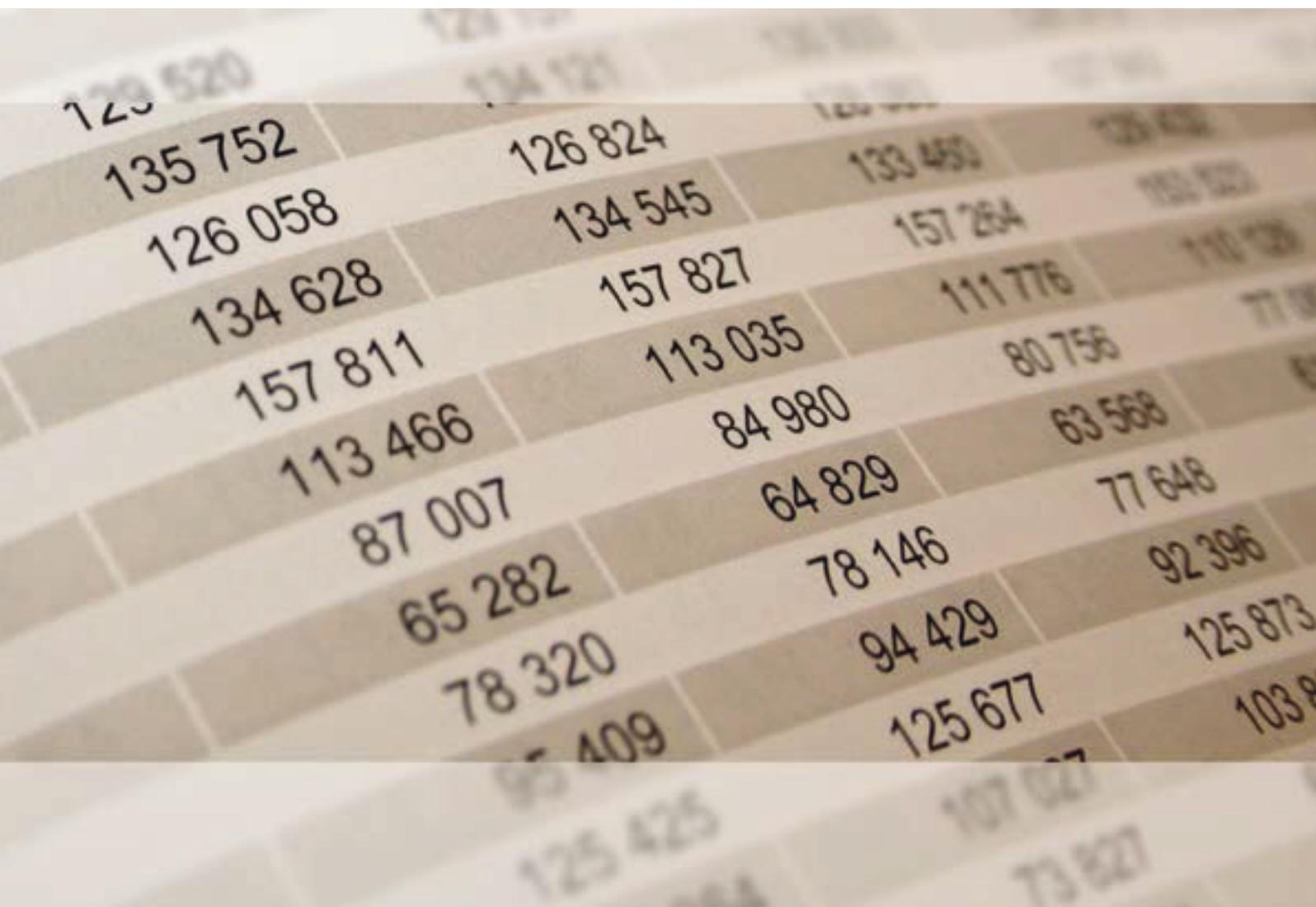




2024

STATISTISCHE BERICHTE



Studienseminare 2024

Lehrerausbildung für allgemeinbildende und
berufsbildende Schulen (Stand: 1. März 2024)

Zeichenerklärungen

0	Zahl ungleich Null, Betrag jedoch kleiner als die Hälfte von 1 in der letzten ausgewiesenen Stelle
-	nichts vorhanden
.	Zahl unbekannt oder geheim
x	Nachweis nicht sinnvoll
...	Zahl fällt später an
/	keine Angabe, da Zahl nicht sicher genug
()	Aussagewert eingeschränkt, da Zahl statistisch unsicher
D	Durchschnitt
p	vorläufig
r	revidiert
s	geschätzt

Für die Abgrenzung von Größenklassen wird im Allgemeinen anstelle einer ausführlichen Beschreibung „50 bis unter 100“ die Darstellungsform „50 – 100“ verwendet.

Geringfügige Abweichungen in den Summen sind auf Runden der Zahlen zurückzuführen.

Inhalt

Seite

Informationen zur Statistik	4
Glossar	6
Tabellen	
T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2015–2024	8
T 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2024 nach Studienseminaren	9
T 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2024 nach Ausbildungshalbjahren	10
T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2024 nach Geburtsjahren	11
T 5 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2024 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	12
T 6 Seminar Teilnehmerinnen im März 2024 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern (Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre).....	14
T 7 Lehrpersonal im März 2024.....	16
T 8 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2023 bis 31. Januar 2024	16
T 9 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventen/-innen in der Zeit vom 1. August 2023 bis 31. Januar 2024 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung)	17
T 10 Bestandene Abschlussprüfungen von Absolventinnen in der Zeit vom 1. August 2023 bis 31. Januar 2024 nach Lehramt und Lehrbefähigungsfächern (Fallzählung).....	18
Grafiken	
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2015–2024 nach Geschlecht	8
G 2 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2024 nach angestrebtem Lehramt.....	9
G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2024 nach Geburtsjahren	11
G 4 Seminar Teilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2023 bis 31. Januar 2024 nach Lehrämtern.....	16
Anschriften der Studienseminare in Rheinland-Pfalz	19

Informationen zur Statistik

Ziel der Statistik

In Studienseminaren absolvieren angehende Lehrerinnen und Lehrer – aufbauend auf einem Hochschulstudium – den zweiten Teil ihrer Ausbildung. Studienseminare dienen der pädagogischen Qualifizierung und führen zur zweiten Staatsprüfung beziehungsweise zur Erlangung der Lehrbefähigung.

Die Statistik zeigt die Teilnehmerinnen und Teilnehmer differenziert nach angestrebtem Lehramt.

Hauptnutzer der Statistik sind Politik und Verwaltung, insbesondere die für Bildung, Wissenschaft und Forschung zuständigen Landesbehörden.

Rechtsgrundlage

Rechtsgrundlage für die Erhebung ist das Schulgesetz (SchulG) vom 30.03.2004 (GVBl. Rheinland-Pfalz 2004,8, S. 239 ff.) in der jeweils gültigen Fassung.

Berichtskreis und Erhebungsumfang

Die Daten werden von den staatlichen Studienseminaren zweimal jährlich – zum 1. März und zum 1. Oktober – an das Statistische Landesamt gemeldet.

Es besteht eine Auskunftspflicht. Die Aufbereitung der Daten erfolgt durch das Statistische Landesamt.

Erhebungsmerkmale

Für Teilnehmer/-innen an Studienseminaren werden Geschlecht, Geburtsjahr, Staatsangehörigkeit, Fach, angestrebtes Lehramt, Ausbildungshalbjahr und Abschlussprüfung erhoben.

Geheimhaltung

Ergebnisse dürfen bezogen auf einzelne Studienseminare veröffentlicht werden. Tabellen dürfen für Planungszwecke an die für Wissenschaft und Forschung zuständigen Landes- und Bundesbehörden übermittelt werden, auch wenn Tabellenfelder nur einen Fall ausweisen. Die erhobenen Einzelangaben werden nach § 16 des Bundesstatistikgesetzes (BStatG) sowie entsprechend den Vorgaben des Schulgesetzes geheim gehalten.

Weitere Publikationen

Für den Hochschulbereich erscheinen außer dieser Veröffentlichung regelmäßig folgende Statistischen Berichte:

- Studienanfängerinnen und -anfänger
- Studierende sowie Gasthörerinnen und Gasthörer an Hochschulen im Wintersemester
- Abschlussprüfungen an Hochschulen
- Personal an Hochschulen sowie Neuhabilitierte
- Hochschulfinanzen
- Deutschlandstipendium
- Ausbildungsförderung

Diese und weitere Veröffentlichungen zur rheinland-pfälzischen Bildungsstatistik finden Sie auf unserer Internetseite unter: <https://www.statistik.rlp.de/themen/bildung>

Besondere fachliche Hinweise

Studienseminare werden von Teilnehmer/-innen des Vorbereitungsdienstes, Seiteneinsteigern, Landwirtschaftsreferendaren oder im Rahmen eines EU-Anpassungslehrgangs besucht.

Der Nachweis von Landwirtschaftsreferendaren und Teilnehmer/-innen eines EU-Anpassungslehrgangs erfolgt seit März 2015.

Glossar

EU-Anpassungslehrgang

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Landwirtschaftsreferendariat

Ziel des Landwirtschaftsreferendariats ist die Qualifizierung von Fach- und Nachwuchsführungskräften für eine Tätigkeit im Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen und im höheren Dienst der Agrarverwaltung des Landes Rheinland-Pfalz.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen ablegen.

Lehrpersonen an Studienseminaren

Die Studienseminare haben eigenes Lehrpersonal, das hauptberuflich dort tätig ist (i. d. R. Seminarleiterinnen/Seminarleiter, stellvertretende Seminarleiterinnen/Seminarleiter, Fachleiterinnen/Fachleiter). Darüber hinaus können Lehrerinnen/Lehrer rheinland-pfälzischer Schulen als Lehrbeauftragte stundenweise beschäftigt werden.

Quereinstieg

Seit dem Jahr 2003 besteht für Bewerberinnen/Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung auch die Möglichkeit, für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Quereinsteigerin/Quereinsteiger eingestellt zu werden. Während des Vorbereitungsdienstes werden sie als Beamte auf Widerruf eingestellt. Der Vorbereitungsdienst dauert bis zu 24 Monaten. Am Ende des Vorbereitungsdienstes legen die Quereinsteigerinnen/Quereinsteiger das Zweite Staatsexamen für das jeweilige Lehramt ab. In den nachfolgenden Ergebnistabellen werden sie zusammen mit den „regulären Lehramtsanwärtern“ unter Personen bzw. Abschlussprüfungen von Personen im „Vorbereitungsdienst“ ausgewiesen.

Seiteneinstieg

Ab dem Schuljahr 2001/02 können Bewerberinnen und Bewerber mit Hochschulabschluss (Universität) ohne Lehramtsausbildung oder mit Erster Staatsprüfung für ein entsprechendes Lehramt für bestimmte Fächer bzw. Fachkombinationen als Seiteneinsteigerin/Seiteneinsteiger eingestellt werden. Sie werden zunächst für die Dauer von zwei bzw. drei Jahren im Angestelltenverhältnis als Lehrerin/Lehrer eingestellt und zu einem Viertel vom Unterricht freigestellt, um eine begleitende pädagogische Ausbildung an einem Studienseminar zu absolvieren. Nach dieser Ausbildung legen sie eine Prüfung zur Erlangung der Lehrbefähigung ab. Anschließend erfolgt bei Bestehen der Prüfung – sofern die übrigen beamtenrechtlichen Voraussetzungen vorliegen – eine unbefristete Übernahme in das Beamtenverhältnis. In den nachstehend veröffentlichten Ergebnissen werden die Seiteneinsteigerinnen/Seiteneinsteiger in der Regel gesondert nachgewiesen.

Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer

Absolventen von Lehramtsstudiengängen sowie von Studiengängen mit lehramtsbezogener Hochschulprüfung an wissenschaftlichen Hochschulen erfüllen mit Bestehen der Ersten Staatsprüfung die Voraussetzung für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst. Dieser Vorbereitungsdienst wird an einem staatlichen Studienseminar absolviert. Er dauert je nach angestrebtem Lehramt zwischen 18 und 24 Monaten und schließt mit der Zweiten Staatsprüfung ab, mit der die Lehrbefähigung erlangt wird. Während des Vorbereitungsdienstes sind die Teilnehmerinnen und Teilnehmer Beamte auf Widerruf.

Der Einstellungsbedarf für Lehrkräfte kann zurzeit in bestimmten Fächern bzw. Fachkombinationen nicht vollständig mit Lehrerinnen und Lehrern, die über eine entsprechende Ausbildung für das jeweilige Lehramt verfügen, abgedeckt werden. Deshalb besteht in Rheinland-Pfalz die Möglichkeit sowohl für den Quereinstieg als auch den Seiteneinstieg in den Lehrerberuf.

Landwirtschaftsreferendare können das Zweite Staatsexamen mit der Befähigung für das Lehramt an landwirtschaftlichen berufsbildenden Schulen ablegen.

Die Anerkennung von Lehrerbildungsabschlüssen aus EU-Mitgliedsstaaten erfordert die Teilnahme an einer sog. Ausgleichsmaßnahme. Dieser EU-Anpassungslehrgang findet an Studienseminaren statt. Er schließt mit einem Bericht und einer Note ab. Die Kandidatin bzw. der Kandidat erhält die Lehrbefähigung für das Lehramt in zwei Fächern.

Studienseminare

Studienseminare sind Einrichtungen der pädagogischen Ausbildung im Vorbereitungsdienst für die Lehrämter an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen, die zur Zweiten Staatsprüfung führen. Die Aufnahme in ein Studienseminar garantiert nicht die künftige Einstellung als Lehrerin/Lehrer. Insofern ist die Zahl der Ausbildungsplätze nicht am Lehrerbedarf in Rheinland-Pfalz orientiert. Es besteht vielmehr ein grundgesetzlicher Anspruch auf Beendigung der Ausbildung, die das Land (im Rahmen vorhandener Ausbildungskapazitäten) ermöglichen muss. Die Lehramtsanwärterinnen/Lehramtsanwärter werden auf theoretischer Grundlage schulpraktisch ausgebildet. Die Ausbildung erfolgt in allgemeinen Seminaren, in Fachseminaren und den sonstigen Veranstaltungen des Studienseminars. Hinzu kommt der Ausbildungsunterricht an Ausbildungsschulen, der aus Hospitationen, Unterricht unter Anleitung und selbständigem Unterricht besteht.

T 1 Seminar Teilnehmer/-innen 2015–2024¹

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Stand 1. März									
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Grundschulen	zusammen	638	619	592	537	531	553	645	715	711	760
	Frauen	560	550	507	468	461	475	558	625	611	656
	Männer	78	69	85	69	70	78	87	90	100	104
Grund- und Hauptschulen	zusammen	40	20	18	12	13	7	5	2	2	-
	Frauen	27	16	13	8	7	6	5	1	1	-
	Männer	13	4	5	4	6	1	-	1	1	-
Förderschulen	zusammen	167	191	163	158	227	211	190	182	191	152
	Frauen	143	157	135	139	189	179	163	150	160	118
	Männer	24	34	28	19	38	32	27	32	31	34
Realschulen	zusammen	109	87	43	41	27	18	25	18	9	9
	Frauen	68	62	32	31	14	14	18	12	8	7
	Männer	41	25	11	10	13	4	7	6	1	2
Realschulen plus	zusammen	212	232	270	260	247	206	183	218	187	226
	Frauen	137	150	184	176	168	134	111	131	126	142
	Männer	75	82	86	84	79	72	72	87	61	84
Gymnasien	zusammen	739	744	791	790	770	748	759	641	584	585
	Frauen	438	452	474	470	468	452	462	397	357	369
	Männer	301	292	317	320	302	296	297	244	227	216
berufsbildenden Schulen	zusammen	301	300	309	325	333	343	302	265	228	223
	Frauen	166	163	169	196	193	188	158	139	117	133
	Männer	135	137	140	129	140	155	144	126	111	90
Insgesamt	insgesamt	2 206	2 193	2 186	2 123	2 148	2 086	2 109	2 041	1 912	1 955
	Frauen	1 539	1 550	1 514	1 488	1 500	1 448	1 475	1 455	1 380	1 425
	Männer	667	643	672	635	648	638	634	586	532	530

¹ Einschl. Quereinsteiger/-innen, Seiteneinsteiger/-innen, Teilnehmer/-innen an EU-Anpassungslehrgängen und Landwirtschaftsreferendare/-innen.

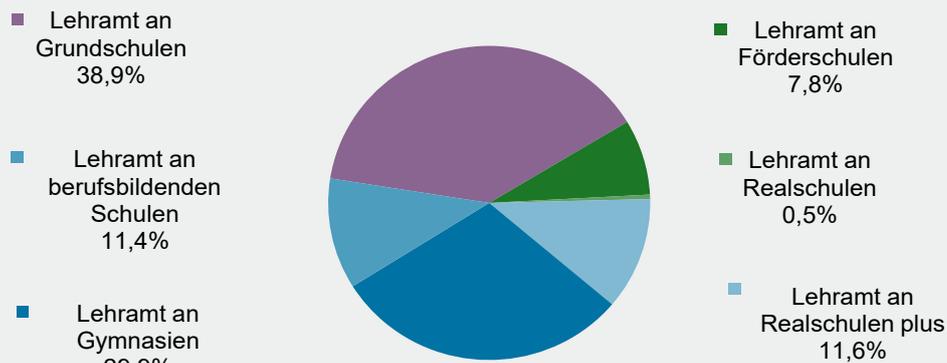
G 1 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2015–2024 nach Geschlecht



T 2 Seminarteilnehmer/-innen im März 2024 nach Studienseminaren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminarteilnehmer/-innen insgesamt	Davon in												
			Koblenz	Neuwied	Bad Kreuznach	Trier	Kaiserslautern	Wallertheim	Mainz	Speyer	Simmern	Westerburg	Rohrbach	Kusel	Landau
Vorbereitungsdienst															
Grundschulen	zusammen	757	-	114	-	100	118	-	97	-	56	72	130	70	-
	Frauen	653	-	96	-	85	104	-	82	-	49	64	110	63	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	152	-	68	-	-	84	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	118	-	52	-	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen	zusammen	9	1	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	7	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	221	100	-	-	38	79	4	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	141	74	-	-	19	44	4	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	573	107	-	69	103	68	-	102	61	-	-	-	-	63
	Frauen	361	59	-	45	73	45	-	69	35	-	-	-	-	35
berufsbildenden Schulen	zusammen	208	-	74	-	37	-	-	37	60	-	-	-	-	-
	Frauen	129	-	43	-	21	-	-	24	41	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	1 920	208	256	69	278	357	4	236	121	56	72	130	70	63
	Frauen	1 409	134	191	45	198	265	4	175	76	49	64	110	63	35
Seiteneinsteiger/-innen															
Realschulen plus	zusammen	4	1	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	11	4	-	-	1	1	-	2	3	-	-	-	-	-
	Frauen	7	3	-	-	-	1	-	2	1	-	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	6	-	5	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	Frauen	4	-	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	28	5	6	-	7	1	2	3	4	-	-	-	-	-
	Frauen	12	3	2	-	1	1	1	3	1	-	-	-	-	-
EU-Anpassungslehrgänge															
Grundschulen	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	5	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-
	Frauen	4	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen															
berufsbildenden Schulen	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	1 955	214	262	69	286	358	6	242	125	56	72	132	70	63
	Frauen	1 425	138	193	45	199	266	5	179	77	49	64	112	63	35

G 2 Seminarteilnehmer/-innen im März 2024 nach angestrebtem Lehramt

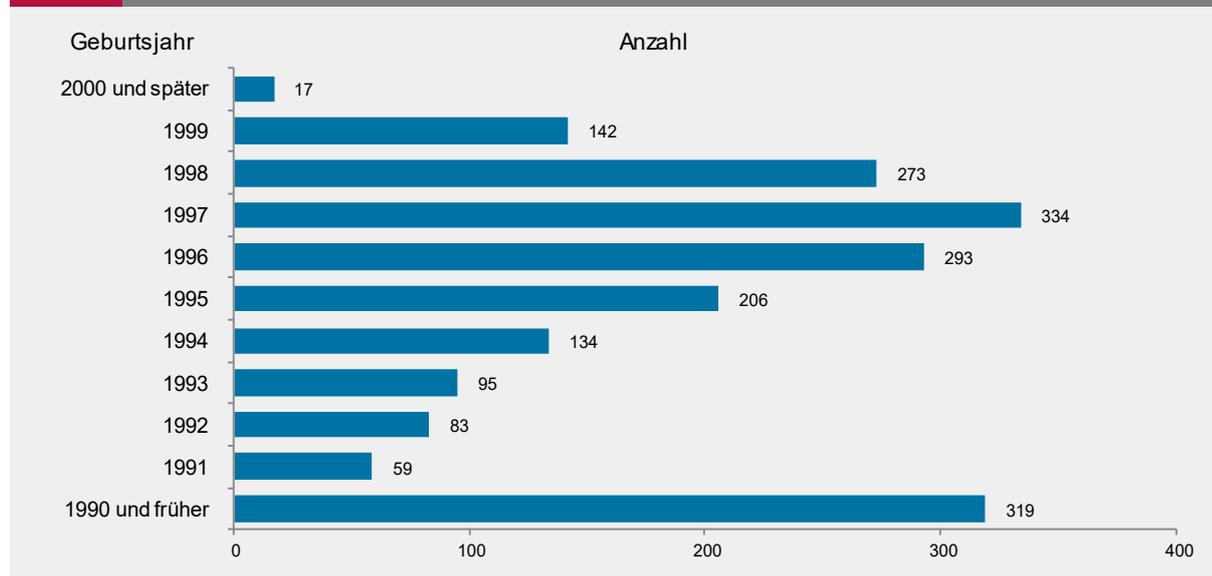


Ausbildung für das Lehramt an	Ge- schlecht	Stand 1.März	Davon im ... Ausbildungshalbjahr			
			1.	2.	3.	4.
Vorbereitungsdienst						
Grundschulen	zusammen	757	257	265	235	-
	Frauen	653	226	223	204	-
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	152	24	42	85	1
	Frauen	118	20	30	67	1
Realschulen	zusammen	9	4	-	5	-
	Frauen	7	3	-	4	-
Realschulen plus	zusammen	221	84	57	77	3
	Frauen	141	55	28	55	3
Gymnasien	zusammen	573	224	143	206	-
	Frauen	361	143	89	129	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	208	74	52	64	18
	Frauen	129	49	34	34	12
Z u s a m m e n	zusammen	1 920	667	559	672	22
	Frauen	1 409	496	404	493	16
Seiteneinsteiger/-innen						
Realschulen plus	zusammen	4	1	3	-	-
	Frauen	1	-	1	-	-
Gymnasien	zusammen	11	2	5	4	-
	Frauen	7	2	1	4	-
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	5	2	6	-
	Frauen	4	2	-	2	-
Z u s a m m e n	zusammen	28	8	10	10	-
	Frauen	12	4	2	6	-
EU-Anpassungslehrgänge						
Grundschulen	zusammen	3	2	-	1	-
	Frauen	3	2	-	1	-
Förderschulen	zusammen	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	1	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	1	-	-	-
	Frauen	1	1	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	5	3	1	1	-
	Frauen	4	3	-	1	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen						
berufsbildenden Schulen	zusammen	2	-	2	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2	-	2	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	1 955	678	572	683	22
	Frauen	1 425	503	406	500	16

T 4 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2024 nach Geburtsjahren

Ausbildung für das Lehramt an	Geschlecht	Seminar Teilnehmer/-innen insgesamt	Davon geboren im Jahr...										
			2000 und später	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990 und früher
Vorbereitungsdienst													
Grundschulen	zusammen	757	14	93	167	159	110	65	44	23	17	7	58
	Frauen	653	14	91	152	142	91	56	31	14	13	5	44
Grund- und Hauptschulen	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Förderschulen	zusammen	152	-	6	19	30	28	23	13	6	8	1	18
	Frauen	118	-	5	17	28	21	17	8	4	5	-	13
Realschulen	zusammen	9	-	-	-	1	1	1	-	1	1	1	3
	Frauen	7	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	3
Realschulen plus	zusammen	221	-	8	15	23	31	27	23	12	14	10	58
	Frauen	141	-	6	11	18	22	16	15	6	7	4	36
Gymnasien	zusammen	573	3	33	67	112	107	75	39	32	30	22	53
	Frauen	361	2	29	55	79	70	33	21	16	18	10	28
berufsbildenden Schulen	zusammen	208	-	2	5	8	16	15	13	21	9	16	103
	Frauen	129	-	2	4	5	13	9	11	16	4	9	56
Z u s a m m e n	zusammen	1 920	17	142	273	333	293	206	134	95	83	59	319
	Frauen	1 409	16	133	239	272	218	131	86	57	51	29	193
Seiteneinsteiger/-innen													
Realschulen plus	zusammen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Gymnasien	zusammen	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10
	Frauen	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6
berufsbildenden Schulen	zusammen	13	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	7
	Frauen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Z u s a m m e n	zusammen	28	-	-	-	-	-	-	2	-	3	2	21
	Frauen	12	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	9
EU-Anpassungslehrgänge													
Grundschulen	zusammen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	Frauen	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Förderschule	zusammen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Realschulen plus	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	zusammen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Frauen	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Z u s a m m e n	zusammen	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
	Frauen	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Landwirtschaftsreferendare/-innen													
berufsbildenden Schulen	zusammen	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Z u s a m m e n	zusammen	2	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
	Frauen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I n s g e s a m t	insgesamt	1 955	17	142	273	334	293	206	134	95	83	59	319
	Frauen	1 425	16	133	239	272	218	131	86	57	51	29	193

G 3 Seminar Teilnehmer/-innen im März 2024 nach Geburtsjahren



Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildende n Schulen	
										Anzahl
Vorbereitungsdienst										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	6	0,3	4	-	-	-	-	-	-	6
Bildende Kunst	38	1,9	3	6	-	3	-	3	25	1
Biologie	163	8,3	44	-	-	10	-	37	104	12
Chemie	79	4,0	34	-	-	3	1	27	37	11
Deutsch	594	30,4	100	257	-	74	4	69	158	32
Elektrotechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Elektrotechnik (FTH)	7	0,4	7	-	-	-	-	-	-	7
Englisch	269	13,8	64	76	-	11	3	44	121	14
Erdkunde	159	8,1	66	-	-	24	2	33	97	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	3	0,2	2	-	-	-	-	-	-	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,2	1	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	134	6,9	23	71	-	8	1	38	-	16
Evangelische Religionslehre	100	5,1	7	66	-	8	-	14	12	-
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FPR)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farbtechnik,Raumgestaltung,Oberflächentechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Fertigungstechnik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Finanz-und Rechnungswesen	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	67	3,4	6	14	-	-	-	10	43	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	72	3,7	15	-	-	72	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	5	0,3	-	-	-	5	-	-	-	-
FSP Lernen	103	5,3	23	-	-	103	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	26	1,3	5	-	-	26	-	-	-	-
FSP Sehen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	63	3,2	22	-	-	63	-	-	-	-
FSP Sprache	35	1,8	3	-	-	35	-	-	-	-
Geschichte	117	6,0	44	-	-	-	1	23	93	-
Gesundheit (FTH)	11	0,6	3	-	-	-	-	-	-	11
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	757	38,7	104	757	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	2	0,1	-	-	-	2	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	8	0,4	2	-	-	-	-	-	-	8
Hauswirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FPR)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	5	0,3	3	-	-	-	-	-	-	5
Informatik	23	1,2	15	-	-	-	-	2	14	7
Informationstechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Italienisch	3	0,2	-	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	124	6,3	16	69	-	16	1	13	21	4
Keramik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Körperpflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Latein	26	1,3	10	-	-	-	-	-	26	-
Mathematik	314	16,1	102	111	-	31	2	25	118	27
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FPR)	7	0,4	5	-	-	-	-	-	-	7
Metalltechnik (FTH)	12	0,6	10	-	-	-	-	-	-	12
Musik	47	2,4	18	14	-	1	-	12	19	1
Pädagogik	11	0,6	-	-	-	-	-	-	-	11
Pflege (FTH)	19	1,0	3	-	-	-	-	-	-	19
Pflegerische Praxis (FPR)	7	0,4	-	-	-	-	-	-	-	7
Philosophie/Ethik	48	2,5	18	-	-	-	-	-	48	-
Physik	48	2,5	34	-	-	-	-	11	32	5
Praxis der Sozialpädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	19	1,0	-	-	-	-	-	-	-	19
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Sonderpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	102	5,2	47	-	-	12	1	20	47	22
Sozialpädagogik (FTH)	21	1,1	1	-	-	-	-	-	-	21
Spanisch	14	0,7	4	-	-	-	-	-	13	1
Sport	239	12,2	129	73	-	13	2	22	107	22
Textiltechnik und -gestaltung (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1

Fach ¹	Seminarteilnehmer/-innen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...							
	ins- gesamt	Männer	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
										Anzahl
noch: Vorbereitungsdienst										
Wirtschaft (FTH)	26	1,3	10	-	-	-	-	-	-	26
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	40	2,0	19	-	-	40	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	18	0,9	3	-	-	-	-	18	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	9	0,5	8	-	-	-	-	9	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	12	0,6	6	-	-	-	-	12	-	-
Ohne Fach ³	29	1,5	-	-	-	29	-	-	-	-
Seiteneinsteiger/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Automatisierungstechnik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	2	0,1	1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	5	0,3	1	-	-	-	-	-	5	-
Biologie	3	0,2	1	-	-	-	-	2	-	1
Chemie	3	0,2	2	-	-	-	-	3	-	-
Deutsch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Elektrotechnik (FTH)	3	0,2	3	-	-	-	-	-	-	3
Erdkunde	1	0,1	1	-	-	-	-	1	-	-
Farbtechnik, Raumgestaltung u. Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	6	0,3	5	-	-	-	-	-	3	3
Informationstechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Katholische Religionslehre	1	0,1	1	-	-	-	-	1	-	-
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerpunkt Chemietechnik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Mathematik	8	0,4	7	-	-	-	-	-	4	4
Metalltechnik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Musik	4	0,2	1	-	-	-	-	1	3	-
Pädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Physik	2	0,1	2	-	-	-	-	-	1	1
Psychologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
EU-Anpassungslehrgänge										
Deutsch	2	0,1	1	1	-	-	-	1	-	-
Englisch	3	0,2	-	2	-	-	-	-	1	-
Erdkunde	1	0,1	1	-	-	-	-	1	-	-
Geschichte	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	3	0,2	-	3	-	-	-	-	-	-
Ohne Fach ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Landwirtschaftsreferendare/-innen										
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2
Sozialpädagogik (FTH)	2	0,1	2	-	-	-	-	-	-	2

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt für Förderschulen; FTH: Fachtheorie,

FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmer/-innen insgesamt.

3 Quereinsteiger/-innen beim Lehramt für Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt	Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
									Anzahl
Vorbereitungsdienst									
Bautechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Bildende Kunst	35	2,5	6	-	3	-	3	22	1
Biologie	119	8,4	-	-	10	-	27	70	12
Chemie	45	3,2	-	-	1	1	16	20	7
Deutsch	494	34,7	227	-	64	3	56	116	28
Englisch	205	14,4	65	-	9	3	29	88	11
Erdkunde	93	6,5	-	-	20	2	16	52	3
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung/Lebensmitteltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Ethik	111	7,8	64	-	6	1	29	-	11
Evangelische Religionslehre	93	6,5	63	-	8	-	12	10	-
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fertigungstechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finanz- und Rechnungswesen	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	61	4,3	14	-	-	-	9	38	-
FSP Ganzheitliche Entwicklung	57	4,0	-	-	57	-	-	-	-
FSP Hören und Kommunikation	5	0,4	-	-	5	-	-	-	-
FSP Lernen	80	5,6	-	-	80	-	-	-	-
FSP Motorische Entwicklung	21	1,5	-	-	21	-	-	-	-
FSP Sozial-emotionale Entwicklung	41	2,9	-	-	41	-	-	-	-
FSP Sprache	32	2,2	-	-	32	-	-	-	-
Geschichte	73	5,1	-	-	-	1	15	57	-
Gesundheit (FTH)	8	0,6	-	-	-	-	-	-	8
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	653	45,8	653	-	-	-	-	-	-
Grundschulpädagogik	2	0,1	-	-	2	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	6	0,4	-	-	-	-	-	-	6
Hauswirtschaft (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Holztechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Informatik	8	0,6	-	-	-	-	1	5	2
Italienisch	3	0,2	-	-	-	-	-	3	-
Katholische Religionslehre	108	7,6	65	-	14	1	10	16	2
Körperpflege (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Latein	16	1,1	-	-	-	-	-	16	-
Mathematik	212	14,9	91	-	24	1	15	70	11
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FPR)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FTH)	2	0,1	-	-	-	-	-	-	2
Musik	29	2,0	14	-	1	-	5	8	1
Pädagogik	11	0,8	-	-	-	-	-	-	11
Pflege (FTH)	16	1,1	-	-	-	-	-	-	16
Pflegerische Praxis (FPR)	7	0,5	-	-	-	-	-	-	7
Philosophie/Ethik	30	2,1	-	-	-	-	-	30	-
Physik	14	1,0	-	-	-	-	3	11	-
Praxis der Sozialpädagogik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	19	1,3	-	-	-	-	-	-	19
Russisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Sonstige berufsbezogene Fächer (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sonstige berufsbezogene Fächer (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sozialkunde	55	3,9	-	-	4	1	11	29	10
Sozialpädagogik (FTH)	20	1,4	-	-	-	-	-	-	20
Spanisch	10	0,7	-	-	-	-	-	10	-
Sport	110	7,7	44	-	7	-	3	46	10
Textiltechnik und -gestaltung (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Wirtschaft (FTH)	16	1,1	-	-	-	-	-	-	16
Wirtschafts- und Arbeitslehre mit Schwerpunkt Haushalt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, ohne Schwerpunkt	21	1,5	-	-	21	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	15	1,1	-	-	-	-	15	-	-

**noch:
T 6**

**Seminarteilnehmerinnen im März 2024 nach Ausbildungsfächern und Lehrämtern
(Fallzählung über alle Ausbildungshalbjahre)**

Fach ¹	Seminarteilnehmerinnen (Fallzählung)		Davon im Studienseminar für das Lehramt an...						
	ins- gesamt		Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl						

noch: Vorbereitungsdienst

Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	6	0,4	-	-	-	-	6	-	-
Ohne Fach ³	29	2,0	-	-	29	-	-	-	-

Seiteneinsteigerinnen

Agrarwirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bautechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Bildende Kunst	4	0,3	-	-	-	-	-	4	-
Biologie	2	0,1	-	-	-	-	1	-	1
Chemie	1	0,1	-	-	-	-	1	-	-
Deutsch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Farbtechnik, Raumgestaltung und Oberflächentechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Gesundheit (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Mathematik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Musik	3	0,2	-	-	-	-	-	3	-
Pädagogik	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Psychologie	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1
Sozialpädagogik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1

EU-Anpassungslehrgänge

Deutsch	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-
Englisch	3	0,2	2	-	-	-	-	1	-
Geschichte	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	3	0,2	3	-	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis. - 2 Bezogen auf die Seminarteilnehmerinnen insgesamt.

3 Quereinsteigerinnen beim Lehramt für Förderschulen.

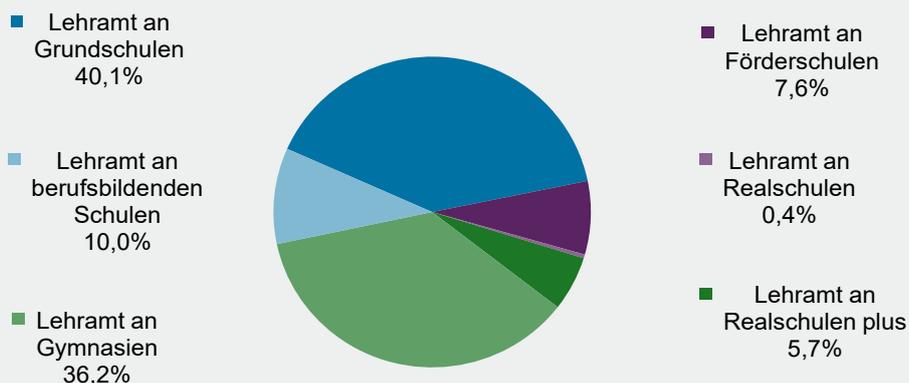
T 7 Lehrpersonal im März 2024

An Studienseminaren für das Lehramt an	Seminarleiter/-innen		Stellvertretende Seminarleiter/-innen		Fachleiter/-innen		Lehrbeauftragte	
	ins-gesamt	Frauen	ins-gesamt	Frauen	ins-gesamt	Frauen	ins-gesamt	Frauen
Grundschulen	7	4	8	5	113	96	81	65
Förderschulen	2	1	4	3	34	23	20	19
Realschulen plus	4	-	4	-	69	29	16	13
Gymnasien	8	3	8	3	181	78	63	27
berufsbildenden Schulen	3	1	4	2	73	29	35	14
Insgesamt	24	9	28	13	470	255	215	138

T 8 Bestandene Abschlussprüfungen in der Zeit vom 1. Februar 2023 bis 31. Januar 2024

Ausbildung für das Lehramt an	Insgesamt	Von		Davon in der Zeit vom...					
		Frauen	Männern	1.2.2023 - 31.7.2023		1.8.2023 - 31.1.2024		Frauen	Männern
				von		von			
		Anzahl		Anzahl		Anzahl		Anzahl	
Vorbereitungsdienst									
Grundschulen	438	375	63	233	205	28	205	170	35
Grund- und Hauptschulen	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Förderschulen	92	80	12	53	45	8	39	35	4
Realschulen	3	3	-	1	1	-	2	2	-
Realschulen plus	69	44	25	40	29	11	29	15	14
Gymnasien	334	203	131	149	94	55	185	109	76
berufsbildenden Schulen	117	62	55	72	37	35	45	25	20
Davon für den:									
höheren Dienst	97	55	42	58	33	25	39	22	17
gehobenen Dienst	20	7	13	14	4	10	6	3	3
Z u s a m m e n	1 054	767	287	549	411	138	505	356	149
Seiteneinsteiger/-innen									
Realschulen plus	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gymnasien	2	2	-	2	2	-	-	-	-
berufsbildenden Schulen	7	1	6	4	1	3	3	-	3
Z u s a m m e n	9	3	6	6	3	3	3	-	3
Landwirtschaftsreferendare/-innen									
berufsbildenden Schulen	3	2	1	-	-	-	3	2	1
Z u s a m m e n	3	2	1	-	-	-	3	2	1
Insgesamt									
Insgesamt	1 066	772	294	555	414	141	511	358	153

G 4 Seminarteilnehmer/-innen mit bestandener Abschlussprüfung in der Zeit vom 1. August 2023 bis 31. Januar 2024 nach Lehrämtern



Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Männer	Davon für das Lehramt an...						
				Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Fächer										
Agrarwirtschaft (FTH)	3	0,3	1	-	-	-	-	-	-	3
Bildende Kunst	8	0,8	-	-	-	-	-	1	7	-
Biologie	48	4,7	10	-	-	7	1	2	30	8
Chemie	19	1,9	9	-	-	-	-	6	13	-
Deutsch	156	15,3	24	69	-	20	1	10	46	10
Edelstein-und Schmuckgestaltung/Schmuckdesign (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Elektrotechnik (FTH)	3	0,3	3	-	-	-	-	-	-	3
Englisch	67	6,6	19	21	-	2	-	4	37	3
Erdkunde	39	3,8	14	-	-	5	-	6	27	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	20	2,0	4	16	-	-	-	-	-	4
Evangelische Religionslehre	23	2,3	6	17	-	1	-	1	3	1
Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Fertigungstechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Französisch	14	1,4	2	-	-	-	-	-	14	-
Geschichte	26	2,6	16	-	-	-	-	-	26	-
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	-
Grundschulbildung	205	20,2	35	205	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Holztechnik (FTH)	1	0,1	1	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	6	0,6	5	-	-	-	-	1	4	1
Italienisch	2	0,2	1	-	-	-	-	-	2	-
Katholische Religionslehre	45	4,4	7	26	-	8	1	2	7	1
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerpunkt Chemietechnik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	13	1,3	5	-	-	-	-	-	13	-
Mathematik	99	9,7	31	32	-	10	-	3	45	9
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	2	0,2	1	-	-	-	-	-	-	2
Metalltechnik (FTH)	7	0,7	5	-	-	-	-	-	-	7
Musik	15	1,5	5	6	-	-	1	2	6	-
ohne Fach	14	1,4	4	-	-	14	-	-	-	-
Pflege (FTH)	3	0,3	-	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	18	1,8	7	-	-	-	-	-	18	-
Physik	16	1,6	10	-	-	-	-	3	10	3
Praxis der Sozialpädagogik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	30	2,9	10	-	-	4	-	5	17	4
Spanisch	5	0,5	1	-	-	-	-	-	5	-
Sport	81	8,0	55	18	-	1	-	10	39	13
Wirtschaft und Arbeit	6	0,6	1	-	-	6	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Erährungs- und Verbraucherbildung	2	0,2	2	-	-	-	-	2	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	1	0,1	1	-	-	-	-	1	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft(FT)	9	0,9	4	-	-	-	-	-	-	9
Förderschwerpunkt										
Ganzheitliche Entwicklung	15	19,2	-	-	-	15	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	29	37,2	4	-	-	29	-	-	-	-
Motorische Entwicklung	5	6,4	-	-	-	5	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	18	23,1	4	-	-	18	-	-	-	-
Sprache	11	14,1	-	-	-	11	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

Lehrbefähigungsfach ¹	Insgesamt		Davon für das Lehramt an...							
			Grund- schulen	Grund- und Haupt- schulen	Förder- schulen	Real- schulen	Real- schulen plus	Gym- nasien	berufs- bildenden Schulen	
	Anzahl	% ²	Anzahl							
Fächer										
Agrarwirtschaft (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Bautechnik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bildende Kunst	8	1,1	-	-	-	-	1	7	-	-
Biologie	38	5,3	-	-	7	1	1	22	7	-
Chemie	10	1,4	-	-	-	-	2	8	-	-
Deutsch	132	18,5	62	-	19	1	6	35	9	-
Englisch	48	6,7	17	-	2	-	2	24	3	-
Erdkunde	25	3,5	-	-	4	-	3	17	1	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FPR)	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Ernährung / Lebensmitteltechnik (FTH)	3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	3
Ethik	16	2,2	13	-	-	-	-	-	-	3
Evangelische Religionslehre	17	2,4	14	-	1	-	1	1	-	-
Farbtechnik/Raumgestaltung und Oberflächentechnik	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Französisch	12	1,7	-	-	-	-	-	12	-	-
Geschichte	10	1,4	-	-	-	-	-	10	-	-
Griechisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Grundschulbildung	170	23,8	170	-	-	-	-	-	-	-
Hauswirtschaft (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Hauswirtschaft (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Informatik	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Italienisch	1	0,1	-	-	-	-	-	1	-	-
Katholische Religionslehre	38	5,3	23	-	8	1	2	3	1	-
Labortechnik/Prozesstechnik Schwerpunkt Chemietechnik	-	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
Latein	8	1,1	-	-	-	-	-	8	-	-
Mathematik	68	9,5	27	-	10	-	3	27	1	-
Mediendesign und Designtechnik (FTH)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Metalltechnik (FTH)	2	0,3	-	-	-	-	-	-	-	2
Musik	10	1,4	5	-	-	1	2	2	-	-
ohne Fach	10	1,4	-	-	10	-	-	-	-	-
Pädagogik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pflege (FTH)	3	0,4	-	-	-	-	-	-	-	3
Philosophie/Ethik	11	1,5	-	-	-	-	-	11	-	-
Physik	6	0,8	-	-	-	-	1	4	1	-
Praxis der Sozialpädagogik (FPR)	1	0,1	-	-	-	-	-	-	-	1
Sozialkunde	20	2,8	-	-	4	-	5	9	2	-
Sozialpädagogik (FTH)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spanisch	4	0,6	-	-	-	-	-	4	-	-
Sport	26	3,6	9	-	-	-	2	11	4	-
Wirtschaft und Arbeit	5	0,7	-	-	5	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Ernährungs- und Verbraucherbildung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Technikwissenschaften und Bildung	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft und Arbeit, Schwerpunkt Wirtschaftslehre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Wirtschaft(FT)	5	0,7	-	-	-	-	-	-	-	5
Förderschwerpunkt										
Ganzheitliche Entwicklung	15	21,4	-	-	15	-	-	-	-	-
Hören und Kommunikation	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lernen	25	35,7	-	-	25	-	-	-	-	-
Motorische Entwicklung	5	7,1	-	-	5	-	-	-	-	-
Sozial-emotionale Entwicklung	14	20,0	-	-	14	-	-	-	-	-
Sprache	11	15,7	-	-	11	-	-	-	-	-

1 Fallzählung des 1. und 2. Faches sowie der Förderschwerpunkte 1 und 2 beim Lehramt an Förderschulen; FTH: Fachtheorie, FPR: Fachpraxis, FSP: Förderschwerpunkt - 2 Bezogen auf die erfolgreichen Absolventen/-innen insgesamt. - 3 Quereinsteiger/-innen für das Lehramt an Förderschulen ohne erstes und zweites Unterrichtsfach jedoch mit Förderschwerpunkten.

I. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Fritz-Wunderlich-Str.51b
66869 Kusel

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Schulstraße 21
54293 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Zentralplatz
55469 Simmern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Adolf-Reichwein-Studienseminar
Breslauer Straße 1
56457 Westerburg

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Pamina-Studienseminar
Schulstraße 4
76865 Rohrbach/Pfalz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Grundschulen
Göttelmannstr. 17
55130 Mainz

II. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Förderschulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen
Am Weiser Bach 3
56566 Neuwied

III. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Realschulen plus

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Carlo-Mierendorff-Str. 2
56076 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Montessoriweg 4a
54296 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus
Bahnhofstr. 33a
55578 Wallertheim

IV. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an Gymnasien

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Emil-Schüller-Str. 12
56068 Koblenz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Kreuzstr. 31/33
55543 Bad Kreuznach

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Christophstr. 1
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Rheinstr. 105-107
55116 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Pirmasenser Str. 65
67655 Kaiserslautern

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien
Nordring 23
76829 Landau

V. Staatliche Studienseminare für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Beverwijker Ring 3
56564 Neuwied

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Örenstraße 15
54290 Trier

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Wallstraße 98
55122 Mainz

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an berufsbildenden Schulen
Geisselstraße 1
67346 Speyer

Impressum

Herausgeber:
Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz
Mainzer Straße 14-16
56130 Bad Ems

Telefon: 02603 71-0
Telefax: 02603 71-3150

E-Mail: poststelle@statistik.rlp.de
Internet: www.statistik.rlp.de

Kostenfreier Download im Internet: <https://www.statistik.rlp.de/publikationen/berichte>

© Statistisches Landesamt Rheinland-Pfalz · Bad Ems · 2024

Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.