



2021

# STATISTISCHE BERICHTE



Statistik nutzen

## Studienseminare 2021

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und  
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2021)

## Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
( )	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

# Inhalt

Seite

<b>Informationen zur Statistik .....</b>	<b>4</b>
<b>Glossar .....</b>	<b>6</b>
<b>Tabellen</b>	
T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2012–2021 .....	8
T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2021 nach Studienseminaren .....	9
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2021 nach Ausbildungshalbjahren .....	10
T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2021 nach Geburtsjahren .....	11
T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2021 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6 Seminar Teilnehmerinnen im März 2021 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2021 nach Förderschwerpunkten .....	15
T 8 Lehrpersonal im März 2021.....	16
T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2020 bis 31. Januar 2021 .....	16
T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2020 bis 31. Januar 2021 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung) .....	17
T 11 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2020 bis 31. Jan. 2021 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18
<b>Grafiken</b>	
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2012–2021 nach Geschlecht .....	8
G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2021 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2021 nach Geburtsjahren .....	11
G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2020 bis 31. Januar 2021 nach Lehrämtern.....	16
<b>Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz .....</b>	<b>19</b>

# Informationen zur Statistik

## Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

## Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

## Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

## Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

## Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

## Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

## Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

## **Besondere fachliche Hinweise**

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

# Glossar

## EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

## Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

## Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

## Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

## Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

## **Studienseminare**

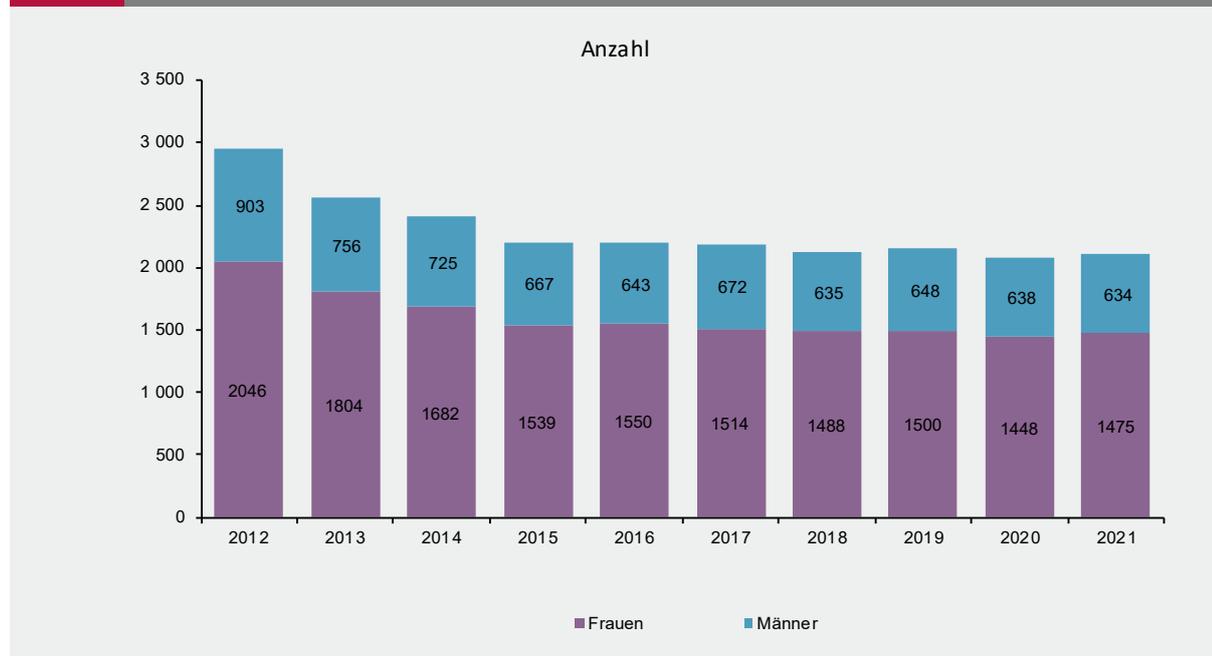
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

## T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2012–2021<sup>1</sup>

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. März									
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Grundschulen	zusammen	130	472	528	638	619	592	537	531	553	645
	Frauen	123	438	480	560	550	507	468	461	475	558
	Männer	7	34	48	78	69	85	69	70	78	87
Grund- und Hauptschulen	zusammen	713	206	78	40	20	18	12	13	7	5
	Frauen	598	155	54	27	16	13	8	7	6	5
	Männer	115	51	24	13	4	5	4	6	1	-
Förderschulen	zusammen	151	173	167	167	191	163	158	227	211	190
	Frauen	123	135	150	143	157	135	139	189	179	163
	Männer	28	38	17	24	34	28	19	38	32	27
Realschulen	zusammen	632	397	184	109	87	43	41	27	18	25
	Frauen	415	271	118	68	62	32	31	14	14	18
	Männer	217	126	66	41	25	11	10	13	4	7
Realschulen plus	zusammen	10	86	204	212	232	270	260	247	206	183
	Frauen	6	62	132	137	150	184	176	168	134	111
	Männer	4	24	72	75	82	86	84	79	72	72
Gymnasien	zusammen	981	950	963	739	744	791	790	770	748	759
	Frauen	592	581	595	438	452	474	470	468	452	462
	Männer	389	369	368	301	292	317	320	302	296	297
berufsbildenden Schulen	zusammen	332	276	283	301	300	309	325	333	343	302
	Frauen	189	162	153	166	163	169	196	193	188	158
	Männer	143	114	130	135	137	140	129	140	155	144
Insgesamt	insgesamt	2 949	2 560	2 407	2 206	2 193	2 186	2 123	2 148	2 086	2 109
	Frauen	2 046	1 804	1 682	1 539	1 550	1 514	1 488	1 500	1 448	1 475
	Männer	903	756	725	667	643	672	635	648	638	634

<sup>1</sup> Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

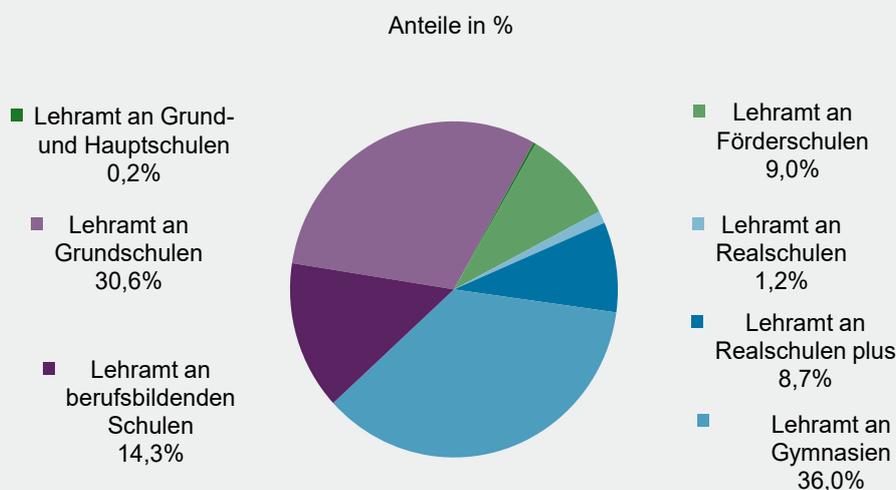
## G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2012–2021 nach Geschlecht



## T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2021 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt	Davon in												
			Koblenz	Neuwied	Bad Kreuznach	Trier	Kaiserslautern	Wallert-heim	Mainz	Speyer	Sim-mer	Wester-burg	Rohr-bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	645	-	116	-	61	87	-	86	-	51	62	93	89	-
	Frauen	558	-	102	-	53	75	-	75	-	43	56	76	78	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	5	1	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-
	Frauen	5	1	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	-	-
Förderschulen	zusammen	190	-	81	-	-	109	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	163	-	75	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	25	1	-	-	8	14	2	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	18	-	-	-	7	10	1	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	177	70	-	-	34	61	12	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	109	45	-	-	22	31	11	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	753	128	-	93	133	99	-	114	97	-	-	-	-	89
	Frauen	458	74	-	59	93	54	-	68	56	-	-	-	-	54
berufsbildenden Schulen	zusammen	279	-	96	-	52	-	-	57	74	-	-	-	-	-
	Frauen	148	-	53	-	28	-	-	29	38	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	2 074	200	293	93	288	373	14	257	171	51	63	93	89	89
	Frauen	1 459	120	230	59	203	261	12	172	94	43	57	76	78	54
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	3	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	-	3	-	4	-	-	1	7	-	-	-	-	-
	Frauen	6	-	1	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	20	1	3	-	6	2	-	1	7	-	-	-	-	-
	Frauen	8	1	1	-	1	1	-	-	4	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Realschulen plus	zusammen	3	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	Frauen	3	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	7	2	-	-	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-
	Frauen	4	1	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	8	-	-	-	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	8	-	-	-	3	-	-	5	-	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>I n s g e s a m t</b>	insgesamt	2 109	203	296	93	299	376	14	263	180	51	63	93	89	89
	Frauen	1 475	122	231	59	206	263	12	174	100	43	57	76	78	54

## G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2021 nach angestrebtem Lehramt

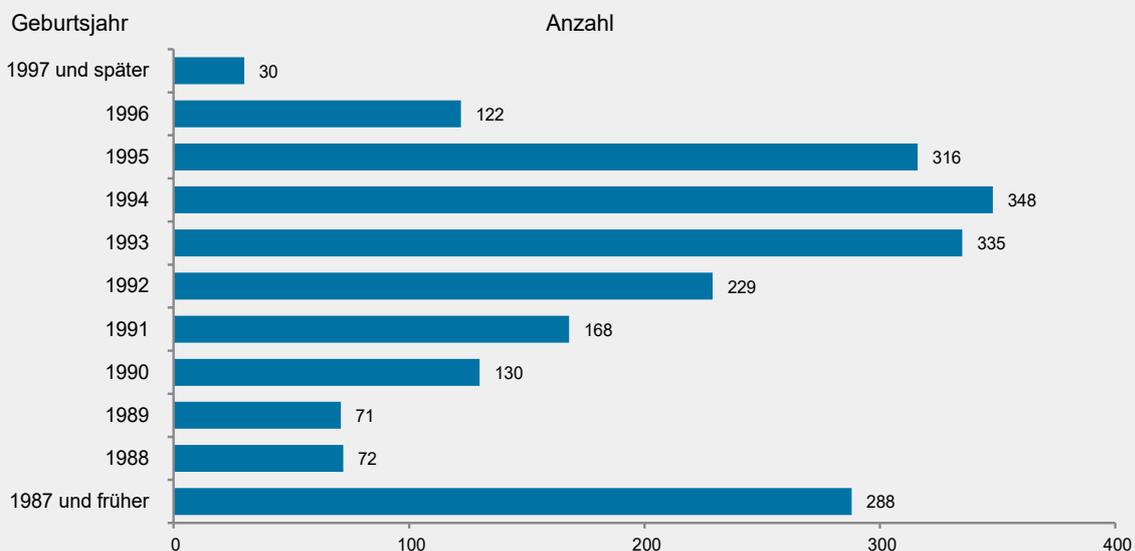


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.März	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	645	204	262	179	-
	Frauen	558	174	229	155	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	5	3	-	2	-
	Frauen	5	3	-	2	-
Förderschulen	zusammen	190	20	61	108	1
	Frauen	163	19	56	87	1
Realschulen	zusammen	25	7	8	10	-
	Frauen	18	5	7	6	-
Realschulen plus	zusammen	177	89	35	53	-
	Frauen	109	52	22	35	-
Gymnasien	zusammen	753	248	214	291	-
	Frauen	458	156	127	175	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	279	70	72	100	37
	Frauen	148	31	43	54	20
Z u s a m m e n	zusammen	2 074	641	652	743	38
	Frauen	1 459	440	484	514	21
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	3	-	2	1	-
	Frauen	1	-	-	1	-
Gymnasien	zusammen	2	-	-	2	-
	Frauen	1	-	-	1	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	5	6	4	-
	Frauen	6	1	3	2	-
Z u s a m m e n	zusammen	20	5	8	7	-
	Frauen	8	1	3	4	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Realschulen plus	zusammen	3	-	1	2	-
	Frauen	1	-	-	1	-
Gymnasien	zusammen	4	1	3	-	-
	Frauen	3	-	3	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	7	1	4	2	-
	Frauen	4	-	3	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	8	-	8	-	-
	Frauen	4	-	4	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	8	-	8	-	-
	Frauen	4	-	4	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 109	647	672	752	38
	Frauen	1 475	441	494	519	21

## T 4 Seminarteilnehmer/-innen im März 2021 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1997 und später	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	645	23	80	191	113	73	47	33	22	14	11	38
	Frauen	558	21	77	177	100	69	36	21	14	9	9	25
Grund- und Hauptschulen	zusammen	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
	Frauen	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
Förderschulen	zusammen	190	2	9	32	39	41	24	12	9	-	2	20
	Frauen	163	2	9	31	36	32	18	11	6	-	1	17
Realschulen	zusammen	25	-	1	2	3	6	3	3	1	-	2	4
	Frauen	18	-	1	2	2	5	3	2	-	-	2	1
Realschulen plus	zusammen	177	1	7	16	32	23	23	16	13	8	11	27
	Frauen	109	1	7	8	23	18	11	10	8	5	6	12
Gymnasien	zusammen	753	4	23	70	145	159	98	74	63	33	24	60
	Frauen	458	2	15	55	104	96	63	36	29	12	12	34
berufsbildenden Schulen	zusammen	279	-	1	4	13	29	32	29	21	15	18	117
	Frauen	148	-	1	4	9	20	19	13	9	8	8	57
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	2 074	30	121	315	345	333	227	167	129	70	68	269
	Frauen	1 459	26	110	277	274	242	150	93	66	34	38	149
Seiteneinsteiger/-innen													
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gymnasien	zusammen	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	-	-	-	1	-	1	-	-	-	3	10
	Frauen	6	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	20	-	-	-	1	1	1	-	-	-	3	14
	Frauen	8	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	5
EU-Anpassungslehrgänge													
Realschulen plus	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Gymnasien	zusammen	4	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Frauen	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	7	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	3
	Frauen	4	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	8	-	1	-	1	1	1	1	-	-	1	2
	Frauen	4	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-
<b>Z u s a m m e n</b>	zusammen	8	-	1	-	1	1	1	1	-	-	1	2
	Frauen	4	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-
<b>I n s g e s a m t</b>	insgesamt	2 109	30	122	316	348	335	229	168	130	71	72	288
	Frauen	1 475	26	111	278	276	243	151	93	66	35	40	156

## G 3 Seminarteilnehmer/-innen im März 2021 nach Geburtsjahren



Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	8	0,4	6	-	-	-	-	-	-	8
Bildende Kunst	47	2,2	6	14	-	1	1	3	25	3
Biologie	200	9,5	57	-	-	14	4	18	142	22
Chemie	82	3,9	37	-	-	3	2	6	65	6
Deutsch	636	30,2	121	203	2	108	16	61	200	46
Druck-u. Medientechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	9	0,4	7	-	-	-	-	-	-	9
Englisch	345	16,4	75	83	1	18	7	38	165	33
Erdkunde	181	8,6	62	-	-	17	1	25	135	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	6	0,3	1	-	-	-	-	-	-	6
Evangelische Religionslehre	126	6,0	24	54	-	25	2	22	18	5
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	86	4,1	11	7	-	-	-	12	62	5
FSP Ganzheitliche Entwicklung	82	3,9	13	-	-	82	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-	-
FSP Lernen	131	6,2	18	-	-	131	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	40	1,9	4	-	-	40	-	-	-	-
FSP Sehen	2	0,1	1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	94	4,5	16	-	-	94	-	-	-	-
FSP Sprache	29	1,4	2	-	-	29	-	-	-	-
Geschichte	160	7,6	68	-	1	1	3	24	131	-
Gesundheit (FTH)	11	0,5	4	-	-	-	-	-	-	11
Griechisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	645	30,6	87	645	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	3	0,1	1	-	1	2	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	5	0,2	-	-	-	-	-	-	-	5
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Informatik	19	0,9	15	-	-	-	-	-	7	12
Informationstechnik (FTH)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	141	6,7	32	66	-	17	2	19	31	6
Körperpflege (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Körperpflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	38	1,8	14	-	-	-	-	-	38	-
Mathematik	329	15,6	110	106	-	42	3	18	124	36
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FPR)	6	0,3	6	-	-	-	-	-	-	6
Metalltechnik (FTH)	25	1,2	20	-	-	-	-	-	-	25
Musik	46	2,2	14	14	-	3	-	3	24	2
Pädagogik	26	1,2	6	-	-	-	-	-	-	26
Pflege (FTH)	21	1,0	6	-	-	-	-	-	-	21
Philosophie/Ethik	44	2,1	16	-	-	-	-	-	44	-
Physik	48	2,3	33	-	-	-	2	7	35	4
Physik/Chemie	1	0,0	-	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	19	0,9	5	-	-	-	-	-	-	19
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Russisch	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	162	7,7	75	-	1	17	2	13	82	47
Sozialpädagogik (FTH)	11	0,5	3	-	-	-	-	-	-	11
Spanisch	33	1,6	8	-	-	-	-	-	26	7
Sport	262	12,4	175	46	1	10	2	25	144	34

**noch: T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2021 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)**

Fach <sup>1</sup>	Seminar Teilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	insgesamt	Männer	Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	54	2,6	23	-	-	-	-	-	-	54
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	42	2,0	14	-	-	42	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	17	0,8	5	-	-	-	-	17	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	12	0,6	8	-	-	-	-	12	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	11	0,5	7	-	-	-	1	10	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	26	1,2	2	-	-	26	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	3	0,1	1	-	-	-	-	2	1	-
Biologie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Chemie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	1	1
Deutsch	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Elektrotechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Erdkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Informatik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	1	1
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerep.Chemietechnik	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Mathematik	8	0,4	6	-	-	-	-	-	-	8
Metalltechnik (FTH)	6	0,3	6	-	-	-	-	-	-	6
Musik	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Physik	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	4	0,2	2	-	-	-	-	3	1	-
Englisch	4	0,2	1	-	-	-	-	2	2	-
Erdkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Französisch	2	0,1	1	-	-	-	-	1	1	-
Geschichte	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	1	0,0	1	-	-	-	-	-	1	-
Spanisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	8	0,4	4	-	-	-	-	-	-	8
Biologie	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	3	0,1	1	-	-	-	-	-	-	3
Wirtschaftslehre	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt.  
3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
									Anzahl
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	41	2,8	12	-	1	1	2	22	3
Biologie	143	9,7	-	-	13	3	13	97	17
Chemie	45	3,1	-	-	2	1	3	34	5
Deutsch	515	34,9	179	2	102	11	42	143	36
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Englisch	270	18,3	73	1	17	5	29	126	19
Erdkunde	119	8,1	-	-	15	-	15	86	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Ethik	95	6,4	47	-	17	1	15	-	15
Evangelische Religionslehre	102	6,9	52	-	22	1	14	9	4
Farbtechnik,Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	75	5,1	5	-	-	-	11	55	4
FSP Ganzheitliche Entwicklung	69	4,7	-	-	69	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-
FSP Lernen	113	7,7	-	-	113	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	36	2,4	-	-	36	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	78	5,3	-	-	78	-	-	-	-
FSP Sprache	27	1,8	-	-	27	-	-	-	-
Geschichte	92	6,2	-	1	-	2	15	74	-
Gesundheit (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	558	37,8	558	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	2	0,1	-	1	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	4	0,3	-	-	-	-	-	1	3
Italienisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	109	7,4	60	-	16	2	11	17	3
Körperpflege (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Körperpflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	24	1,6	-	-	-	-	-	24	-
Mathematik	219	14,8	89	-	32	3	12	70	13
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	5	0,3	-	-	-	-	-	-	5
Musik	32	2,2	11	-	2	-	2	15	2
Pädagogik	20	1,4	-	-	-	-	-	-	20
Pflege (FTH)	15	1,0	-	-	-	-	-	-	15
Philosophie/Ethik	28	1,9	-	-	-	-	-	28	-
Physik	15	1,0	-	-	-	1	3	11	-
Physik/Chemie	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-
Psychologie	14	0,9	-	-	-	-	-	-	14
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	87	5,9	-	1	14	2	8	42	20
Sozialpädagogik (FTH)	8	0,5	-	-	-	-	-	-	8
Spanisch	25	1,7	-	-	-	-	-	21	4
Sport	87	5,9	30	1	7	2	4	37	6
Wirtschaft (FTH)	31	2,1	-	-	-	-	-	-	31
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	28	1,9	-	-	28	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	12	0,8	-	-	-	-	12	-	-

**noch: T 6 Seminarteilnehmerinnen im März 2021 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)**

Fach <sup>1</sup>	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	4	0,3	-	-	-	1	3	-	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	24	1,6	-	-	24	-	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bildende Kunst	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Chemie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-	-
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerp.Chem	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Mathematik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Pflege (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1	-
Englisch	3	0,2	-	-	-	-	-	1	2	-
Französisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Geschichte	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Spanisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Wirtschaftslehre	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.  
3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

**T 7 Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2021 nach Förderschwerpunkten**

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar- teilnehmer/ -innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial- emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	ins- gesamt	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en	zu- sammen	Frau- en
Ganzheitliche Entwicklung	34	28	-	-	13	12	15	13	-	-	6	3	-	-
Motorische Entwicklung	24	21	18	15	-	-	4	4	1	1	1	1	-	-
Lernen	58	51	15	13	1	1	-	-	9	9	33	28	-	-
Sprache	17	15	5	4	-	-	12	11	-	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	53	45	10	9	2	2	39	32	2	2	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-
Sehen	2	1	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
<b>Insgesamt</b>	<b>190</b>	<b>163</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

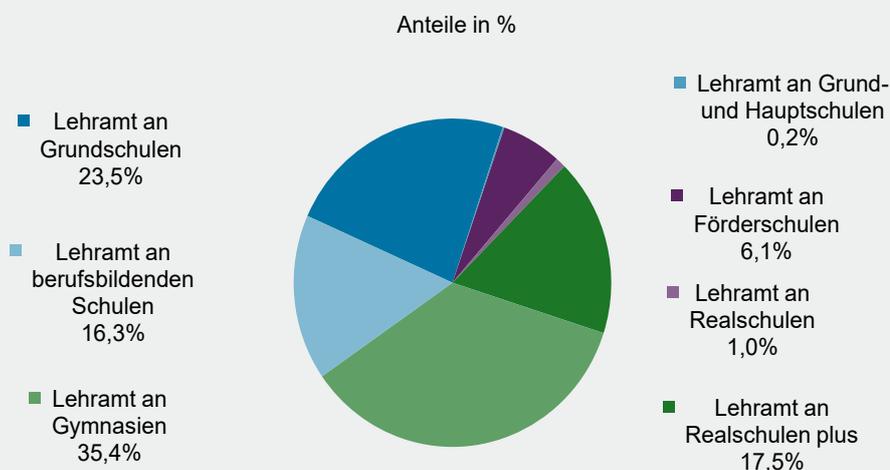
## T 8 Lehrpersonal im März 2021

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen	insgesamt	Frauen
Grundschulen	9	5	8	6	112	100	56	46
Förderschulen	2	-	4	3	35	19	22	20
Realschulen plus	3	-	5	-	71	31	22	15
Gymnasien	11	5	9	4	177	75	95	35
berufsbildenden Schulen	4	2	4	2	63	25	56	24
<b>Insgesamt</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>458</b>	<b>250</b>	<b>251</b>	<b>140</b>

## T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2020 bis 31. Januar 2021

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2020-31.7.2020		1.8.2020-31.1.2021			
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
Anzahl									
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	354	310	44	216	188	28	138	122	16
Grund- und Hauptschulen	3	2	1	2	2	-	1	-	1
Förderschulen	102	90	12	66	56	10	36	34	2
Realschulen	7	6	1	1	-	1	6	6	-
Realschulen plus	148	99	49	45	33	12	103	66	37
Gymnasien	426	258	168	218	133	85	208	125	83
berufsbildenden Schulen	169	92	77	82	47	35	87	45	42
Davon für den:									
höheren Dienst	145	82	63	74	43	31	71	39	32
gehobenen Dienst	24	10	14	8	4	4	16	6	10
<b>Zusammen</b>	<b>1 209</b>	<b>857</b>	<b>352</b>	<b>630</b>	<b>459</b>	<b>171</b>	<b>579</b>	<b>398</b>	<b>181</b>
Seiteneinsteiger/-innen									
Gymnasien	2	2	-	2	2	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	4	2	2	1	-	1	3	2	1
<b>Zusammen</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildende Schulen	6	4	2	-	-	-	6	4	2
<b>Zusammen</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Insgesamt</b>									
<b>Insgesamt</b>	<b>1 221</b>	<b>865</b>	<b>356</b>	<b>633</b>	<b>461</b>	<b>172</b>	<b>588</b>	<b>404</b>	<b>184</b>

## G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2020 bis 31. Januar 2021 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Männer	Davon für das Lehramt an...						berufsbildenden Schulen
				Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FPR)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	11	1,9	1	2	-	2	-	2	5	-
Biologie	41	7,0	9	-	-	3	-	7	28	3
Chemie	25	4,3	12	-	-	-	-	5	19	1
Darstellendes Spiel	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Deutsch	180	30,6	30	40	1	19	4	43	58	15
Druck- und Medientechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Englisch	92	15,6	23	10	-	6	2	19	42	13
Erdkunde	64	10,9	26	-	-	3	-	17	43	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	49	8,3	12	12	-	3	-	24	-	10
Evangelische Religionslehre	39	6,6	7	16	-	2	-	10	6	5
Fahrzeugtechnik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	26	4,4	3	4	-	1	-	3	16	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	12	2,0	-	-	-	12	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,3	-	-	-	2	-	-	-	-
FSP Lernen	26	4,4	2	-	-	26	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	5	0,9	-	-	-	5	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	18	3,1	2	-	-	18	-	-	-	-
FSP Sprache	9	1,5	-	-	-	9	-	-	-	-
Geschichte	57	9,7	28	-	1	-	2	10	44	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Griechisch	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	138	23,5	16	138	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	3	0,5	3	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	11	1,9	9	-	-	-	-	-	6	5
Informationstechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Italienisch	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	49	8,3	12	17	-	5	2	8	14	3
Körperpflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	10	1,7	3	-	-	-	-	-	10	-
Mathematik	84	14,3	32	25	-	7	-	9	35	8
Metalltechnik (FPR)	4	0,7	4	-	-	-	-	-	-	4
Metalltechnik (FTH)	4	0,7	4	-	-	-	-	-	-	4
Musik	15	2,6	3	3	-	1	1	4	6	-
Pädagogik	10	1,7	2	-	-	-	-	-	-	10
Pflege (FTH)	4	0,7	-	-	-	-	-	-	-	4
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	13	2,2	2	-	-	-	-	-	13	-
Physik	10	1,7	7	-	-	-	-	3	7	-
Psychologie	7	1,2	1	-	-	-	-	-	-	7
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	36	6,1	20	-	-	-	1	5	15	15
Sozialpädagogik	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	7	1,2	1	-	-	-	-	-	6	1
Sport	75	12,8	52	9	-	2	-	15	41	8
Textiltechnik und -gestaltung (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	15	2,6	8	-	-	-	-	-	-	15
Wirtschaft und Arbeit	6	1,0	2	-	-	6	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	11	1,9	2	-	-	-	-	11	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	10	1,7	7	-	-	-	-	10	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	1	0,2	1	-	-	-	-	1	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	8	1,4	-	-	-	8	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Pädagogik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	6	1,0	2	-	-	-	-	-	-	6
Biologie	4	0,7	-	-	-	-	-	-	-	4
Sozialkunde	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

Lehrbefähigungsfach <sup>1</sup>	Insgesamt <sup>4</sup>		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% <sup>2</sup>	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bildende Kunst	10	2,5	2	-	2	-	2	4	-
Biologie	32	7,9	-	-	3	-	5	21	3
Chemie	13	3,2	-	-	-	-	2	10	1
Deutsch	150	37,1	38	-	19	4	37	41	11
Druck- und Medientechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Englisch	69	17,1	10	-	6	2	13	29	9
Erdkunde	38	9,4	-	-	3	-	10	25	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Ethik	37	9,2	11	-	3	-	18	-	5
Evangelische Religionslehre	32	7,9	15	-	2	-	6	5	4
Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	23	5,7	4	-	1	-	3	13	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	12	3,0	-	-	12	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,5	-	-	2	-	-	-	-
FSP Lernen	24	5,9	-	-	24	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	5	1,2	-	-	5	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	16	4,0	-	-	16	-	-	-	-
FSP Sprache	9	2,2	-	-	9	-	-	-	-
Geschichte	29	7,2	-	-	-	2	4	23	-
Gesundheit (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Grundschulbildung	122	30,2	122	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	2	0,5	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	2	0,5	-	-	-	-	-	2	-
Italienisch	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Katholische Religionslehre	37	9,2	17	-	5	2	3	7	3
Körperpflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Latein	7	1,7	-	-	-	-	-	7	-
Mathematik	52	12,9	17	-	6	-	7	20	2
Musik	12	3,0	3	-	1	1	4	3	-
Pädagogik	8	2,0	-	-	-	-	-	-	8
Pflege (FTH)	4	1,0	-	-	-	-	-	-	4
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	11	2,7	-	-	-	-	-	11	-
Physik	3	0,7	-	-	-	-	1	2	-
Psychologie	6	1,5	-	-	-	-	-	-	6
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	16	4,0	-	-	-	1	3	6	6
Sozialpädagogik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Spanisch	6	1,5	-	-	-	-	-	5	1
Sport	23	5,7	5	-	1	-	2	15	-
Textiltechnik und -gestaltung (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	7	1,7	-	-	-	-	-	-	7
Wirtschaft und Arbeit	4	1,0	-	-	4	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	9	2,2	-	-	-	-	9	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	3	0,7	-	-	-	-	3	-	-
Ohne Fach <sup>3</sup>	8	2,0	-	-	8	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen									
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Pädagogik	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Landwirtschaftsreferendarinnen									
Agrarwirtschaft (FTH)	4	1,0	-	-	-	-	-	-	4
Biologie	4	1,0	-	-	-	-	-	-	4

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

**I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Fritz-Wunderlich-Str.51b  
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Schulstraße 21  
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Am Zentralplatz  
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Adolf-Reichwein-Studienseminar  
Breslauer Straße 1  
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Pamina-Studienseminar  
Schulstraße 4  
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen  
Göttelmannstr. 17  
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen  
Am Weiser Bach 3  
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Carlo-Mierendorff-Str. 2  
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Montessoriweg 4a  
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus  
Bahnhofstr. 33a  
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Emil-Schüller-Str. 12  
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Kreuzstr. 31/33  
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Christophstr. 1  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Rheinstr. 105-107  
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Pirmasenser Str. 65  
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien  
Nordring 23  
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Beverwijker Ring 3  
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Örenstraße 15  
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Wallstraße 98  
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
Geisselstraße 1  
67346 Speyer

## Impressum

---

Herausgeber:  
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz  
Mainzer Straße 14-16  
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0  
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: [poststelle@statistik.rlp.de](mailto:poststelle@statistik.rlp.de)  
Internet: [www.statistik.rlp.de](http://www.statistik.rlp.de)

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

---

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2021

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.