

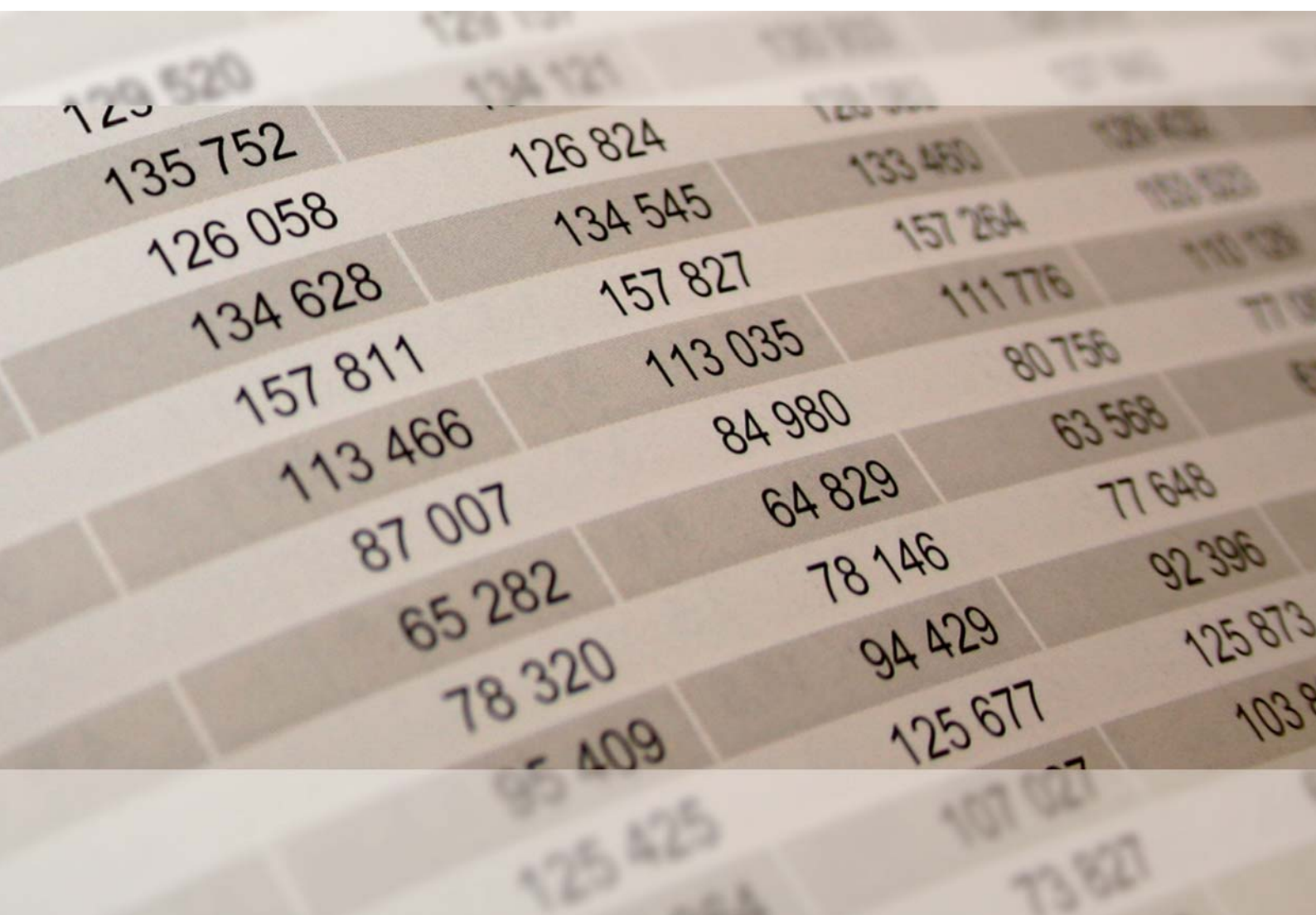


Rheinland-Pfalz

STATISTISCHES LANDESAMT

2022

STATISTISCHE BERICHTE



Statistik nutzen

Studienseminare 2022

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2022)

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
--	----------

Glossar	6
----------------------	----------

Tabellen

T 1	Seminarteilnehmer/-innen 2013–2022	8
T 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2022 nach Studienseminaren	9
T 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2022 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4	Seminarteilnehmer/-innen im März 2022 nach Geburtsjahren	11
T 5	Seminarteilnehmer/-innen im März 2022 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6	Seminarteilnehmerinnen im März 2022 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7	Seminarteilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2022 nach Förderschwerpunkten	15
T 8	Lehrpersonal im März 2022.....	16
T 9	Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2021 bis 31. Januar 2022	16
T 10	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2021 bis 31. Januar 2022 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 11	Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2021 bis 31. Januar 2022 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18

Grafiken

G 1	Seminarteilnehmer/-innen im März 2013–2022 nach Geschlecht	8
G 2	Seminarteilnehmer/-innen im März 2022 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3	Seminarteilnehmer/-innen im März 2022 nach Geburtsjahren	11
G 4	Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2021 bis 31. Januar 2022 nach Lehrämtern.....	16

Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz	19
---	-----------

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Vergleichbarkeit

Ländervergleiche werden in Fachserie 11 Reihe 1 des statistischen Bundesamtes veröffentlicht.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <http://www.statistik.rlp.de/de/gesellschaft-staat/bildung/>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

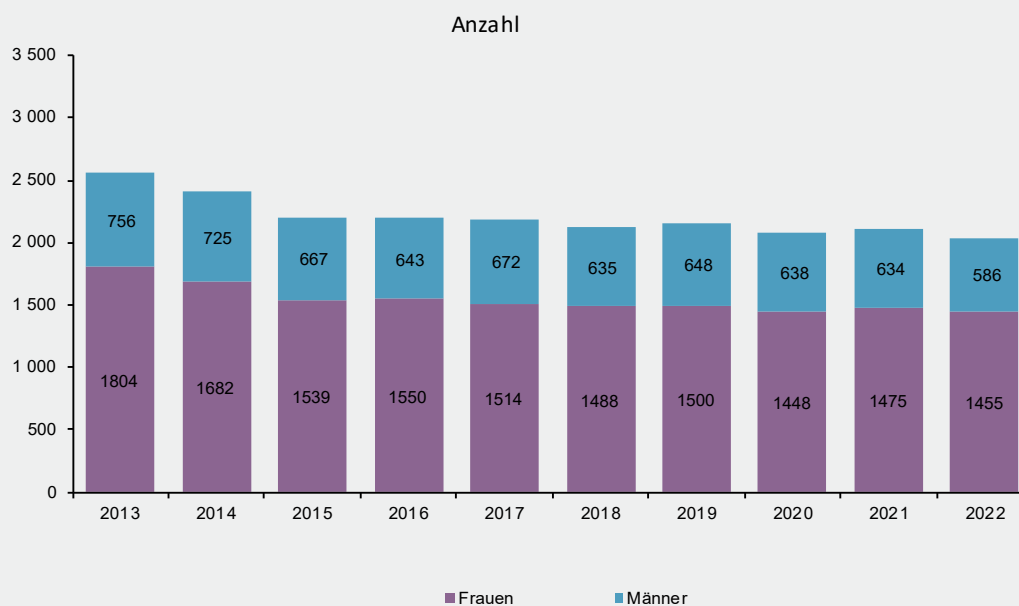
Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2013–2022¹

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1. März									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Grundschulen	zusammen	472	528	638	619	592	537	531	553	645	715
	Frauen	438	480	560	550	507	468	461	475	558	625
	Männer	34	48	78	69	85	69	70	78	87	90
Grund- und Hauptschulen	zusammen	206	78	40	20	18	12	13	7	5	2
	Frauen	155	54	27	16	13	8	7	6	5	1
	Männer	51	24	13	4	5	4	6	1	-	1
Förderschulen	zusammen	173	167	167	191	163	158	227	211	190	182
	Frauen	135	150	143	157	135	139	189	179	163	150
	Männer	38	17	24	34	28	19	38	32	27	32
Realschulen	zusammen	397	184	109	87	43	41	27	18	25	18
	Frauen	271	118	68	62	32	31	14	14	18	12
	Männer	126	66	41	25	11	10	13	4	7	6
Realschulen plus	zusammen	86	204	212	232	270	260	247	206	183	218
	Frauen	62	132	137	150	184	176	168	134	111	131
	Männer	24	72	75	82	86	84	79	72	72	87
Gymnasien	zusammen	950	963	739	744	791	790	770	748	759	641
	Frauen	581	595	438	452	474	470	468	452	462	397
	Männer	369	368	301	292	317	320	302	296	297	244
berufsbildenden Schulen	zusammen	276	283	301	300	309	325	333	343	302	265
	Frauen	162	153	166	163	169	196	193	188	158	139
	Männer	114	130	135	137	140	129	140	155	144	126
Insgesamt	insgesamt	2 560	2 407	2 206	2 193	2 186	2 123	2 148	2 086	2 109	2 041
	Frauen	1 804	1 682	1 539	1 550	1 514	1 488	1 500	1 448	1 475	1 455
	Männer	756	725	667	643	672	635	648	638	634	586

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2013–2022 nach Geschlecht



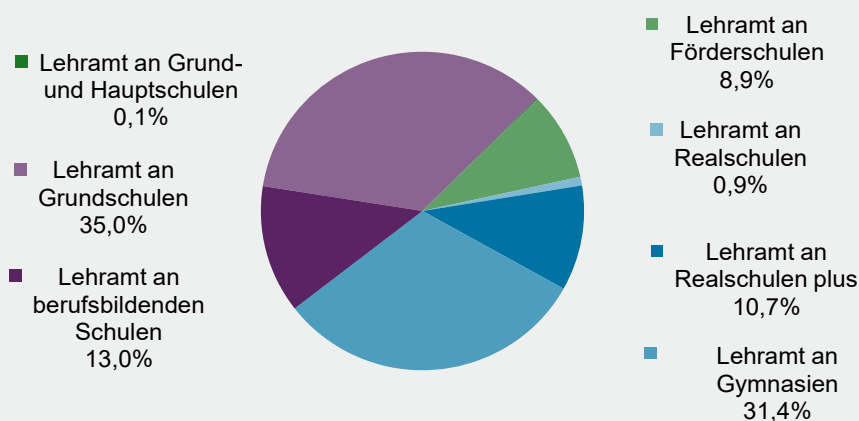
T 2

Seminarteilnehmer/-innen im März 2022 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminarteil- nehmer/- innen insgesamt	Davon in												
			Kob- lenz	Neu- wied	Bad Kreuz- nach	Trier	Kai- sers- lautern	Wallert- heim	Mainz	Speyer	Sim- mern	Wester- burg	Rohr- bach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	713	-	115	-	102	119	-	101	-	83	57	82	54	-
	Frauen	623	-	98	-	93	101	-	91	-	72	53	68	47	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Förderschulen	zusammen	181	-	81	-	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	149	-	67	-	-	82	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	18	3	-	-	-	10	5	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	12	2	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	215	92	-	-	43	55	25	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	129	57	-	-	29	27	16	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	634	105	-	74	117	86	-	105	69	-	-	-	-	78
	Frauen	391	60	-	50	83	53	-	64	37	-	-	-	-	44
berufsbildenden Schulen	zusammen	237	-	95	-	43	-	-	36	63	-	-	-	-	-
	Frauen	129	-	48	-	22	-	-	23	36	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2 000	200	291	74	305	371	30	242	132	83	58	82	54	78
	Frauen	1 434	119	213	50	227	269	20	178	73	72	54	68	47	44
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	3	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	-	2	-	5	-	-	-	8	-	-	-	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	19	-	2	-	7	2	-	-	8	-	-	-	-	-
	Frauen	5	-	-	-	1	1	-	-	3	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Grundschulen	zusammen	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Förderschulen	zusammen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	2	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	4	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	4	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	9	2	1	3	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	9	2	1	3	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
	Frauen	7	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
	Frauen	7	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	2 041	202	294	77	313	374	30	255	140	83	58	83	54	78
	Frauen	1 455	121	214	53	229	271	20	185	76	72	54	69	47	44

G 2

Seminarteilnehmer/-innen im März 2022 nach angestrebtem Lehramt

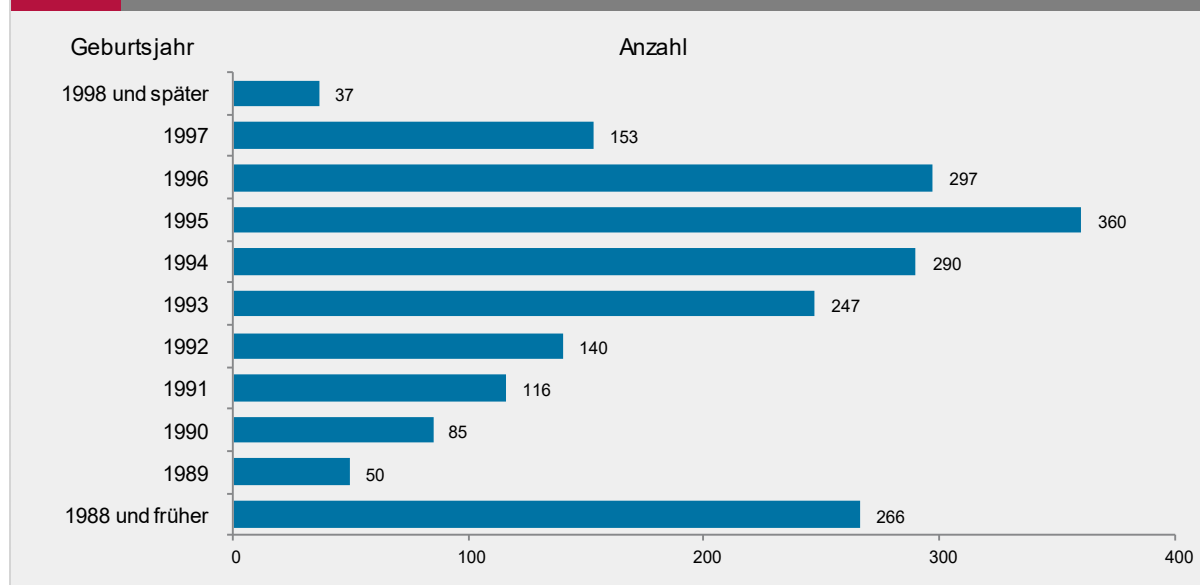


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.Okttober	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	713	246	264	203	-
	Frauen	623	215	231	177	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	2	-	1	1	-
	Frauen	1	-	-	1	-
Förderschulen	zusammen	181	58	98	18	7
	Frauen	149	46	80	17	6
Realschulen	zusammen	18	-	10	8	-
	Frauen	12	-	6	6	-
Realschulen plus	zusammen	215	39	77	95	4
	Frauen	129	27	44	56	2
Gymnasien	zusammen	634	156	237	241	-
	Frauen	391	92	146	153	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	237	82	64	73	18
	Frauen	129	48	31	38	12
Z u s a m m e n	zusammen	2 000	581	751	639	29
	Frauen	1 434	428	538	448	20
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	1	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	3	1	2	-	-
	Frauen	2	1	1	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	3	3	9	-
	Frauen	3	-	-	3	-
Z u s a m m e n	zusammen	19	4	5	10	-
	Frauen	5	1	1	3	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	2	1	1	-	-
	Frauen	2	1	1	-	-
Förderschulen	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	2	1	1	-	-
	Frauen	2	1	1	-	-
Gymnasien	zusammen	4	-	3	1	-
	Frauen	4	-	3	1	-
Z u s a m m e n	zusammen	9	3	5	1	-
	Frauen	9	3	5	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	11	2	-
	Frauen	7	-	5	2	-
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	11	2	-
	Frauen	7	-	5	2	-
I n s g e s a m t						
	insgesamt	2 041	588	772	652	29
	Frauen	1 455	432	549	454	20

T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2022 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Seminar- teil- nehmer/- innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			1998 und später	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	713	34	112	147	154	88	42	30	26	15	14	51
	Frauen	623	33	105	135	142	70	33	24	20	13	11	37
Grund- und Hauptschulen	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Förderschulen	zusammen	181	1	14	33	41	26	20	10	9	9	1	17
	Frauen	149	1	13	29	34	21	15	8	7	7	1	13
Realschulen	zusammen	18	-	-	4	3	2	3	2	2	-	-	2
	Frauen	12	-	-	3	3	1	1	2	1	-	-	1
Realschulen plus	zusammen	215	1	6	21	21	41	30	20	20	16	5	34
	Frauen	129	1	6	19	14	26	18	7	12	8	3	15
Gymnasien	zusammen	634	1	20	85	127	113	108	50	41	23	13	53
	Frauen	391	1	16	54	85	73	66	33	18	13	4	28
berufsbildenden Schulen	zusammen	237	-	1	4	14	17	42	26	18	17	14	84
	Frauen	129	-	-	3	12	11	25	16	5	8	6	43
Z u s a m m e n	zusammen	2 000	37	153	294	360	287	245	138	116	81	47	242
	Frauen	1 434	36	140	243	290	202	158	90	63	49	25	138
Seiteneinsteiger/-innen													
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
berufsbildenden Schulen	zusammen	15	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	11
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	19	-	-	-	-	-	1	2	-	2	-	14
	Frauen	5	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Förderschule	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Realschulen plus	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Frauen	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Gymnasien	zusammen	4	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
	Frauen	4	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	9	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	7
	Frauen	9	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	7
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	-	2	-	2	1	-	-	2	3	3
	Frauen	7	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3	1
Z u s a m m e n	zusammen	13	-	-	2	-	2	1	-	-	2	3	3
	Frauen	7	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3	1
I n s g e s a m t	insgesamt	2 041	37	153	297	360	290	247	140	116	85	50	266
	Frauen	1 455	36	140	245	290	204	159	91	63	50	28	149

G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2022 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²								
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	12	0,6	10	-	-	-	-	-	-	12
Bildende Kunst	30	1,5	4	5	-	4	1	5	14	1
Biologie	174	8,5	48	-	-	20	3	20	116	15
Chemie	81	4,0	38	-	-	2	-	8	63	8
Deutsch	603	29,5	116	220	1	89	10	78	163	42
Elektrotechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	12	0,6	10	-	-	-	-	-	-	12
Englisch	288	14,1	61	76	1	8	8	31	131	33
Erdkunde	169	8,3	72	-	-	18	3	37	109	2
Ernährung und Hauswirtschaft	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	8	0,4	1	-	-	-	-	-	-	8
Ethik	129	6,3	30	57	-	7	1	38	-	26
Evangelische Religionslehre	106	5,2	16	64	-	9	-	18	12	3
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FPR)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Finanz-und Rechnungswesen	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	89	4,4	10	11	-	1	-	17	56	4
FSP Ganzheitliche Entwicklung	69	3,4	13	-	-	69	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	8	0,4	-	-	-	8	-	-	-	-
FSP Lernen	125	6,1	28	-	-	125	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	30	1,5	5	-	-	30	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,0	1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	88	4,3	16	-	-	88	-	-	-	-
FSP Sprache	41	2,0	1	-	-	41	-	-	-	-
Geschichte	130	6,4	53	-	-	1	2	32	95	-
Gesundheit (FTH)	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Griechisch	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	713	34,9	90	713	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,0	-	-	1	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	5	0,2	1	-	-	-	-	-	-	5
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	5	0,2	2	-	-	-	-	-	-	5
Informatik	23	1,1	18	-	-	-	-	-	12	11
Informationstechnik (FTH)	3	0,1	3	-	-	-	-	-	-	3
Italienisch	3	0,1	-	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	148	7,3	33	66	-	27	3	20	29	3
Keramik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	27	1,3	10	-	-	-	-	-	27	-
Mathematik	361	17,7	106	132	-	38	1	20	129	41
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FPR)	5	0,2	5	-	-	-	-	-	-	5
Metalltechnik (FTH)	28	1,4	22	-	-	-	-	-	-	28
Musik	57	2,8	18	25	-	-	-	8	23	1
Pädagogik	8	0,4	1	-	-	-	-	-	-	8
Pflege (FTH)	14	0,7	2	-	-	-	-	-	-	14
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	40	2,0	16	-	-	-	-	-	40	-
Physik	55	2,7	37	-	-	-	1	6	39	9
Praxis der Sozialpädagogik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	7	0,3	1	-	-	-	-	-	-	7
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	144	7,1	60	-	-	24	2	19	65	34
Sozialpädagogik (FTH)	11	0,5	2	-	-	-	-	-	-	11
Spanisch	30	1,5	6	-	-	-	-	-	26	4
Sport	228	11,2	141	57	1	3	1	28	111	27

Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt		Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gymnasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	37	1,8	11	-	-	-	-	-	-	37
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	42	2,1	10	-	-	42	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	23	1,1	9	-	-	-	-	23	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	14	0,7	11	-	-	-	-	14	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	8	0,4	5	-	-	-	-	8	-	-
Ohne Fach ³	56	2,7	8	-	-	56	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Chemie	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Edelstein-und Schmuckgestaltung/- design (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	3	0,1	2	-	-	-	-	-	-	3
Erdkunde	1	0,0	1	-	-	-	-	1	-	-
Informatik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	1	1
Labortechnik/Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	4	0,2	2	-	-	-	-	-	-	4
Mathematik	10	0,5	8	-	-	-	-	-	-	10
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	6	0,3	6	-	-	-	-	-	-	6
Musik	2	0,1	1	-	-	-	-	1	1	-
Physik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	1	1
Wirtschaft (FTH)	1	0,0	1	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Bildende Kunst	2	0,1	-	1	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Deutsch	3	0,1	-	-	-	-	-	1	2	-
Englisch	2	0,1	-	-	-	-	-	1	1	-
Französisch	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2	-
Geschichte	1	0,0	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	2	0,1	-	2	-	-	-	-	-	-
Katholische Religionslehre	1	0,0	-	1	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sprache	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	1	0,0	-	-	-	-	-	1	-	-
Ohne Fach	1	0,0	-	-	-	1	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	12	0,6	6	-	-	-	-	-	-	12
Biologie	3	0,1	-	-	-	-	-	-	-	3
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,0	-	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaftslehre	10	0,5	6	-	-	-	-	-	-	10

¹ Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmer/-innen insgesamt.

³ Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	26	1,8	5	-	4	1	3	12	1
Biologie	126	8,7	-	-	17	1	13	82	13
Chemie	43	3,0	-	-	1	-	3	35	4
Deutsch	487	33,5	194	-	75	7	53	121	37
Elektrotechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Englisch	227	15,6	72	-	6	6	24	98	21
Erdkunde	97	6,7	-	-	11	-	22	63	1
Ernährung und Hauswirtschaft	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Ethik	99	6,8	49	-	7	-	25	-	18
Evangelische Religionslehre	90	6,2	62	-	7	-	12	7	2
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Finanz- und Rechnungswesen	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	79	5,4	8	-	1	-	16	52	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	56	3,8	-	-	56	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	8	0,5	-	-	8	-	-	-	-
FSP Lernen	97	6,7	-	-	97	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	25	1,7	-	-	25	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	72	4,9	-	-	72	-	-	-	-
FSP Sprache	40	2,7	-	-	40	-	-	-	-
Geschichte	77	5,3	-	-	-	2	22	53	-
Gesundheit (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	623	42,8	623	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	1	0,1	-	1	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Informatik	5	0,3	-	-	-	-	-	2	3
Italienisch	3	0,2	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	115	7,9	60	-	23	3	13	14	2
Latein	17	1,2	-	-	-	-	-	17	-
Mathematik	255	17,5	114	-	31	1	13	81	15
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Musik	39	2,7	22	-	-	-	4	12	1
Pädagogik	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Pflege (FTH)	12	0,8	-	-	-	-	-	-	12
Pflegerische Praxis (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Philosophie/Ethik	24	1,6	-	-	-	-	-	24	-
Physik	18	1,2	-	-	-	1	2	13	2
Praxis der Sozialpädagogik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Psychologie	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Sonderpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	84	5,8	-	-	21	1	8	33	21
Sozialpädagogik (FTH)	9	0,6	-	-	-	-	-	-	9
Spanisch	24	1,6	-	-	-	-	-	21	3
Sport	87	6,0	37	1	2	1	5	36	5
Wirtschaft (FTH)	26	1,8	-	-	-	-	-	-	26
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	32	2,2	-	-	32	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	14	1,0	-	-	-	-	14	-	-

noch: Seminar Teilnehmerinnen im März 2022 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
T 6 (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)

Fach ¹	Seminar Teilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	insgesamt		Grundschulen	Grund- und Hauptschulen	Förderschulen	Realschulen	Realschulen plus	Gymnasien	berufsbildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	3	0,2	-	-	-	-	3	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	3	0,2	-	-	-	-	3	-	-
Ohne Fach ³	48	3,3	-	-	48	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Bildende Kunst	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Chemie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Labor,-Prozesstechnik mit Schwerpunkt Chemietechnik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Mathematik	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Musik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-

EU-Anpassungslehrgänge

Bildende Kunst	2	0,1	1	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Deutsch	3	0,2	-	-	-	-	1	2	-
Englisch	2	0,1	-	-	-	-	1	1	-
Französisch	2	0,1	-	-	-	-	-	2	-
Geschichte	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-
Katholische Religion	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
FSP Lernen	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sprache	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Ohne Fach	1	0,1	-	-	1	-	-	-	-

Landwirtschaftsreferendarinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Biologie	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaftslehre	4	0,3	-	-	-	-	-	-	4

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminar Teilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

T 7 Seminar Teilnehmer/-innen in der Ausbildung für das Lehramt an Förderschulen im März 2022 nach Förderschwerpunkten

Zweiter Förderschwerpunkt	Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt		Erster Förderschwerpunkt											
			Ganzheitliche Entwicklung		Motorische Entwicklung		Lernen		Sprache		Sozial-emotionale Entwicklung		Hören und Kommunikation	
	insgesamt	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen	zusammen	Frauen
Ganzheitliche Entwicklung	24	20	-	-	7	7	10	7	4	4	3	2	-	-
Motorische Entwicklung	21	18	17	15	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-
Lernen	43	30	10	4	2	-	-	-	5	5	24	19	2	2
Sprache	31	30	11	11	-	-	17	16	-	-	3	3	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	56	46	7	6	-	-	47	38	2	2	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	6	6	-	-	-	-	4	4	-	-	2	2	-	-
Sehen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	182	150	45	36	9	7	83	68	11	11	32	26	2	2

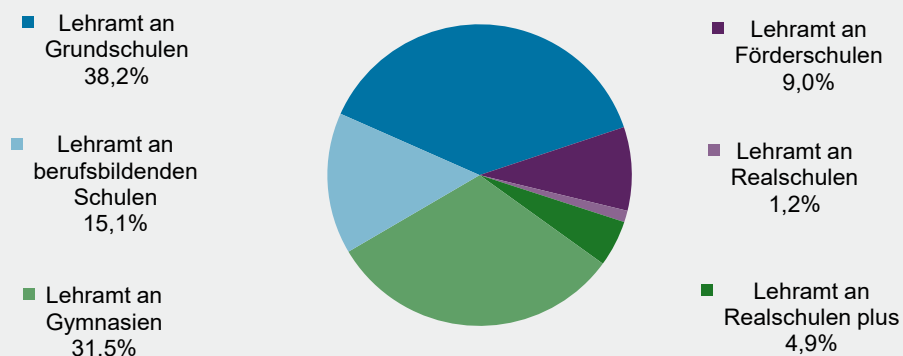
T 8 Lehrpersonal im März 2022

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen	ins- gesamt	Frauen
Grundschulen	7	4	8	6	120	105	58	47
Förderschulen	2	1	2	2	37	23	22	20
Realschulen plus	3	-	5	-	71	31	18	11
Gymnasien	10	5	10	4	174	74	83	32
berufsbildenden Schulen	4	2	5	2	64	26	52	25
Insgesamt	26	12	30	14	466	259	233	135

T 9 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2021 bis 31. Januar 2022

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2021 - 31.7.2021			1.8.2021 - 31.1.2022		
				zusammen	von		zusammen	von	
					Frauen	Männern		Frauen	Männern
	Anzahl								
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	416	362	54	169	147	22	247	215	32
Grund- und Hauptschulen	2	2	-	2	2	-	-	-	-
Förderschulen	158	134	24	100	79	21	58	55	3
Realschulen	19	14	5	11	7	4	8	7	1
Realschulen plus	77	51	26	45	29	16	32	22	10
Gymnasien	471	287	184	269	163	106	202	124	78
berufsbildenden Schulen	169	91	78	83	43	40	86	48	38
Davon für den:									
höheren Dienst	146	84	62	73	41	32	73	43	30
gehobenen Dienst	23	7	16	10	2	8	13	5	8
Z u s a m m e n	1 312	941	371	679	470	209	633	471	162
Seiteneinsteiger/-innen									
Realschulen plus	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Gymnasien	2	1	1	-	-	-	2	1	1
berufsbildenden Schulen	5	3	2	1	-	1	4	3	1
Z u s a m m e n	8	5	3	2	1	1	6	4	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildenden Schulen	8	4	4	-	-	-	8	4	4
Z u s a m m e n	8	4	4	-	-	-	8	4	4
Insgesamt									
Insgesamt	1 328	950	378	681	471	210	647	479	168

G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2021 bis 31. Januar 2022 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Vorbereitungsdienst										
Bautechnik (FTH)	2	0,3	1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	16	2,5	1	4	-	1	-	-	10	1
Biologie	64	9,9	16	-	-	3	2	4	49	6
Chemie	20	3,1	10	-	-	1	2	-	15	2
Deutsch	212	32,8	33	88	-	38	4	18	52	12
Druck- und Medientechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FPR)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	2	0,3	2	-	-	-	-	-	-	2
Englisch	109	16,8	20	34	-	10	2	8	49	6
Erdkunde	42	6,5	13	-	-	3	-	5	32	2
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,5	1	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	40	6,2	6	26	-	6	-	3	-	5
Evangelische Religionslehre	26	4,0	6	12	-	9	-	-	4	1
Französisch	25	3,9	1	1	-	-	-	1	21	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	22	3,4	1	-	-	22	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,3	-	-	-	2	-	-	-	-
FSP Lernen	39	6,0	2	-	-	39	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	14	2,2	1	-	-	14	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	26	4,0	2	-	-	26	-	-	-	-
FSP Sprache	12	1,9	-	-	-	12	-	-	-	-
Geschichte	44	6,8	17	-	-	-	1	10	33	-
Gesundheit (FTH)	4	0,6	1	-	-	-	-	-	-	4
Grundschulbildung	247	38,2	32	247	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FPR)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	9	1,4	6	-	-	-	-	-	1	8
Katholische Religionslehre	40	6,2	5	21	-	3	1	4	8	3
Körperpflege (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Körperpflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	9	1,4	2	-	-	-	-	-	9	-
Mathematik	85	13,1	32	29	-	11	1	2	33	9
Metalltechnik (FPR)	3	0,5	3	-	-	-	-	-	-	3
Metalltechnik (FTH)	7	1,1	6	-	-	-	-	-	-	7
Musik	17	2,6	3	10	-	2	-	-	5	-
Pädagogik	9	1,4	2	-	-	-	-	-	-	9
Pflege (FTH)	7	1,1	2	-	-	-	-	-	-	7
Philosophie/Ethik	12	1,9	3	-	-	-	-	-	12	-
Physik	6	0,9	6	-	-	-	1	-	5	-
Psychologie	7	1,1	2	-	-	-	-	-	-	7
Rechtslehre/Verwaltungskunde	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	45	7,0	24	-	-	2	-	2	23	18
Sozialpädagogik	3	0,5	1	-	-	-	-	-	-	3
Spanisch	7	1,1	2	-	-	-	-	-	6	1
Sport	71	11,0	42	22	-	-	1	5	37	6
Wirtschaft (FTH)	20	3,1	8	-	-	-	-	-	-	20
Wirtschaft und Arbeit	10	1,5	2	-	-	10	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	2	0,3	1	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-	-
Ohne Fach ³	10	1,5	-	-	-	10	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Bildende Kunst	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1	-
Biologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Chemie	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-
Elektrotechnik (FTH)	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	1	-
Pflege (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Physik	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	8	1,2	4	-	-	-	-	-	-	8
Biologie	3	0,5	1	-	-	-	-	-	-	3
Sozialkunde	4	0,6	2	-	-	-	-	-	-	4
Sport	1	0,2	1	-	-	-	-	-	-	1

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt ⁴		Davon für das Lehramt an...						
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	15	3,1	3	-	1	-	-	10	1
Biologie	48	10,0	-	-	3	2	4	34	5
Chemie	10	2,1	-	-	1	1	-	7	1
Deutsch	179	37,4	78	-	38	4	13	36	10
Elektrotechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Englisch	89	18,6	30	-	10	2	5	37	5
Erdkunde	29	6,1	-	-	3	-	4	20	2
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	34	7,1	24	-	4	-	2	-	4
Evangelische Religionslehre	20	4,2	10	-	8	-	-	1	1
Französisch	24	5,0	1	-	-	-	1	20	2
FSP Ganzheitliche Entwicklung	21	4,4	-	-	21	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	2	0,4	-	-	2	-	-	-	-
FSP Lernen	37	7,7	-	-	37	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	13	2,7	-	-	13	-	-	-	-
FSP Sehen	1	0,2	-	-	1	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	24	5,0	-	-	24	-	-	-	-
FSP Sprache	12	2,5	-	-	12	-	-	-	-
Geschichte	27	5,6	-	-	-	1	6	20	-
Gesundheit (FTH)	3	0,6	-	-	-	-	-	-	3
Grundschulbildung	215	44,9	215	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	3	0,6	-	-	-	-	-	1	2
Katholische Religionslehre	35	7,3	21	-	3	1	3	5	2
Körperpflege (FPR)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Körperpflege (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Latein	7	1,5	-	-	-	-	-	7	-
Mathematik	53	11,1	23	-	10	1	2	15	2
Metalltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Musik	14	2,9	9	-	2	-	-	3	-
Pädagogik	7	1,5	-	-	-	-	-	-	7
Pflege (FTH)	5	1,0	-	-	-	-	-	-	5
Philosophie/Ethik	9	1,9	-	-	-	-	-	9	-
Physik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psychologie	5	1,0	-	-	-	-	-	-	5
Rechtslehre / Verwaltungskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	21	4,4	-	-	2	-	2	9	8
Sozialpädagogik	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Spanisch	5	1,0	-	-	-	-	-	4	1
Sport	29	6,1	16	-	-	1	1	10	1
Wirtschaft (FTH)	12	2,5	-	-	-	-	-	-	12
Wirtschaft und Arbeit	8	1,7	-	-	8	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	1	0,2	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	1	0,2	-	-	-	1	-	-	-
Ohne Fach ³	10	2,1	-	-	10	-	-	-	-
Seiteneinsteigerinnen									
Biologie	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	1	0,2	-	-	-	-	-	1	-
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	1	0,2	-	-	-	-	-	-	1
Pflege (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Landwirtschaftsreferentinnen									
Agrarwirtschaft (FTH)	4	0,8	-	-	-	-	-	-	4
Biologie	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2
Sozialkunde	2	0,4	-	-	-	-	-	-	2

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen bei Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

4 keine bestandenen Prüfungen bei EU-Anpassungslehrgängen.

**I. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Grundschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

**II. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Förderschulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

**III. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Realschulen plus**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Realschulen plus
Bahnhofstr. 33a
55578 Wallertheim

**IV. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
Gymnasien**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

**V. Staatliche Studienseminare
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen**

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar
für das Lehramt an
berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <http://www.statistik.rlp.de/de/publikationen/statistische-berichte/>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2022

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.