



2020

# STATISTISCHE BERICHTE



## Studienseminare 2020

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und  
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2020)

## Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
( )	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

# Inhalt

Seite

<b>Informationen zur Statistik .....</b>	<b>4</b>
<b>Glossar .....</b>	<b>6</b>
<b>Tabellen</b>	
T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2011–2020 .....	8
T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2020 nach Studienseminaren .....	9
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2020 nach Ausbildungshalbjahren .....	10
T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2020 nach Geburtsjahren .....	11
T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2020 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6 Seminar Teilnehmerinnen im März 2020 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2020 nach Förderschwerpunkten .....	15
T 8 Lehrpersonal im März 2020.....	16
T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2019 bis 31. Januar 2020 .....	16
T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2019 bis 31. Januar 2020 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) .....	17
T 11 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2019 bis 31. Januar 2020 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18
<b>Grafiken</b>	
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2011–2020 nach Geschlecht .....	8
G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2020 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2020 nach Geburtsjahren .....	11
G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2019 bis 31. Januar 2020 nach Lehrämtern.....	16
<b>Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz .....</b>	<b>19</b>

# Informationen zur Statistik

## Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

## Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

## Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

## Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

## Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

## Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

## Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

## **Besondere fachliche Hinweise**

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

# Glossar

## EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

## Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

## Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

## Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

## Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## **Studienseminare**

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

## T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2011–2020<sup>1</sup>

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. März									
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Grundschulen	zusammen	-	130	472	528	638	619	592	537	531	553
	Frauen	-	123	438	480	560	550	507	468	461	475
	Männer	-	7	34	48	78	69	85	69	70	78
Grund- und Hauptschulen	zusammen	850	713	206	78	40	20	18	12	13	7
	Frauen	724	598	155	54	27	16	13	8	7	6
	Männer	126	115	51	24	13	4	5	4	6	1
Förderschulen	zusammen	151	151	173	167	167	191	163	158	227	211
	Frauen	134	123	135	150	143	157	135	139	189	179
	Männer	17	28	38	17	24	34	28	19	38	32
Realschulen	zusammen	555	632	397	184	109	87	43	41	27	18
	Frauen	356	415	271	118	68	62	32	31	14	14
	Männer	199	217	126	66	41	25	11	10	13	4
Realschulen plus	zusammen	-	10	86	204	212	232	270	260	247	206
	Frauen	-	6	62	132	137	150	184	176	168	134
	Männer	-	4	24	72	75	82	86	84	79	72
Gymnasien	zusammen	1 091	981	950	963	739	744	791	790	770	748
	Frauen	647	592	581	595	438	452	474	470	468	452
	Männer	444	389	369	368	301	292	317	320	302	296
berufsbildenden Schulen	zusammen	382	332	276	283	301	300	309	325	333	343
	Frauen	210	189	162	153	166	163	169	196	193	188
	Männer	172	143	114	130	135	137	140	129	140	155
Insgesamt	insgesamt	3 029	2 949	2 560	2 407	2 206	2 193	2 186	2 123	2 148	2 086
	Frauen	2 071	2 046	1 804	1 682	1 539	1 550	1 514	1 488	1 500	1 448
	Männer	958	903	756	725	667	643	672	635	648	638

<sup>1</sup> Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

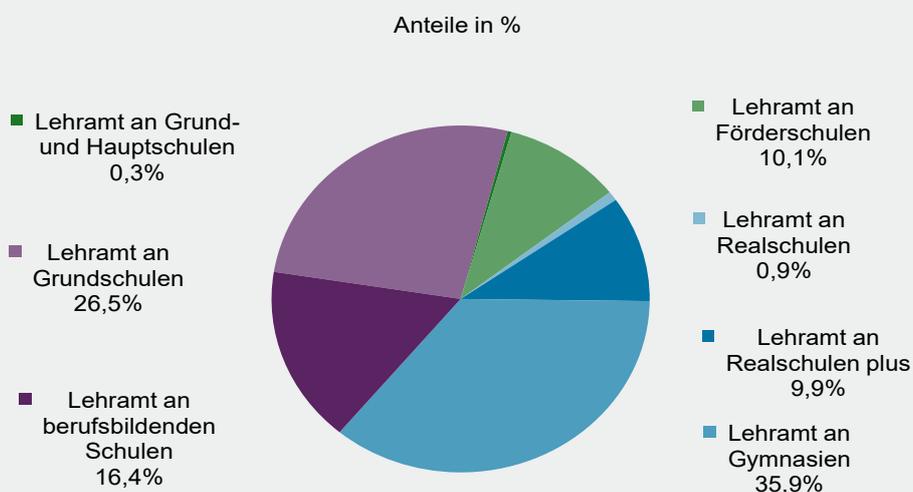
## G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2011–2020 nach Geschlecht



## T 2 Seminarteilnehmer/-innen im März 2020 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt	Davon in												
			Koblenz	Neuwied	Bad Kreuznach	Trier	Kaiserslautern	Wallertheim	Mainz	Speyer	Simmern	Westerburg	Rohrbach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	552	-	99	-	45	93	-	76	-	54	48	104	33	-
	Frauen	474	-	81	-	41	78	-	69	-	44	40	91	30	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	7	1	1	-	1	3	-	-	-	1	-	-	-	-
	Frauen	6	1	1	-	1	2	-	-	-	1	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	211	-	93	-	-	118	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	179	-	83	-	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	18	1	-	-	-	14	3	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	14	1	-	-	-	11	2	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	203	84	-	-	40	67	12	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	132	54	-	-	30	37	11	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	744	139	-	102	120	104	-	87	100	-	-	-	-	92
	Frauen	449	87	-	64	72	58	-	52	60	-	-	-	-	56
berufsbildenden Schulen	zusammen	324	-	91	-	66	-	-	75	92	-	-	-	-	-
	Frauen	176	-	54	-	35	-	-	37	50	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	2 059	225	284	102	272	399	15	238	192	55	48	104	33	92
	Frauen	1 430	143	219	64	179	282	13	158	110	45	40	91	30	56
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	3	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	9	-	1	-	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	14	3	1	-	3	2	-	-	5	-	-	-	-	-
	Frauen	8	3	1	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	3	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	10	-	-	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
	Frauen	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	10	-	-	-	2	-	-	8	-	-	-	-	-	-
	Frauen	8	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
<b>I n s g e s a m t</b>	insgesamt	2 086	229	285	102	277	402	15	246	197	55	49	104	33	92
	Frauen	1 448	146	220	64	180	284	13	166	112	45	41	91	30	56

## G 2 Seminarteilnehmer/-innen im März 2020 nach angestrebtem Lehramt

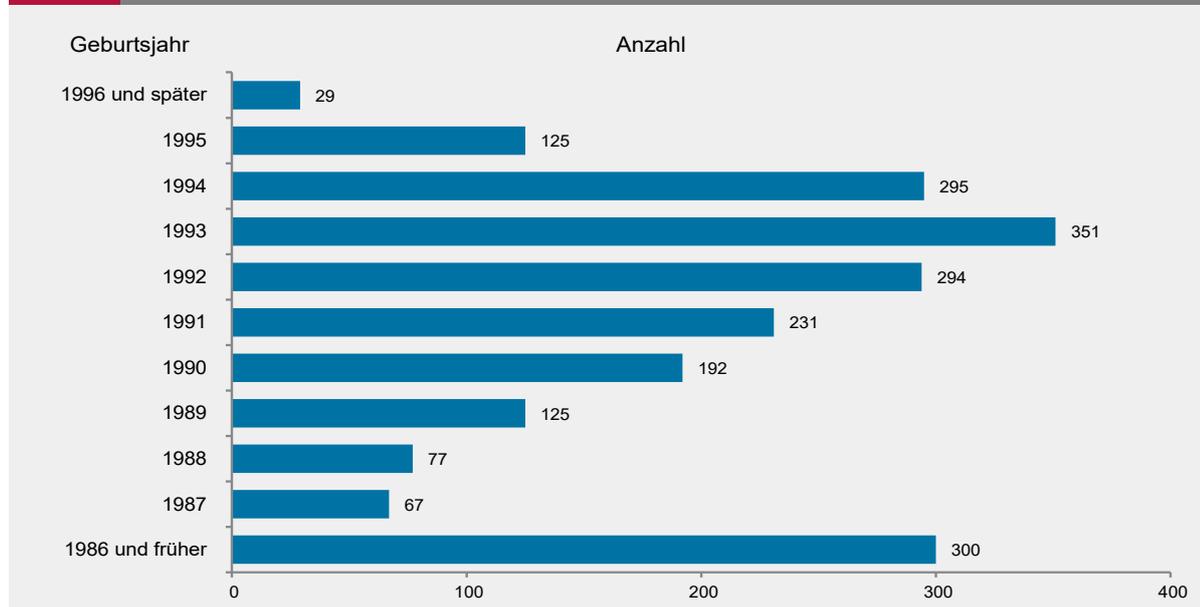


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.März	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	552	178	249	125	-
	Frauen	474	150	210	114	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	7	3	3	1	-
	Frauen	6	3	2	1	-
Förderschulen	zusammen	211	108	32	63	8
	Frauen	179	87	30	54	8
Realschulen	zusammen	18	10	6	2	-
	Frauen	14	6	6	2	-
Realschulen plus	zusammen	203	47	110	46	-
	Frauen	132	31	68	33	-
Gymnasien	zusammen	744	287	229	228	-
	Frauen	449	169	136	144	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	324	92	112	92	28
	Frauen	176	45	59	57	15
Z u s a m m e n	zusammen	2 059	725	741	557	36
	Frauen	1 430	491	511	405	23
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Gymnasien	zusammen	4	2	-	2	-
	Frauen	3	1	-	2	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	9	1	2	6	-
	Frauen	4	-	-	4	-
Z u s a m m e n	zusammen	14	3	3	8	-
	Frauen	8	1	1	6	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	2	1	1	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Gymnasien	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	3	1	2	-	-
	Frauen	2	1	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	10	-	9	1	-
	Frauen	8	-	7	1	-
Z u s a m m e n	zusammen	10	-	9	1	-
	Frauen	8	-	7	1	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 086	729	755	566	36
	Frauen	1 448	493	520	412	23

## T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2020 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1996 und später	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	552	23	76	135	116	71	39	36	8	6	9	33
	Frauen	474	22	74	121	106	57	28	26	6	3	7	24
Grund- und Hauptschulen	zusammen	7	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	3
	Frauen	6	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	3
Förderschulen	zusammen	211	3	18	42	43	36	19	12	6	5	2	25
	Frauen	179	3	17	39	38	28	15	9	4	4	2	20
Realschulen	zusammen	18	-	2	1	3	2	2	3	1	1	-	3
	Frauen	14	-	2	1	3	2	1	2	1	1	-	1
Realschulen plus	zusammen	203	2	6	25	40	34	20	18	18	9	7	24
	Frauen	132	2	3	18	34	22	14	10	11	5	3	10
Gymnasien	zusammen	744	1	22	86	126	132	108	96	60	32	21	60
	Frauen	449	1	18	73	70	83	65	48	35	12	12	32
berufsbildenden Schulen	zusammen	324	-	1	6	20	18	41	26	27	21	26	138
	Frauen	176	-	1	4	16	14	21	10	12	10	12	76
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	2 059	29	125	295	350	293	229	191	122	74	65	286
	Frauen	1 430	28	115	256	269	206	144	105	70	35	36	166
Seiteneinsteiger/-innen													
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gymnasien	zusammen	4	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	9	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	7
	Frauen	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	14	-	-	-	1	1	-	-	-	1	2	9
	Frauen	8	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	5
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Realschulen plus	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	10	-	-	-	-	-	2	1	2	2	-	3
	Frauen	8	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	10	-	-	-	-	-	2	1	2	2	-	3
	Frauen	8	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	2
<b>I n s g e s a m t</b>	insgesamt	2 086	29	125	295	351	294	231	192	125	77	67	300
	Frauen	1 448	28	115	256	269	207	146	105	73	38	37	174

## G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2020 nach Geburtsjahren



Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Bildende Kunst	43	2,1	4	10	-	3	-	3	26	1
Biologie	184	8,8	52	-	-	15	1	19	124	25
Chemie	98	4,7	43	-	-	2	-	12	75	9
Darstellendes Spiel	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Deutsch	632	30,3	109	164	4	118	14	71	197	64
Druck-u. Medientechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	8	0,4	7	-	-	-	-	-	-	8
Englisch	330	15,8	75	53	2	20	3	37	175	40
Erdkunde	188	9,0	74	-	-	19	1	27	139	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	10	0,5	3	-	-	-	-	-	-	10
Ethik	127	6,1	21	47	-	20	1	33	-	26
Evangelische Religionslehre	138	6,6	24	65	-	18	2	19	23	11
Fahrzeugtechnik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächente	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächente	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	86	4,1	15	7	-	2	1	14	57	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	96	4,6	19	-	-	96	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	6	0,3	-	-	-	6	-	-	-	-
FSP Lernen	145	7,0	19	-	-	145	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	35	1,7	4	-	-	35	-	-	-	-
FSP Sehen	2	0,1	1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	100	4,8	17	-	-	100	-	-	-	-
FSP Sprache	38	1,8	4	-	-	38	-	-	-	-
Geschichte	164	7,9	78	-	1	-	4	22	137	-
Gesundheit (FTH)	7	0,3	1	-	-	-	-	-	-	7
Griechisch	2	0,1	1	-	-	-	-	-	2	-
Grundschulbildung	552	26,5	78	552	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	4	0,2	1	-	2	2	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	6	0,3	-	-	-	-	-	-	-	6
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Holztechnik (FTH)	8	0,4	7	-	-	-	-	-	-	8
Informatik	26	1,2	21	-	-	-	-	-	12	14
Informationstechnik (FTH)	4	0,2	4	-	-	-	-	-	-	4
Italienisch	2	0,1	1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	154	7,4	37	63	-	25	2	23	33	8
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	4	0,2	-	-	-	-	-	-	-	4
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	38	1,8	16	-	-	-	-	-	38	-
Mathematik	313	15,0	111	89	2	48	2	24	114	34
Metalltechnik (FPR)	5	0,2	5	-	-	-	-	-	-	5
Metalltechnik (FTH)	29	1,4	26	-	-	-	-	-	-	29
Musik	51	2,4	11	17	-	8	1	6	16	3
Pädagogik	31	1,5	6	-	-	-	-	-	-	31
Pflege (FTH)	25	1,2	7	-	-	-	-	-	-	25
Pflegerische Praxis (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Philosophie/Ethik	40	1,9	9	-	-	-	-	-	40	-
Physik	39	1,9	27	-	-	-	-	7	26	6
Psychologie	25	1,2	5	-	-	-	-	-	-	25
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	2	0,1	1	-	-	-	-	-	2	-
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	168	8,1	92	-	1	14	3	18	79	53
Sozialpädagogik (FTH)	9	0,4	2	-	-	-	-	-	-	9
Spanisch	31	1,5	5	-	-	-	-	-	25	6
Sport	263	12,6	169	37	-	18	1	27	146	34
Textiltechnik und -gestaltung (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Werken	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**noch: T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2020 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)**

Fach <sup>1</sup>	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	insgesamt	Männer	Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	61	2,9	26	-	-	-	-	-	-	61
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	41	2,0	15	-	-	41	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	18	0,9	3	-	-	-	-	18	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	17	0,8	13	-	-	-	-	17	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	9	0,4	6	-	-	-	-	9	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	36	1,7	-	-	-	36	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bautechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	4	0,2	-	-	-	-	-	1	3	-
Chemie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Ethik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elektrotechnik (FTH)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Französisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Informatik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	4	0,2	3	-	-	-	-	-	-	4
Metalltechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Physik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	3	0,1	1	1	-	-	-	2	-	-
Englisch	2	0,1	1	-	-	-	-	2	-	-
Grundschulbildung	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	10	0,5	2	-	-	-	-	-	-	10
Biologie	3	0,1	-	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft (FTH)	5	0,2	-	-	-	-	-	-	-	5

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt	%	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Betriebswirtschaft (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bildende Kunst	39	2,7	9	-	3	-	3	23	1
Biologie	132	9,1	-	-	13	1	16	83	19
Chemie	55	3,8	-	-	1	-	7	40	7
Darstellendes Spiel	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Deutsch	523	36,1	144	3	108	10	58	150	50
Druck- u. Medientechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	255	17,6	46	2	19	2	26	132	28
Erdkunde	114	7,9	-	-	16	-	16	82	-
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Ethik	106	7,3	44	-	19	1	25	-	17
Evangelische Religionslehre	114	7,9	60	-	17	1	12	16	8
Fahrzeugtechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farbtechnik,Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik,Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	71	4,9	7	-	2	1	14	42	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	77	5,3	-	-	77	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	6	0,4	-	-	6	-	-	-	-
FSP Lernen	126	8,7	-	-	126	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	31	2,1	-	-	31	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	83	5,7	-	-	83	-	-	-	-
FSP Sprache	34	2,3	-	-	34	-	-	-	-
Geschichte	86	5,9	-	-	-	3	12	71	-
Gestaltungstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gesundheit (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	474	32,7	474	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	3	0,2	-	2	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	5	0,3	-	-	-	-	-	3	2
Informationstechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	117	8,1	59	-	23	2	10	16	7
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Labor-,Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	22	1,5	-	-	-	-	-	22	-
Mathematik	202	14,0	67	2	36	2	18	66	11
Metalltechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Musik	40	2,8	16	-	7	1	6	8	2
Pädagogik	25	1,7	-	-	-	-	-	-	25
Pflege (FTH)	18	1,2	-	-	-	-	-	-	18
Pflegerische Praxis (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Philosophie/Ethik	31	2,1	-	-	-	-	-	31	-
Physik	12	0,8	-	-	-	-	3	8	1
Psychologie	20	1,4	-	-	-	-	-	-	20
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	76	5,2	-	1	9	3	9	34	20
Sozialpädagogik (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Spanisch	26	1,8	-	-	-	-	-	23	3
Sport	94	6,5	22	-	12	1	7	45	7
Textiltechnik und -gestaltung (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	35	2,4	-	-	-	-	-	-	35
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	26	1,8	-	-	26	-	-	-	-
Ernährungs- und Verbraucherbildung	15	1,0	-	-	-	-	15	-	-

**noch: T 6 Seminarteilnehmerinnen im März 2020 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)**

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,3	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	3	0,2	-	-	-	-	3	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	36	2,5	-	-	36	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	4	0,3	-	-	-	-	1	3	-
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	2	0,1	1	-	-	-	1	-	-
Englisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	8	0,6	-	-	-	-	-	-	8
Biologie	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Wirtschaft (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

**T 7**

**Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2020 nach Förderschwerpunkten**

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar- teilnehmer/- innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	20	14	-	-	6	5	9	7	1	1	4	1	-	-
Motorische Entwicklung	27	24	23	20	-	-	1	1	1	1	2	2	-	-
Lernen	68	62	30	26	1	1	-	-	14	14	23	21	-	-
Sprache	21	17	8	5	-	-	13	12	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	67	55	14	12	1	1	52	42	-	-	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	6	6	-	-	-	-	1	1	1	1	4	4	-	-
Sehen	2	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

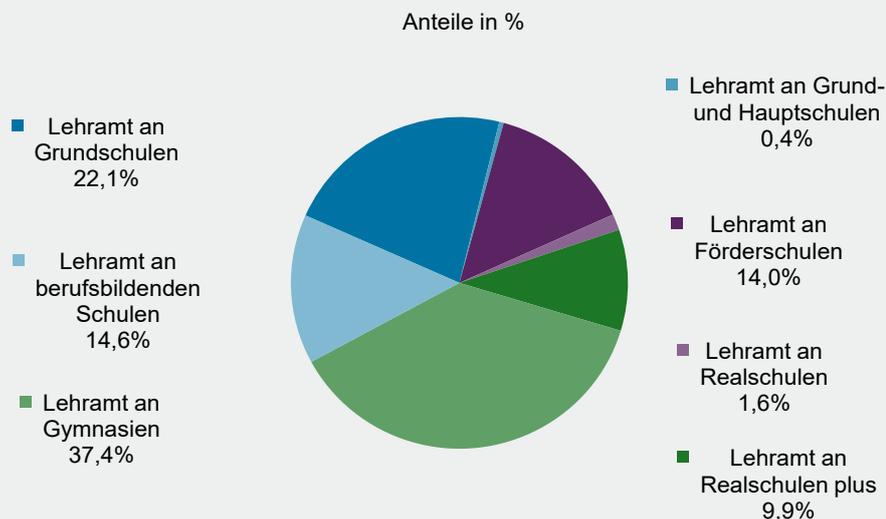
## T 8 Lehrpersonal im März 2020

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen
Grundschulen	8	5	8	6	111	98	54	42
Förderschulen	3	1	3	2	41	21	21	19
Realschulen plus	4	-	6	-	76	32	30	20
Gymnasien	11	5	10	4	176	79	82	33
berufsbildenden Schulen	5	2	3	2	63	22	58	23
<b>Insgesamt</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>467</b>	<b>252</b>	<b>245</b>	<b>137</b>

## T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2019 bis 31. Januar 2020

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2019–31.7.2019		1.8.2019–31.1.2020		Frauen	Männern
				von		von			
				zusammen	Frauen	Männern	zusammen		
Anzahl									
<b>Vorbereitungsdienst</b>									
Grundschulen	286	255	31	131	119	12	155	136	19
Grund- und Hauptschulen	7	4	3	4	2	2	3	2	1
Förderschulen	138	113	25	40	36	4	98	77	21
Realschulen	23	12	11	12	8	4	11	4	7
Realschulen plus	185	125	60	116	75	41	69	50	19
Gymnasien	494	302	192	232	150	82	262	152	110
berufsbildenden Schulen	180	108	72	85	56	29	95	52	43
Davon für den:									
höheren Dienst	154	95	59	75	51	24	79	44	35
gehobenen Dienst	26	13	13	10	5	5	16	8	8
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>1 313</b>	<b>919</b>	<b>394</b>	<b>620</b>	<b>446</b>	<b>174</b>	<b>693</b>	<b>473</b>	<b>220</b>
<b>Seiteneinsteiger/-innen</b>									
Gymnasien	2	1	1	2	1	1	-	-	-
berufsbildenden Schulen	3	1	2	2	1	1	1	-	1
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Landwirtschaftsreferendare/-innen</b>									
berufsbildende Schulen	6	2	4	-	-	-	6	2	4
<b>Z u s a m m e n</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Insgesamt</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>1 324</b>	<b>923</b>	<b>401</b>	<b>624</b>	<b>448</b>	<b>176</b>	<b>700</b>	<b>475</b>	<b>225</b>

## G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2019 bis 31. Januar 2020 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	3	0,4	2	-	-	-	-	-	-	3
Bildende Kunst	12	1,7	1	1	-	-	2	1	2	5
Biologie	66	9,4	11	-	-	5	1	14	40	6
Chemie	28	4,0	12	-	-	1	-	1	26	-
Deutsch	212	30,3	35	48	1	55	2	18	60	28
Elektrotechnik (FTH)	3	0,4	2	-	-	-	-	-	-	3
Englisch	105	15,0	26	13	-	3	6	5	64	14
Erdkunde	64	9,1	27	-	-	8	1	13	41	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	34	4,9	9	17	-	5	-	6	-	6
Evangelische Religionslehre	56	8,0	12	24	-	12	-	8	10	2
Farbtechnik/Raumgestaltung (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	36	5,1	7	2	-	2	-	5	25	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	52	7,4	10	-	-	52	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	72	10,3	16	-	-	72	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	9	1,3	2	-	-	9	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	38	5,4	11	-	-	38	-	-	-	-
FSP Sprache	25	3,6	3	-	-	25	-	-	-	-
Geschichte	52	7,4	31	-	-	-	1	7	44	-
Gesundheit (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Grundschulbildung	155	22,1	19	155	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	4	0,6	1	-	3	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	5	0,7	-	-	-	-	-	-	-	5
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	1	-	-	1	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FPR)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	8	1,1	7	-	-	-	-	1	3	4
Informationstechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Katholische Religionslehre	56	8,0	16	13	-	13	5	11	10	4
Körperpflege/Biotechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	15	2,1	6	-	-	-	-	-	15	-
Mathematik	113	16,1	38	18	-	24	-	8	49	14
Metalltechnik (FPR)	5	0,7	5	-	-	-	-	-	-	5
Metalltechnik (FTH)	3	0,4	3	-	-	-	-	-	-	3
Musik	19	2,7	3	5	-	5	1	4	4	-
Pädagogik	6	0,9	3	-	-	-	-	-	-	6
Pflege (FTH)	6	0,9	-	-	-	-	-	-	-	6
Philosophie/Ethik	12	1,7	4	-	-	-	-	-	12	-
Physik	19	2,7	12	-	-	19	-	2	15	2
Psychologie	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	62	8,9	33	-	-	9	1	6	28	18
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	14	2,0	3	-	-	-	-	-	14	-
Sport	109	15,6	75	14	2	8	2	13	58	12
Wirtschaft (FTH)	12	1,7	4	-	-	-	-	-	-	12
Wirtschaft und Arbeit	30	4,3	11	-	-	30	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	5	0,7	-	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	5	0,7	3	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	5	0,7	3	-	-	-	1	4	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	6	0,9	-	-	-	6	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Mathematik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferent/en/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	6	0,9	4	-	-	-	-	-	-	6
Sozialkunde	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	4	0,6	4	-	-	-	-	-	-	4

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.  
4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendar/en/-innen.

Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	11	2,3	1	-	2	1	2	4	1
Biologie	55	11,6	-	-	5	1	12	31	6
Chemie	16	3,4	-	-	-	-	1	15	-
Deutsch	177	37,3	47	-	45	2	17	45	21
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	79	16,6	12	-	3	3	3	47	11
Erdkunde	37	7,8	-	-	7	-	11	18	1
Ethik	25	5,3	14	-	4	-	4	-	3
Evangelische Religionslehre	44	9,3	21	-	10	-	5	6	2
Französisch	29	6,1	2	-	2	-	5	18	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	42	8,8	-	-	42	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	56	11,8	-	-	56	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	7	1,5	-	-	7	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	27	5,7	-	-	27	-	-	-	-
FSP Sprache	22	4,6	-	-	22	-	-	-	-
Geschichte	21	4,4	-	-	-	-	5	16	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Grundschulbildung	136	28,6	136	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	3	0,6	-	2	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	5	1,1	-	-	-	-	-	-	5
Holztechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Informationstechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Katholische Religionslehre	40	8,4	11	-	11	1	9	5	3
Latein	9	1,9	-	-	-	-	-	9	-
Mathematik	75	15,8	17	-	21	-	6	27	4
Musik	16	3,4	5	-	5	-	3	3	-
Pädagogik	3	0,6	-	-	-	-	-	-	3
Pflege (FTH)	6	1,3	-	-	-	-	-	-	6
Philosophie/Ethik	8	1,7	-	-	-	-	-	8	-
Physik	7	1,5	-	-	-	-	-	7	-
Psychologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer ( FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Sonstige berufsbezogene Fächer ( FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	29	6,1	-	-	3	-	4	16	6
Sozialwesen/Sozialpädagogik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	11	2,3	-	-	-	-	-	11	-
Sport	34	7,2	6	2	3	-	4	17	2
Wirtschaft (FTH)	8	1,7	-	-	-	-	-	-	8
Wirtschaft und Arbeit	19	4,0	-	-	19	-	-	-	-
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	5	1,1	-	-	-	-	5	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	2	0,4	-	-	-	-	2	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	6	1,3	-	-	6	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen									
Mathematik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Metalltechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferent/en/-innen									
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaft und Verwaltung	-	-	-	-	-	-	-	-	-

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendarinnen.

**I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Fritz-Wunderlich-Str.51b  
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Schulstraße 21  
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Am Zentralplatz  
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Adolf-Reichwein-Studienseminar  
Breslauer Straße 1  
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Pamina-Studienseminar  
Schulstraße 4  
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Göttelmannstr. 17  
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Carlo-Mierendorff-Str. 2  
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Montessoriweg 4a  
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Bahnhofstr. 33a  
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Emil-Schüller-Str. 12  
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Kreuzstr. 31/33  
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Christophstr. 1  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Rheinstr. 105-107  
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Nordring 23  
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Beverwijker Ring 3  
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Örenstraße 15  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Wallstraße 98  
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

## Impressum

---

Herausgeber:  
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz  
Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0  
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

---

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2020

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.