlecht	8
G 2	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach angestrebtem Lehramt	9
G 3	Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach Geburtsjahren.....	11
G 4	Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2019 bis 31. Juli 2019 nach Lehrämtern	16

Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz	19
---	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

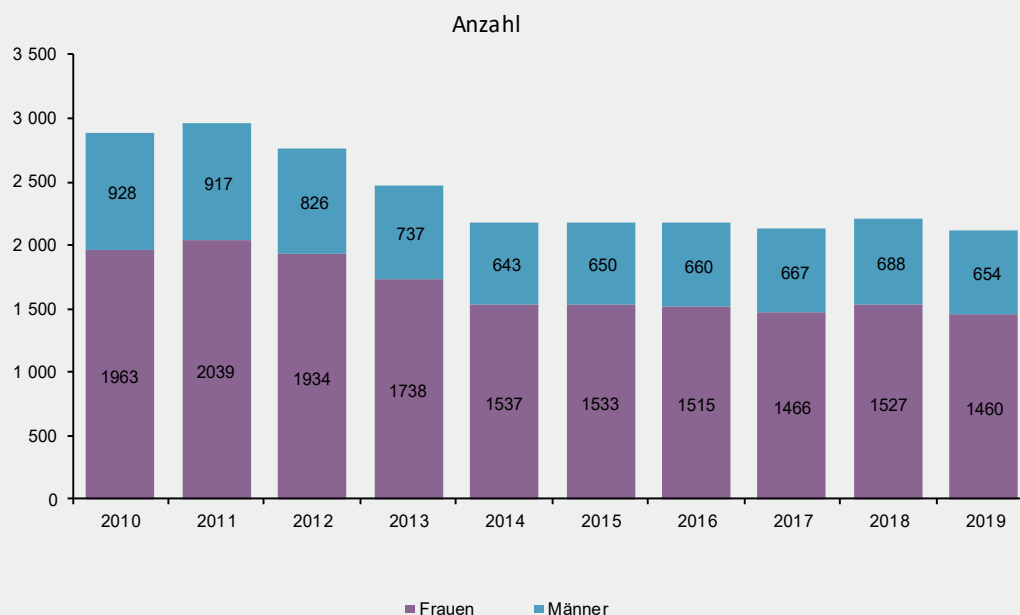
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2010–2019¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. Oktober									
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Grundschulen	zusammen	-	-	273	472	589	631	590	569	531	542
	Frauen	-	-	256	434	524	551	521	487	468	470
	Männer	-	-	17	38	65	80	69	82	63	72
Grund- und Hauptschulen	zusammen	823	854	451	121	53	24	23	15	10	8
	Frauen	707	727	368	88	34	16	16	10	5	5
	Männer	116	127	83	33	19	8	7	5	5	3
Förderschulen	zusammen	148	149	169	169	175	188	169	136	195	207
	Frauen	130	129	129	136	153	156	140	120	162	173
	Männer	18	20	40	33	22	32	29	16	33	34
Realschulen	zusammen	476	608	539	286	119	101	58	41	37	18
	Frauen	315	398	363	193	72	67	42	29	22	11
	Männer	161	210	176	93	47	34	16	12	15	7
Realschulen plus	zusammen	-	-	35	163	211	200	263	248	263	232
	Frauen	-	-	26	114	142	134	172	169	174	154
	Männer	-	-	9	49	69	66	91	79	89	78
Gymnasien	zusammen	1 039	991	998	941	719	731	772	798	808	748
	Frauen	605	596	610	585	434	435	464	467	481	446
	Männer	434	395	388	356	285	296	308	331	327	302
berufsbildenden Schulen	zusammen	405	354	295	323	314	308	300	326	371	359
	Frauen	206	189	182	188	178	174	160	184	215	201
	Männer	199	165	113	135	136	134	140	142	156	158
Insgesamt	insgesamt	2 891	2 956	2 760	2 475	2 180	2 183	2 175	2 133	2 215	2 114
	Frauen	1 963	2 039	1 934	1 738	1 537	1 533	1 515	1 466	1 527	1 460
	Männer	928	917	826	737	643	650	660	667	688	654

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

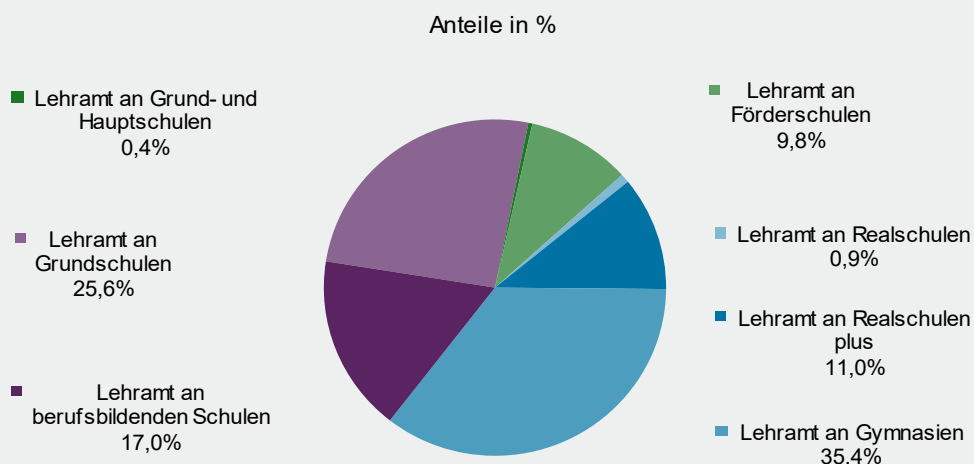
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2010–2019 nach Geschlecht



T 2 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminarteil- nehmer/- innen insgesamt	Davon in												
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kais- ers- lautern	Wallert- heim	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	541	-	99	-	45	73	-	79	-	54	48	108	35	-
	Frauen	469	-	81	-	41	61	-	72	-	46	40	95	33	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	8	2	1	-	1	2	-	-	-	1	-	-	1	-
	Frauen	5	1	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	207	-	100	-	-	107	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	173	-	89	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	18	2	-	-	-	14	2	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	11	1	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	230	95	-	-	41	75	19	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	153	60	-	-	31	50	12	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	745	149	-	90	124	97	-	91	106	-	-	-	-	88
	Frauen	443	92	-	52	75	57	-	53	63	-	-	-	-	51
berufsbildenden Schulen	zusammen	333	-	104	-	70	-	-	61	98	-	-	-	-	-
	Frauen	187	-	59	-	39	-	-	28	61	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 082	248	304	90	281	368	21	231	204	55	48	108	36	88
	Frauen	1 441	154	230	52	187	261	14	153	124	47	40	95	33	51
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	10	-	1	-	3	-	-	1	5	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	3	1	-	3	-	-	1	5	-	-	-	-	-
	Frauen	7	3	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	16	-	-	-	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-
	Frauen	10	-	-	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	16	-	-	-	4	-	-	12	-	-	-	-	-	-
	Frauen	10	-	-	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 114	252	305	90	289	368	21	244	209	55	49	108	36	88
	Frauen	1 460	157	231	52	191	261	14	161	126	47	41	95	33	51

G 2 Seminarteilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach angestrebtem Lehramt

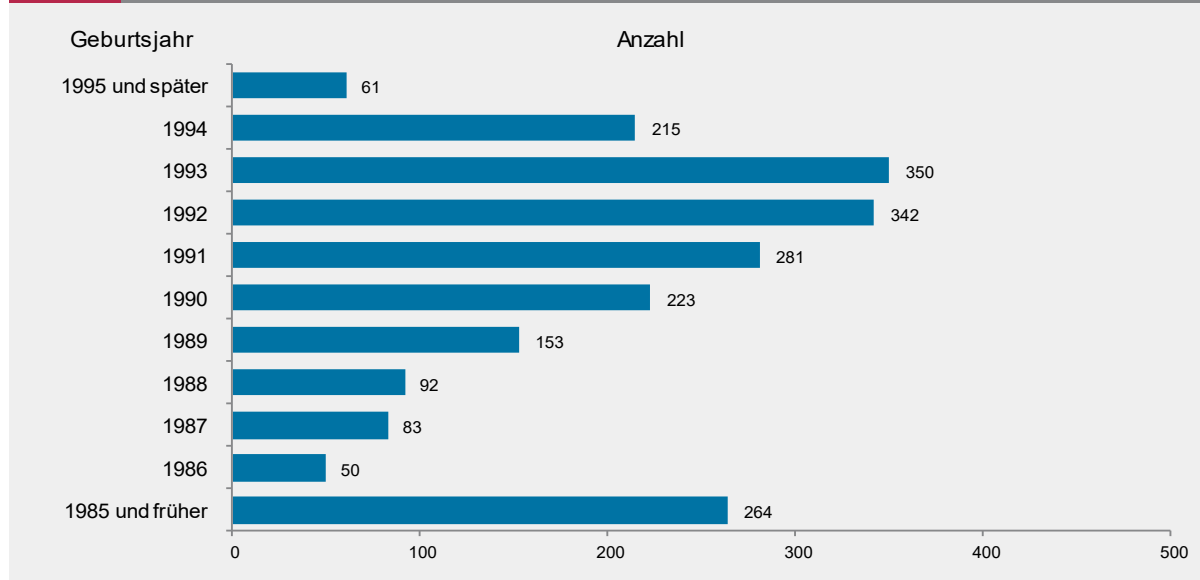


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.Okttober	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	541	154	222	165	-
	Frauen	469	133	192	144	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	8	2	2	4	-
	Frauen	5	1	2	2	-
Förderschulen	zusammen	207	33	63	107	4
	Frauen	173	30	55	84	4
Realschulen	zusammen	18	6	-	12	-
	Frauen	11	6	-	5	-
Realschulen plus	zusammen	230	114	40	76	-
	Frauen	153	69	30	54	-
Gymnasien	zusammen	745	238	226	281	-
	Frauen	443	138	139	166	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	333	115	86	111	21
	Frauen	187	61	52	63	11
Z u s a m m e n	zusammen	2 082	662	639	756	25
	Frauen	1 441	438	470	518	15
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Gymnasien	zusammen	2	-	-	2	-
	Frauen	2	-	-	2	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	10	3	4	3	-
	Frauen	4	-	3	1	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	4	4	5	-
	Frauen	7	1	3	3	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	2	1	-	-
	Frauen	2	1	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	16	9	-	7	-
	Frauen	10	7	-	3	-
Z u s a m m e n	zusammen	16	9	-	7	-
	Frauen	10	7	-	3	-
I n s g e s a m t						
	insgesamt	2 114	677	644	768	25
	Frauen	1 460	447	474	524	15

T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teil- nehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1995 und später	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	541	45	130	133	85	42	41	16	6	12	4	27
	Frauen	469	45	118	120	74	36	33	9	3	9	3	19
Grund- und Hauptschulen	zusammen	8	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	6
	Frauen	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	4
Förderschulen	zusammen	207	2	20	42	43	28	16	11	12	4	7	22
	Frauen	173	2	20	40	35	22	10	7	11	2	6	18
Realschulen	zusammen	18	-	-	1	3	2	4	3	1	1	-	3
	Frauen	11	-	-	1	3	1	2	2	-	-	-	2
Realschulen plus	zusammen	230	5	21	47	41	26	25	19	8	10	8	20
	Frauen	153	4	16	40	31	16	15	11	4	4	4	8
Gymnasien	zusammen	745	9	43	114	142	136	105	70	40	23	18	45
	Frauen	443	8	39	73	84	82	54	48	15	11	6	23
berufsbildenden Schulen	zusammen	333	-	1	13	27	44	28	29	22	31	10	128
	Frauen	187	-	1	10	22	28	14	11	9	14	6	72
Z u s a m m e n	zusammen	2 082	61	215	350	341	278	219	150	89	81	47	251
	Frauen	1 441	59	194	284	249	185	128	89	42	40	25	146
Seiteneinsteiger/-innen													
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	10	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	6
	Frauen	4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	8
	Frauen	7	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	4
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	16	-	-	-	-	3	3	3	2	1	1	3
	Frauen	10	-	-	-	-	3	-	3	2	-	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	16	-	-	-	-	3	3	3	2	1	1	3
	Frauen	10	-	-	-	-	3	-	3	2	-	-	2
I n s g e s a m t	insgesamt	2 114	61	215	350	342	281	223	153	92	83	50	264
	Frauen	1 460	59	194	284	250	188	128	92	45	40	26	154

G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	5	0,2	4	-	-	-	-	-	-	5
Betriebswirtschaft (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	38	1,8	3	6	-	5	-	5	21	1
Biologie	176	8,3	37	-	-	16	-	28	107	25
Chemie	91	4,3	40	-	-	2	-	11	71	7
Deutsch	643	30,4	108	169	3	113	9	79	192	78
Drucktechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	9	0,4	7	-	-	-	-	-	-	9
Englisch	332	15,7	81	51	2	17	7	33	178	44
Erdkunde	191	9,0	82	-	-	15	1	38	134	3
Ernährung/Nahrungstechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	5	0,2	1	-	-	-	-	-	-	5
Ethik	133	6,3	31	52	-	15	-	39	-	27
Evangelische Religionslehre	137	6,5	26	66	-	16	-	21	22	12
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Französisch	94	4,4	17	7	-	4	1	14	62	6
FSP Ganzheitliche Entwicklung	101	4,8	19	-	-	101	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	6	0,3	-	-	-	6	-	-	-	-
FSP Lernen	145	6,9	23	-	-	145	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	25	1,2	3	-	-	25	-	-	-	-
FSP Sehen	2	0,1	1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	82	3,9	17	-	-	82	-	-	-	-
FSP Sprache	53	2,5	5	-	-	53	-	-	-	-
Geschichte	169	8,0	85	-	1	-	3	28	137	-
Gesundheit (FTH)	7	0,3	2	-	-	-	-	-	-	7
Griechisch	2	0,1	1	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	541	25,6	72	541	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	6	0,3	1	-	4	2	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	10	0,5	-	-	-	-	-	-	-	10
Hauswirtschaft (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FPR)	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4
Holztechnik (FTH)	7	0,3	6	-	-	-	-	-	-	7
Informatik	30	1,4	25	-	-	-	-	1	15	14
Informationstechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Italienisch	2	0,1	1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	157	7,4	37	53	-	28	7	26	31	12
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,1	-	-	-	-	-	-	-	3
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	41	1,9	15	-	-	-	-	-	41	-
Mathematik	325	15,4	118	79	3	48	-	24	133	38
Metalltechnik (FPR)	9	0,4	9	-	-	-	-	-	-	9
Metalltechnik (FTH)	22	1,0	19	-	-	-	-	-	-	22
Musik	62	2,9	11	20	-	12	3	10	14	3
Pädagogik	31	1,5	8	-	-	-	-	-	-	31
Pflege (FTH)	21	1,0	5	-	-	-	-	-	-	21
Pflegerische Praxis (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Philosophie/Ethik	41	1,9	11	-	-	-	-	-	41	-
Physik	45	2,1	30	-	-	-	-	7	31	7
Psychologie	25	1,2	5	-	-	-	-	-	-	25
Russisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	165	7,8	97	-	1	12	3	18	78	53
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	8	0,4	1	-	-	-	-	-	-	8
Spanisch	34	1,6	5	-	-	-	-	-	30	4
Sport	269	12,7	175	38	2	16	2	34	146	31
Textil und Bekleidung (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1

noch: Seminar Teilnehmer/-innen im Oktober 2019 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
T 5 (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gymnasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²								
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	55	2,6	23	-	-	-	-	-	-	55
Wirtschaftskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	47	2,2	17	-	-	47	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	21	1,0	3	-	-	-	-	21	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	17	0,8	12	-	-	-	-	17	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	6	0,3	3	-	-	-	-	6	-	-
Ohne Fach ³	31	1,5	-	-	-	31	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bautechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	3	0,1	-	-	-	-	-	1	2	-
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Französisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Informatik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	6	0,3	5	-	-	-	-	-	-	6
Metalltechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Pädagogik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Psychologie	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialwesen / Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	2	0,1	1	1	-	-	-	1	-	-
Englisch	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Französisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Spanisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	16	0,8	6	-	-	-	-	-	-	16
Biologie	3	0,1	-	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Wirtschaft und Verwaltung	9	0,4	4	-	-	-	-	-	-	9

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Betriebswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	35	2,4	6	-	5	-	5	18	1
Biologie	139	9,5	-	-	15	-	25	78	21
Chemie	51	3,5	-	-	1	-	6	39	5
Deutsch	535	36,6	153	1	98	8	67	147	61
Drucktechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Englisch	251	17,2	44	1	16	5	22	129	34
Erdkunde	109	7,5	-	-	13	-	26	69	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Ethik	102	7,0	47	-	14	-	26	-	15
Evangelische Religionslehre	111	7,6	59	-	14	-	14	15	9
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	77	5,3	7	-	4	1	14	45	6
FSP Ganzheitliche Entwicklung	82	5,6	-	-	82	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	6	0,4	-	-	6	-	-	-	-
FSP Lernen	122	8,4	-	-	122	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	22	1,5	-	-	22	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	65	4,5	-	-	65	-	-	-	-
FSP Sprache	48	3,3	-	-	48	-	-	-	-
Geschichte	84	5,8	-	-	-	2	16	66	-
Gestaltungstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesundheit (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	469	32,1	469	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	5	0,3	-	3	2	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	10	0,7	-	-	-	-	-	-	10
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	5	0,3	-	-	-	-	-	3	2
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	120	8,2	50	-	25	3	14	17	11
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	26	1,8	-	-	-	-	-	26	-
Mathematik	207	14,2	62	2	42	-	18	71	12
Metalltechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Musik	51	3,5	20	-	12	1	8	8	2
Pädagogik	23	1,6	-	-	-	-	-	-	23
Pflege (FTH)	16	1,1	-	-	-	-	-	-	16
Pflegerische Praxis (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Philosophie/Ethik	30	2,1	-	-	-	-	-	30	-
Physik	15	1,0	-	-	-	-	1	13	1
Psychologie	20	1,4	-	-	-	-	-	-	20
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	68	4,7	-	1	4	2	8	34	19
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Spanisch	29	2,0	-	-	-	-	-	26	3
Sport	94	6,4	21	2	8	-	10	48	5
Textil und Bekleidung (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	32	2,2	-	-	-	-	-	-	32
Wirtschaftskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	30	2,1	-	-	30	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	18	1,2	-	-	-	-	18	-	-

noch: T 6 Seminar Teilnehmerinnen im Oktober 2019 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar Teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	5	0,3	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	3	0,2	-	-	-	-	3	-	-
Ohne Fach ³	31	2,1	-	-	31	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	3	0,2	-	-	-	-	1	2	-
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Spanisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	10	0,7	-	-	-	-	-	-	10
Biologie	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im Oktober 2019 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial-emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	insgesamt	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen
Ganzheitliche Entwicklung	23	16	-	-	2	1	14	9	5	4	2	2	-	-
Motorische Entwicklung	20	18	15	13	-	-	2	2	2	2	1	1	-	-
Lernen	64	57	34	31	3	3	-	-	15	14	12	9	-	-
Sprache	29	26	10	8	-	-	19	18	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	63	49	18	14	-	-	44	34	1	1	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	6	6	-	-	-	-	1	1	1	1	4	4	-	-
Sehen	2	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	207	173	78	66	5	4	81	65	24	22	19	16	-	-

T 8 Lehrpersonal im Oktober 2019

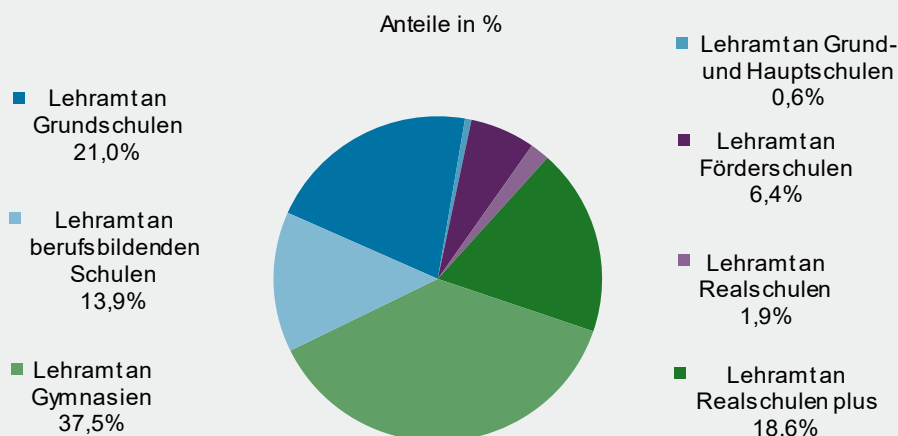
An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	8	6	112	98	48	36
Förderschulen	2	-	3	2	43	23	16	15
Realschulen plus	4	-	4	-	75	32	29	20
Gymnasien	12	6	10	4	173	77	85	35
berufsbildenden Schulen	5	2	3	2	62	21	53	22
Insgesamt	31	13	28	14	465	251	231	128

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. August 2018 bis 31. Juli 2019

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	zusammen	1.8.2018–31.1.2019		1.2.2019–31.7.2019		
					von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
	Anzahl								
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	342	308	34	211	189	22	131	119	12
Grund- und Hauptschulen	6	3	3	2	1	1	4	2	2
Förderschulen	78	70	8	38	34	4	40	36	4
Realschulen	26	18	8	14	10	4	12	8	4
Realschulen plus	164	108	56	48	33	15	116	75	41
Gymnasien	473	287	186	241	137	104	232	150	82
berufsbildenden Schulen	190	121	69	105	65	40	85	56	29
Davon für den:									
höheren Dienst	173	113	60	98	62	36	75	51	24
gehobenen Dienst	17	8	9	7	3	4	10	5	5
Z u s a m m e n	1 279	915	364	659	469	190	620	446	174
Seiteneinsteiger/-innen									
Gymnasien	2	1	1	-	-	-	2	1	1
berufsbildenden Schulen	8	3	5	6	2	4	2	1	1
Z u s a m m e n	10	4	6	6	2	4	4	2	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildende Schulen	4	2	2	4	2	2	-	-	-
Z u s a m m e n	4	2	2	4	2	2	-	-	-
Insgesamt									
I n s g e s a m t	1 293	921	372	669	473	196	624	448	176

G 4

Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. Februar 2019 bis 31. Juli 2019 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	5	0,8	3	-	-	-	-	-	-	5
Bildende Kunst	19	3,0	2	4	-	2	-	2	11	-
Biologie	61	9,8	19	-	-	4	1	13	38	5
Chemie	26	4,2	10	-	-	-	1	4	18	3
Deutsch	169	27,1	28	31	-	16	4	43	53	22
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	106	17,0	26	14	1	2	-	17	58	14
Erdkunde	62	9,9	25	-	1	3	4	20	33	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	30	4,8	8	9	-	3	-	11	-	7
Evangelische Religionslehre	40	6,4	8	13	1	6	-	13	4	3
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	26	4,2	1	-	-	1	-	7	17	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	17	2,7	2	-	-	17	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	33	5,3	3	-	-	33	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	5	0,8	1	-	-	5	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	10	1,6	2	-	-	10	-	-	-	-
FSP Sprache	14	2,2	-	-	-	14	-	-	-	-
Geschichte	54	8,7	18	-	1	-	3	13	37	-
Gesundheit	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	131	21,0	12	131	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	3	0,5	-	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	7	1,1	3	-	-	-	-	1	3	3
Italienisch	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	54	8,7	12	16	-	4	3	10	15	6
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	16	2,6	5	-	-	-	-	-	16	-
Mathematik	110	17,6	32	24	1	6	2	18	46	13
Metalltechnik (FPR)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FTH)	6	1,0	5	-	-	-	-	-	-	6
Musik	18	2,9	7	5	-	-	-	4	9	-
Pädagogik	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	9	1,4	2	-	-	-	-	-	-	9
Philosophie/Ethik	15	2,4	7	-	-	-	-	-	15	-
Physik	15	2,4	10	-	-	-	-	2	13	-
Rechtslehre/Verwaltungskunde	3	0,5	1	-	-	-	-	-	-	3
Russisch	2	0,3	-	-	-	-	-	-	2	-
Sozialkunde	46	7,4	21	-	1	3	-	12	17	13
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	14	2,2	3	-	-	-	-	-	10	4
Sport	93	14,9	49	15	1	3	3	16	46	9
Wirtschaft (FTH)	17	2,7	5	-	-	-	-	-	-	17
Wirtschaft und Arbeit	15	2,4	2	-	-	15	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	2	0,3	1	-	-	-	2	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	13	2,1	2	-	-	-	1	12	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	11	1,8	9	-	-	-	-	11	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	3	0,5	2	-	-	-	-	3	-	-
Ohne Fach ³	10	1,6	-	-	-	10	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	2	0,3	1	-	-	-	-	-	2	-
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerp.Chemietechnik bei BBS	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Physik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sport	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendar/en/-innen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	17	3,8	4	-	2	-	1	10	-
Biologie	42	9,4	-	-	3	1	10	25	3
Chemie	16	3,6	-	-	-	1	2	10	3
Deutsch	141	31,5	29	-	15	2	32	46	17
Englisch	80	17,9	13	-	2	-	15	39	11
Erdkunde	37	8,3	-	-	3	4	11	18	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	22	4,9	9	-	3	-	5	-	5
Evangelische Religionslehre	32	7,1	13	-	5	-	10	2	2
Farbtechnik/Raumgestaltung (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	25	5,6	-	-	1	-	7	16	1
FSP Ganzheitliche Entwicklung	15	3,3	-	-	15	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
FSP Lernen	30	6,7	-	-	30	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	4	0,9	-	-	4	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	8	1,8	-	-	8	-	-	-	-
FSP Sprache	14	3,1	-	-	14	-	-	-	-
Geschichte	36	8,0	-	1	-	2	9	24	-
Gesundheit (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	119	26,6	119	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,2	-	1	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	3	0,7	-	-	-	-	-	-	3
Holztechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatik	4	0,9	-	-	-	-	1	1	2
Katholische Religionslehre	42	9,4	15	-	4	2	9	8	4
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Latein	11	2,5	-	-	-	-	-	11	-
Mathematik	78	17,4	21	1	4	2	12	30	8
Metalltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Musik	11	2,5	4	-	-	-	2	5	-
Pädagogik	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	7	1,6	-	-	-	-	-	-	7
Philosophie/Ethik	8	1,8	-	-	-	-	-	8	-
Physik	5	1,1	-	-	-	-	-	5	-
Physik/Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rechtslehre / Verwaltungskunde	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Russisch	2	0,4	-	-	-	-	-	2	-
Sozialkunde	25	5,6	-	1	3	-	5	10	6
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	11	2,5	-	-	-	-	-	8	3
Sport	44	9,8	11	-	2	-	6	20	5
Wirtschaft (FTH)	12	2,7	-	-	-	-	-	-	12
Wirtschaft und Arbeit	13	2,9	-	-	13	-	-	-	-
Wirtschaftskunde	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	11	2,5	-	-	-	1	10	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-
Ohne Fach ³	10	2,2	-	-	10	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen									
Bildende Kunst	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik bei BBS	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Physik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendarinnen.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Bahnhofstr. 33a
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2020

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.